

平成 30 年度東京都教員研究生 カリキュラム開発研究発表会

平成 31 年 3 月 1 日 (金)

午後 1 時から午後 5 時まで (受付は午後 0 時 30 分から)

東京都教職員研修センター

多摩永山情報教育センター (サテライト会場)

東京都教員研究生は、各自が設定する研究主題に基づき、それぞれの専門性を生かして、1 年間カリキュラム開発研究に取り組んできました。所属校等における検証授業を経て、まとめた研究の成果を発表します。根拠が明確で、なおかつ学校現場に役立つ研究です。ぜひ御参会ください。

◆◆東京都教員研究生とは◆◆

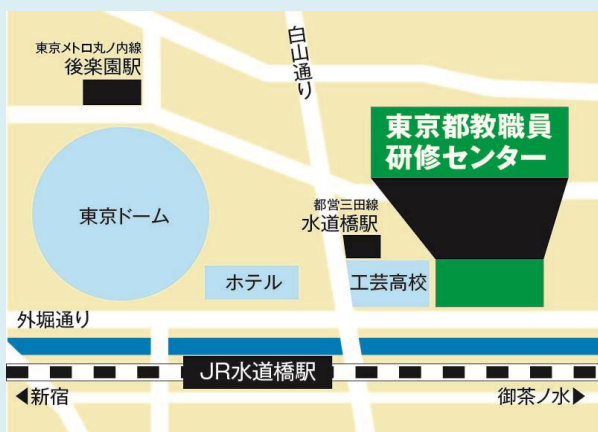
現職教員を、東京都教職員研修センターに 1 年間派遣し、様々な研修や研究に取り組ませることを通して、学校経営や学習指導についての高い専門性を備え、指導的役割を担う学校教育のリーダーとなる教員を育成する制度です。

◆◆カリキュラム開発研究とは◆◆

東京都の教育課題を踏まえ、各教員研究生が教科等に関するテーマを設定して研究を行います。指導法や教材の開発を中心とした研究を行うことで、専門性や指導力の向上を図ります。

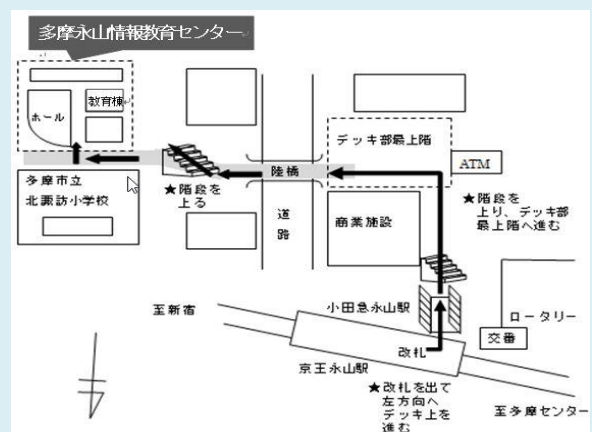
■会場までのアクセス■

東京都教職員研修センター



JR 総武線	「水道橋」駅下車	徒歩	3 分
都営地下鉄三田線	「水道橋」駅下車	徒歩	2 分
東京メトロ丸ノ内線	「後樂園」駅下車	徒歩	8 分
東京メトロ南北線	「後樂園」駅下車	徒歩	8 分

多摩永山情報教育センター



小田急線「小田急永山」	駅下車	徒歩	5 分
京王線「京王永山」	駅下車	徒歩	5 分

※サテライト会場では、東京都教職員研修センターで行う発表会をテレビ会議システムによりリアルタイムで配信します。

平成 30 年度東京都教員研究生カリキュラム開発研究発表会

◆◆平成 30 年度 東京都教員研究生研究発表会 時程◆◆

第一会場 111 研修室

発表順 (報告書番号)	発表者所属校 職・氏名	研究主題	開始予定時刻
1	板橋区立成増ヶ丘小学校 主任教諭・川田 聡子	児童の道徳的な判断力を高める道徳科の単元学習 (小学校・特別の教科 道徳)	午後 1 時 03 分
2	墨田区立第二寺島小学校 主任教諭・渡部 栄美	新学習指導要領に対応した、主体的な学びにつながる指導の工夫 -児童が自分の気持ちや考えを伝えたいという思いをもって粘り強く取り組む授業- (小学校・外国語活動)	午後 1 時 27 分
3	品川区立第三日野小学校 主任教諭・一瀬 幸弘	文章から読み取ったことを他者と共有し考えを広げていくことができる児童の育成 -文学的な文章において複数の叙述を結び付けて読むための指導の工夫を通して- (小学校・国語)	午後 1 時 51 分
4	墨田区立横川小学校 主幹教諭・中嶋 康彦	複数の資料に含まれている情報を比較・関連付けながら自分の考えをまとめることができる児童の育成 -思考を可視化する工夫を中心に- (小学校・国語)	午後 2 時 15 分
5	品川区立京陽小学校 主任教諭・角田 安代	児童の語彙を豊かにする指導の工夫 -書くことにおける語彙指導を通して- (小学校・国語)	午後 2 時 51 分
6	西東京市立けやき小学校 主幹教諭・大島 典子	特別支援教室での指導方法を踏まえた在籍学級での指導の工夫 -粘り強く学習に取り組む児童の育成を目指して- (小学校・特別支援)	午後 3 時 15 分
7	文京区立小日向台町小学校 主任教諭・金井 麻衣子	できる楽しさや喜びを味わい、自己肯定感を高めることで主体的に運動に取り組むことができる体育学習 -「跳び箱運動」の学習を通して- (小学校・体育)	午後 3 時 39 分
8	江戸川区上一色南小学校 主幹教諭・本間 貴之	自ら課題を見付け、工夫して運動し、気付きや考えを他者に伝える力を高める指導 -「走の運動」の学習を通して- (小学校・体育)	午後 4 時 03 分

第二会場 121 研修室

発表順 (報告書番号)	発表者所属校 職・氏名	研究主題	開始予定時刻
1	杉並区立天沼中学校 主幹教諭・藤原 哲也	自立的、協働的な活動を通して、表現・処理する能力の育成 -数学の問題を作成させる指導の工夫- (中学校・数学)	午後 1 時 39 分
2	葛飾区立葛美中学校 主任教諭・小林 大輔	「する・みる・支える・知る」楽しみ方を共有することができるマット運動の指導の工夫 -互いの違いから学び合う協働学習を通して- (中学校・保健体育)	午後 2 時 03 分
3	都立墨東特別支援学校 主任教諭・武田 圭	キャリア教育における「自己理解・自己管理能力」を高める指導 -肢体不自由特別支援学校における「キャリア・コネクト」の活用による指導の充実- (特別支援学校・特別活動)	午後 2 時 27 分
4	都立城東特別支援学校 主任教諭・三上 宗佑	知的障害特別支援学校中学部・美術科における見方や感じ方を生かす指導の工夫 -表現と鑑賞が相互に関連した学びを通して- (特別支援学校・美術)	午後 3 時 03 分
5	都立城北特別支援学校 主任教諭・鈴木 淳志	二つの障害種の手だてを生かした、児童が成就感を味わうことができるような指導 -知・肢併置校、肢体不自由教育部門(知的障害を併せ有する教育課程)で学ぶ児童への指導を通じて- (特別支援学校・自立活動)	午後 3 時 27 分
6	板橋区立桜川小学校 主任教諭・清水 綾子	我が国や郷土の音楽のよさに気付き表現できる音楽学習 -和太鼓を活用した学習を通して- (小学校・音楽)	午後 3 時 51 分
7	台東区立富士小学校 指導教諭・東谷 波子	児童一人一人が「深い学び」を実現することができる理科の指導 -児童が「願い」をもって、問題を追究し続けることができる学習を通して- (小学校・理科)	午後 4 時 15 分

平成 30 年度東京都教員研究生カリキュラム開発研究発表会への参加については、東京都教職員研修センターホームページから申込みをしてください。申込締切は平成 31 年 2 月 22 日となります。

■問合せ先■ 東京都教職員研修センター 研修部 教育開発課

東京都文京区本郷 1-3-3 電話：03(5802)0319 ファクシミリ：03(5802)2090