

# 教師道場 NEWS

外国語活動・外国語特集

## 授業実践紹介

高等学校第1学年 コミュニケーション英語 I

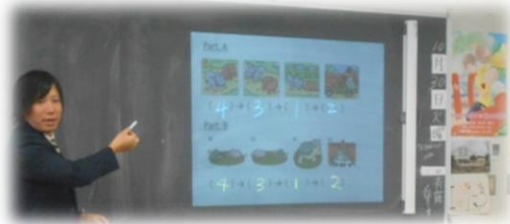
【Lesson4 Owen and Mzee: An Amazing Friendship】

「読むことに関する言語活動を通し、本文の内容の概要や要点を読み取り、要約をまとめる。」

### 【授業改善のポイント】

◇教科書の内容の読み取りを補完するための ICT 機器の活用

◇情報や考えなどを理解したり、概要や要点を捉えたりするための言語活動



指導の工夫として、教師が本文に書かれている内容を端的に ICT 機器で示したことにより、生徒はそれを手掛かりにしながら教科書の内容を読み取り、要約に必要な文章を探していく手掛かりにすることができます。



場面ごとの概要や要点を考え、適切に伝え合う言語活動を意図的に取り入れることで、生徒は本文から要約に必要な表現のみをつなぎ、文章にしていけることができます。

ペアで自由に意見を交流し合うなどの活動を継続的に行うことで、情報や考えなどを外国語で的確に理解したり適切に伝え合ったりするコミュニケーション能力も育まれていきます。

## 協議・受講記録から



- 目的は生徒が英語力を身に付けていくことであるので、活動ありき、「アクティブ・ラーニング」ありきにならないことが大切だ。あくまでも資質・能力を育成するための授業改善の視点であることを意識したい。
- 「読むこと」の授業を通して、どのように生徒に概要や要点を捉えさせるか、生徒が英語を使って学び合うためにはどうしていくかという観点で授業を観察した。「読むこと」を学ぶ中に音読や話すことを関連させて指導していくことが必要であることが分かった。

## 担当教授が考える授業力向上のためのポイント

- ◆学習指導要領改訂により、教科化される小学校外国語科をはじめ、中学校で扱う指導内容の変更や高等学校の科目変更などについて研修を深めなければならないと思います。単なる対話練習に終わらない「対話的な学び」、自己表現や相互の意思疎通を目指した「主体的な学び」や「深い学び」の在り方について追究していくために、資質・能力が総合的に活用・発揮できるような授業、例えばコミュニケーションを行う目的・場面・状況などに応じた言語活動を効果的に取り入れていくことが大切です。

【外国語活動・外国語担当】