演習　目標に合わせた授業展開を考え、情報交換をします。

作成の視点　①　目標にあった活動、形態、教材・教具、時間設定を考える。

②　HRT（学級担任）の活動とALTとの連携を設定する。

※児童の実態（想定）…前時までに、「Rainbow」の歌や虹の写真を基に、色の表現を学習している。

まとめ

ウォームアップ・導入

|  |  |
| --- | --- |
| 学年：３ | 単元名：My rainbow（小学校第３・４学年外国語活動指導資料　Lesson４）（３/５時） |
| 目標：好きな色や好きではない色について”Do you like**～**?” と”**Y**es, I do.”や”No, I don’t . ”の表現を使って答えたり尋ねたりする。 |
| 準備物：・“Rainbow”のCD　・色の絵カード　 |
| 時間 | ○学習内容 ・児童の活動 | ●HRT　▲ALT　☆評価（方法） | ◇教材・教具 |
| ３分 | ・挨拶をする。・「Rainbow」を歌う。 | ●色の絵カードを提示して確認する。●色の部分を歌うことができるように、歌に合わせて絵カードを指し示す。 |  |
| ５分 | ・キーワードゲームをする。 | ▲担任と共に演示し、児童の理解を促す。 |  |
| 34分 |  |  |  |
| ３分 | ○振り返りをすること。・挨拶をする。 |  | ◇振り返りカード |