人権教育資料センター　人権教育ビデオ一覧

＊■色は令和２年度選定

令和３年４月現在

記号		ビデオ(DVD)名 ※（DVD）の表記のないものは、すべてVHS（ビデオテープ）です。	企画・制作	時間	人権課題等																対象							活用例	種別	字幕	内容	購入年度	備考
					女性	子供	高齢者	障害者	同和問題	アイヌの人々	外国人	HIV感染者・ハンセン病患者等	犯罪被害者やその家族	インターネットによる人権侵害	北朝鮮による拉致問題	災害に伴う人権問題	ハラスメント	性同一性障害者	性的指向	路上生活者	様々な人権課題	その他	幼児	小1・2・3年	小4・5・6年	中学生	高校生	大学生・一般	教職員	保護者					
あ	1	愛と自由のために ―くら子のﾒｯｾｰｼﾞ―	企画／長野県同和教育推進協議会 制作／信越放送	34分	○				○																	○	○				ドラマ	なし	高橋くら子（本名くらの）の生涯を部落の解放、女性の解放、同和教育の３つの側面から描くことによって、長野県水平社創立期における女性運動家としての業績と、先駆的意義を明らかにします。	12	ビデオテープ
あ	2	アイヌ文化を学ぶ	アイヌ無形文化伝承保存会	30分						○																		○			ドキュメンタリー	なし	時代とともに変化をしながら生きるアイヌ文化の姿をわかりやすく正しく紹介することを目的に作成されたビデオです。アイヌ文化の理解促進の一助としようとするものです。（日英２カ国語版）	10	ビデオテープ
あ	3	青空のように	企画／埼玉県教育委員会 制作／教配	47分					○																			○			ドラマ	なし	この作品は地域社会での日常生活で今も残る心理的差別を取り上げ、純粋な子供たちの姿から積極的な解決への態度と実践力を育てる明るい社会づくりの第一歩となることを願っています。	7	ビデオテープ
あ	4	あかね雲	企画／大阪市教育委員会 制作／井之上企画　（株）教配	53分					○																	○	○				ドラマ	なし	「差別は命にかかわる」この言葉を何人の人が、理解しているのでしょうか。知らぬうちに人を傷つけ、そのことにさえ気付かないことがあります。この作品は、母であり同和地区出身でもある一人の教師が「子供に部落をどう教えたらいいのか」その悩みや苦しみを通して生きていく姿を描きます。	11	ビデオテープ
あ	5	赤の他人はなかりけり --一茶の句から-	企画／長野県同和教育推進協議会 制作／信越放送	31分					○																	○					ドキュメンタリー	なし	これまであまり紹介されなかった一茶の句を吟味しながら、近世社会で被差別民衆が果たしてきた役割、一茶の反権威思想と被差別民衆への共感の姿勢をまとめたドキュメンタリー作品です。	12	ビデオテープ
あ	6	明子のハードル	企画／群馬県・群馬県教育委員会 制作／東映株式会社	41分					○																	○			○	○	ドラマ	なし	ひとり親家庭のために差別されていると思っていた中２の明子が級友をめぐって学校で起きた事件を契機に、自分も親も差別する心をもっていたことに気付いていくまでの物語です。	6	ビデオテープ
あ	7	明日があるから	企画／三重県 制作／日本映画新社	28分					○																	○	○			○	○	ドラマ	なし	新聞記者１年生の女性が高齢者施設において高齢者問題についての取材を通して、人は先入観という差別意識をもっていることに気付きます。同和問題をはじめあらゆる偏見や差別をなくすためには、いわれなき思いこみ＝先入観を払拭することが大切ということを訴える取材レポートを提出します。	13	ビデオテープ

記号		ビデオ(DVD)名 ※（DVD）の表記のないものは、すべてVHS（ビデオテープ）です。	企画・制作	時間	人権課題等																対象							活用例	種別	字幕	内容	購入年度	備考
					女性	子供	高齢者	障害者	同和問題	アイヌの人々	外国人	HIV感染者・ハンセン病患者等	犯罪被害者やその家族	インターネットによる人権侵害	北朝鮮による拉致問題	災害に伴う人権問題	ハラスメント	性同一性障害者	性的指向	路上生活者	様々な人権課題	その他	幼児	小1・2・3年	小4・5・6年	中学生	高校生	大学生・一般	教職員	保護者					
あ	8	明日があるやん	企画/東映株式会社 制作/東映株式会社	53分					○												○						○		○	○		ドラマ	なし	夏休みも終わりに近付いたある日、偶然大阪の街で運命的な出会いをした高校生男女を主人公にしたドラマ。大阪市が毎年「同和問題をはじめとする様々な人権問題の解決の筋道をさぐる」をテーマに募集している演劇ストーリーのドラマ化したものです。	10	ビデオテープ
あ	9	あしたの足音	企画／岐阜県・岐阜県教育委員会 制作／東映株式会社	46分	○				○																		○					ドラマ	なし	家柄や旧家意識にこだわり、娘の結婚に反対していた父親が自分の心に潜む差別心や偏見に気付くまでの心の軌跡を描きます。また、夫婦や男女の間で根強く残る女性差別の問題にもふれ、次代を担う若者たちが差別のない明るい家庭や社会を築くことの大切さを訴えます。	9	ビデオテープ
あ	10	あすに生きる	企画/東映株式会社 制作/東映株式会社	35分	○			○																			○					ドラマ	なし	厳しい競争の中で忘れられがちな企業内の人権問題（障害者・女性・リストラ等）を改めて考えることによって、企業の中での社員同士の人権や社員を大切にすることの重要性を訴えます。	14	ビデオテープ
あ	11	明日にスウィング	企画／埼玉県教育委員会 制作／毎日映画社	50分					○																		○		○	○		ドラマ	なし	結婚を考える若い二人が周囲の無理解と偏見に対し、ジャズを通して集まった仲間の協力を得ながら差別に立ち向かっていく姿をさわやかに描きます。	13	ビデオテープ
あ	12	明日への彩り	企画／埼玉県教育委員会 制作／教配	55分					○		○																○	○				ドラマ	なし	部落差別と在日外国人に対する差別をなくすために人権尊重の精神を訴えるドラマ。日本人のもつ世間体意識のためにいわれのない差別が今なお存在しています。在日外国人に対する差別も同じことが言えます。	5	ビデオテープ
あ	13	明日への伝言	企画／神戸市教育委員会 制作／東映株式会社	50分			○		○																○	○						ドラマ	なし	「10フィート運動」を呼びかけた作品。平和を学ぶ教材としても好評です。	12	ビデオテープ
あ	14	熱き叫び	企画／大阪府教育委員会 制作／東映株式会社	54分					○																			○				ドラマ	なし	様々な職場で働きながらバンドを組んだ若者たちが、路上ライブから始めて明日のプロを目指し音楽活動に専念しています。しかし、ある出来事から若者たちの心が動揺し始めます。若者たちは悩み、苦しみながらもそれを克服しようと努力します。	7	ビデオテープ

記号		ビデオ(DVD)名 ※（DVD）の表記のないものは、すべてVHS（ビデオテープ）です。	企画・制作	時間	人権課題等																対象							活用例	種別	字幕	内容	購入年度	備考
					女性	子供	高齢者	障害者	同和問題	アイヌの人々	外国人	HIV感染者・ハンセン病患者等	犯罪被害者やその家族	インターネットによる人権侵害	北朝鮮による拉致問題	災害に伴う人権問題	ハラスメント	性同一性障害者	性的指向	路上生活者	様々な人権課題	その他	幼児	小1・2・3年	小4・5・6年	中学生	高校生	大学生・一般	教職員	保護者					
あ	15	あなたへの問いかけ ー同和教育を考えるー	企画／豊中市教育委員会 制作／東映株式会社	35分					○																○				○	ドキュメンタリー	なし	ある小学校４年生の教室で授業参観をした後、子供の頃に同和教育を受けたことのなかった同和地区内外の保護者が学校の同和教育について率直に意見や疑問を述べ合いながら同和問題を考えます。本音が語られている映像記録作品です。	9	ビデオテープ
あ	16																														なし		6	
あ	17	雨あがり	企画／和歌山県同和委員会 制作／共和教育映画社	55分					○																			○			ドラマ	なし	銀行に勤める若者が人権・同和問題に直面します。上司の間違った考え方を正していく人権・同和問題啓発映画です。	10	ビデオテープ
あ	18	アミーゴ　友達	企画／北九州教育委員会 制作／電通九州　電通テック福岡支社	15分							○														○						アニメ	なし	島から転校した兄と妹。彼らの前にブラジルから帰国したサッカー少年が現れます。言葉や慣習、しきたりなど異文化に接した子供たちが違いを認め合い、真の友情を築くまでを描きます。	11	ビデオテープ
あ	19	ACTION! 東京の男女平等参画を進めよう	企画／東京ウィメンズプラザ 販売・制作／岩波映像	29分	○																							○	○		ドキュメンタリー	なし	東京都では男女平等参画社会の実現に向け、男女平等参画基本条例を制定し、東京都行動計画「ﾁｬﾝｽandｻﾎﾟｰﾄﾌﾟﾗﾝ2002」を制定しました。ﾋﾞﾃﾞｵでは、行動計画の重点課題である「雇用の分野における参画の促進」「子育てに対する支援」「DVの防止」などに、都民・事業者・東京都が前向きに取り組む姿を紹介しています。	15	ビデオテープ
あ	20	新しい風	企画／兵庫県・兵庫県教育委員会（財）兵庫県人権啓発協会	30分	○	○																				○	○		○		ドラマ	なし	今日、配偶者からの暴力（ＤＶ）や、親から子への虐待が大きな社会問題になっています。この作品は、家庭における一人一人の人権の大切さを描いたドラマです。	15	ビデオテープ
あ	21	あしがらさん	「あしがらさん」上映ネットワーク	73分																○						○	○	○	○	○	ドキュメンタリー	なし	２０年以上も路上で生きてきたあしがらさん。厳しい現実から新たな暮らしへ。見る人に希望を与える３年間の軌跡を追った作品です。	17	ビデオテープ
あ	22	愛は海より深く	企画／和歌山県同和委員会 制作／共和	55分					○		○														○	○	○	○			ドラマ	なし	揺れ動く国際社会の中。外国人から見た人権意識に視点をあてる。差別とたたかい力強く生きる姿を描いているドラマです。	18	ビデオテープ

記号		ビデオ(DVD)名 ※（DVD）の表記のないものは、すべてVHS（ビデオテープ）です。	企画・制作	時間	人権課題等																対象							活用例	種別	字幕	内容	購入年度	備考
					女性	子供	高齢者	障害者	同和問題	アイヌの人々	外国人	HIV感染者・ハンセン病患者等	犯罪被害者やその家族	インターネットによる人権侵害	北朝鮮による拉致問題	災害に伴う人権問題	ハラスメント	性同一性障害者	性的指向	路上生活者	様々な人権課題	その他	幼児	小1・2・3年	小4・5・6年	中学生	高校生	大学生・一般	教職員	保護者					
あ	24	ありったけの勇気	企画／神戸市・神戸市教育委員会 制作／キャン・ケイプランニング	27分		○																		○				○	○		ドラマ	あり	友達との関わりや相手の気持ちを考えることの大切さ、いじめをなくすためにお互いに認め合い、本音で話せる関係づくりなど、いじめに立ち向かう勇気の大切さを訴えかけるドラマ作品です。	21	
あ	26	ありったけの勇気（DVD）																															22	
あ	27																																	
あ	28																																	
あ	30																																	
あ	32																																23	
あ	33																																	
あ	37																																24	
あ	40																																25	
あ	25	アイヌモシリ　アイヌ民族の誇り（DVD）	企画／北海道 制作／札幌映像プロダクション	25分						○																○	○	○	○		ドキュメンタリー	なし	アイヌの人たちの人権が重んじられ、民族の誇りが尊重される社会をつくるための、理解の促進に関する啓発映像です。現代のアイヌの姿を通して、アイヌの人々の視点に立ち、アイヌの人々の歴史・文化・生活実態・アイデンティティ・先住民としての位置付け等について学ぶことができます。	21	
あ	39																																25	
あ	29	あの空の向こうに（DVD）	企画／兵庫県人権啓発協会 製作／東映株式会社	38分		○								○												○	○	○	○		ドラマ	なし	インターネットの利用にあたっての人権意識・人権感覚の重要性、そして人と人とのふれ合い・語り合いの大切さを訴えかけるドラマです。	22	
あ	31	アイムヒア　僕はここにいる（DVD）	企画/大阪府教育委員会・（財）大阪府人権協会 制作/（株）学習研究社	54分		○		○																	○	○	○	○	○	○		ドラマ	なし	“発達障害”の人たちのことを理解するとともに、どんな支援が必要であるかを学び、全ての人の人権が尊重される豊かな社会の実現について考えるきっかけとします。「発達障害は、理解と支援を必要とする個性としてとらえていただきたい」という講師の言葉などをポイントにして話合いができます。	23	

記号		ビデオ(DVD)名 ※（DVD）の表記のないものは、すべてVHS（ビデオテープ）です。	企画・制作	時間	人権課題等																対象							活用例	種別	字幕	内容	購入年度	備考
					女性	子供	高齢者	障害者	同和問題	アイヌの人々	外国人	HIV感染者・ハンセン病患者等	犯罪被害者やその家族	インターネットによる人権侵害	北朝鮮による拉致問題	災害に伴う人権問題	ハラスメント	性同一性障害者	性的指向	路上生活者	様々な人権課題	その他	幼児	小1・2・3年	小4・5・6年	中学生	高校生	大学生・一般	教職員	保護者					
あ	34	ある日突然最愛の娘を奪われて ～犯罪がその後にもたらすもの～ （DVD）	企画／内閣府犯罪被害者等施策推進室 制作／（株）日テレアックスオン	41分									○														○	○	○	○		ドラマ・解説	なし	鈴木和子さんの長女、幸子さんは大学の同級生にストーカー行為を受け、命を奪われました。幸子さんを亡くしたことだけでも、耐えきれないほど苦しんだご家族をさらに傷つけたのは、事件後における周囲の人々の様々な態度や反応でした。犯罪被害によって大切な家族を失った方の喪失感、孤独感、不信感等の気持ちを考えるドラマです。	23	
あ	35																																
あ	36	あなたの偏見、私の差別 ～人権に気づく旅～ （DVD）	東映株式会社	57分	○							○									○				○	○	○	○	○	○		ドキュメンタリー解説	あり	人権問題に興味をもつ若者たち４人に集まってもらいました。彼らが気付き、体験し、感じたことは、まさに人権に向き合うための旅とも言えます。４人の中で深まっていく議論とそれぞれの意見は、人権問題を考えるための確かな手がかりになるはずです。	24	
あ	38	アイヌプリ ～アイヌの心をつなぐ～ （DVD）	（財）アイヌ文化振興・研究推進機構	30分						○																○	○	○	○		ドキュメンタリー解説	なし	アイヌの文化・歴史を紹介し、文化を継承していく人々の様子を捉えたドキュメンタリー作品です。アイヌ文化の現在、変わりゆくアイヌの人たちのくらし、伝統文化の復活への思い、アイヌ文化の伝承などについて学ぶことができます。	25	
あ	41～43																																26
あ	49																																27
あ	44	あなたに伝えたいこと （DVD）	兵庫県・（公財）兵庫県人権啓発協会 東映株式会社株式会社	36分				○	○		○															○					ドラマ	あり	同和問題の解決を図るため、30年以上にわたって地域改善対策が行われてきました。その結果、生活環境などの改善は進みましたが、結婚差別や身元調査など、意識の面では課題が残されています。ネット上の情報だけでなく、実際に人と触れ合う中でお互いを正しく知り合うことが、同和問題や全ての差別をなくしていくために重要であることを、明るい希望とともに伝えます。	27	
あ	45	あなたの彼氏彼女は大丈夫？恋人関係のDV被害 （DVD）	東映株式会社	18分	○	○																				○	○				ドラマ	なし	夫婦の問題とされていたDVは、若い恋人同士においても発生しています。デートDVの認識が解決に向けての第一歩であり、正しく認識することで、防ぐことにつながることを紹介します。	27	
あ	46	アイヌのお話アニメ オルシペスウォプ（DVD）	（財）アイヌ文化振興・研究推進機構	17分						○															○	○	○				アニメ	あり	「オルシペ」はお話、「スウォプ」は「箱」という意味です。この箱を開けてアイヌに伝わるいろいろなお話を覗いてみてください。①60のゆりかご、②ハツカネズミが酒をつくった、③ポイヤウンペとルロアイカムイの戦いの３話があります。	27	

記号		ビデオ(DVD)名 ※（DVD）の表記のないものは、すべてVHS（ビデオテープ）です。	企画・制作	時間	人権課題等																対象							活用例	種別	字幕	内容	購入年度	備考
					女性	子供	高齢者	障害者	同和問題	アイヌの人々	外国人	HIV感染者・ハンセン病患者等	犯罪被害者やその家族	インターネットによる人権侵害	北朝鮮による拉致問題	災害に伴う人権問題	ハラスメント	性同一性障害者	性的指向	路上生活者	様々な人権課題	その他	幼児	小1・2・3年	小4・5・6年	中学生	高校生	大学生・一般	教職員	保護者					
あ	47	アイヌのお話アニメ オルシペスウォブ ２ （DVD）	（財）アイヌ文化振興・研究推進機構	21分						○															○	○	○				アニメ	あり	「オルシペ」はお話、「スウォブ」は「箱」という意味です。この箱を開けてアイヌに伝わるいろいろなお話を覗いてみてください。①この砂赤い赤い、②赤ん坊の知らせ、③ニタイパカイェの３話があります。	27	
あ	48	アイヌのお話アニメ オルシペスウォブ ３ （DVD）	（財）アイヌ文化振興・研究推進機構	24分						○															○	○	○				アニメ	あり	「オルシペ」はお話、「スウォブ」は「箱」という意味です。この箱を開けてアイヌに伝わるいろいろなお話を覗いてみてください。①びほろのことばあそび、②しらぬかのうた、③びらとりのお話、④からふとのお話の４話があります。	27	
あ	50	あたたかい眼差しを 虐待から子どもを守る （DVD）	映学社	22分		○																						○			ドラマ	あり	なぜ、児童虐待が増えているのか。どうすれば、虐待から子供の命を救うことができるのか、周囲の人々が援助する方法はないのか。本作品は、それらの問題点をケーススタディドラマや関係者の話などで探り、解決の方向性を示します。 内容〇プロローグ〇児童虐待の種類〇再現ドラマ―通告〇再現ドラマ―調査・面談・訪問〇再現ドラマ―保護〇親の抱える問題と周囲の目	29	
あ	51	アイ・コンタクト　もう１つのなでしこジャパン　ろう者女子サッカー(DVD)	アイ・コンタクト製作委員会	88分				○																		○	○	○	○	○	ドキュメンタリー	あり	2009年夏、台北。第21回デフリンピックに初出場を果たした「ろう者サッカー女子日本代表」　大会のみならず、学校や職場など、それぞれの歩んできた道や家族の思い、ろう教育の変遷と現状などにも迫り、オシャレで、おしゃべり、サッカー大好きな等身大の彼女たちを描き出します。スポーツ・ドキュメンタリーという枠を超え、ろう者への関心や理解も深まるドキュメンタリー映画です。東京2020オリンピック・パラリンピック競技大会に向けた学習に御活用ください。	31	
あ	52	アスペルガー症候群 異なる心 (DVD)	新宿スタジオ	30分		○		○																			○	○	○		ドキュメンタリー	なし	英国でアスペルガー症候群と診断された５歳から２２歳までの６名の実生活を通して理解を深めます。この作品では、近年英国の学校で起こっている、アスペルガー症候群の子供に対する「よりよく理解しよう、より効果的な準備行おう」という肯定的な取組に光を当てています。今、日本でもアスペルガー症候群への関心が高まっています。両親、学校の先生、そして専門職の方々に是非見てほしい作品です。	R2	
い	1	生きているのがこわい ーいじめ、悲痛な叫びー	東映株式会社	31分		○																				○			○	○	ドキュメンタリー	なし	いじめが原因で自殺した３人の中学生が訴える心の叫び、これに対応した親･学校（教委を含む）･地域の人々の行動をどうみるべきか、それぞれの場でじっくり話し合い、論議して、いじめ根滅をめざし、それぞれは互いに何をどうするのがよいかを掘り下げようという基本方針のもとに作られています。	14	ビデオテープ
い	2	いじめシリーズ①ドキュメンタリー 「1000の叫び！」	ＮＨＫソフトウェア	30分		○																				○	○				ドキュメンタリー	なし	手紙に何度も登場する「自殺」と「死」の文字を通し、その心のプロセス、苦しさ、悲しさ…。いじめる側の心理。子供たちの心に隠された“いじめ”からの逃避。“いじめ”はなくせないのか。突然わが子を失った親の悲しみを清輝君のお母さんが語ります。	10	ビデオテープ

記号		ビデオ(DVD)名 ※（DVD）の表記のないものは、すべてVHS（ビデオテープ）です。	企画・制作	時間	人権課題等																対象							活用例	種別	字幕	内容	購入年度	備考
					女性	子供	高齢者	障害者	同和問題	アイヌの人々	外国人	ＨＩＶ感染者・ハンセン病患者等	犯罪被害者やその家族	インターネットによる人権侵害	北朝鮮による拉致問題	災害に伴う人権問題	ハラスメント	性同一性障害者	性的指向	路上生活者	様々な人権課題	その他	幼児	小１・２・３年	小４・５・６年	中学生	高校生	大学生・一般	教職員	保護者					
い	4	いじめシリーズ③問いかけ「大人たちへのメッセージ」	ＮＨＫソフトウェア	30分		○																				○	○				ドキュメンタリー	なし	いじめのメカニズムと大人がいじめを発見する方法について。なぜ、親や学校(教師)に相談できないのか。教育専門家、カウンセラー、精神科医による分析から、“いじめ”について学校と親との責任を解析します。	10	ビデオテープ
い	5	いじめ－その実態と克服の道を探る－	企画／東映株式会社 制作／新生映画	36分		○																				○					ドラマ	なし	いじめを克服する条件は次の３つだと訴えます。　１、いじめは犯罪であり絶対に許してはならない。２、いじめられっ子に責任があるとは言わない。３、傍観者にならない。	7	ビデオテープ
い	6	いじめ－中学生激論ドラマー	企画／ＮＨＫ 制作／東映株式会社	45分		○																				○					ドラマ	なし	あるクラスの生徒同士の討論を通して、いじめの底にある心の問題に迫ります。いじめられるつらさ、いじめる側の苛立ち、その本音をぶつけ合うことの中から、中学生たちがクラスメイト一人一人がもつ命の重さに気付く過程を描き、語り合うこと、理解し合うことの大切さを訴えていきます。	8	ビデオテープ
い	7	いじめ・親として	東映株式会社	30分		○																							○	○	ドラマ	なし	上履きのままで帰宅した娘（中２）の様子の変化から父と母はわが子のいじめに気付きます。しかし本人はそのことを認めようとしません。そこで両親は・・・。わが子がいじめにあった時、親はどうしたら良いのか、その基本的な姿勢を示唆します。	10	ビデオテープ
い	8	いじめゼロをめざして	東映株式会社	30分		○																							○	○	ドラマ	なし	お父さん、お母さん、先生、子供たちの心の叫び届いてますか？いじめ根絶には、日常の中で悩みをもった子供のSOSを速やかにキャッチし、対応することです。いじめにあった少女のドラマを通して、家庭と学校の連携の重要さを訴えます。	8	ビデオテープ
い	57	いじめっこザルと正直カニさん（DVD）	ケントハウス ジャパンホームビデオ	12分		○																	○							○	アニメ	なし	思いやりの心、自制する心、相手の気持ちに共感する心など、バランスの良い豊かな心を育むために、初等教育から見直し、再構築しようとするものです。この作品は楽しく分かり易い昔話をテキストに、「いじめ」という問題を個々で考え、みんなで話し合うための素材です。	22	
い	58																																		
い	64																																23		
い	74																																24		
い	77																																25		
い	99																																27		
い	106																																29		

記号		ビデオ(DVD)名 ※（DVD）の表記のないものは、すべてVHS（ビデオテープ）です。	企画・制作	時間	人権課題等																対象							活用例	種別	字幕	内容	購入年度	備考
					女性	子供	高齢者	障害者	同和問題	アイヌの人々	外国人	HIV感染者・ハンセン病患者等	犯罪被害者やその家族	インターネットによる人権侵害	北朝鮮による拉致問題	災害に伴う人権問題	ハラスメント	性同一性障害者	性的指向	路上生活者	様々な人権課題	その他	幼児	小1・2・3年	小4・5・6年	中学生	高校生	大学生・一般	教職員	保護者					
い	10	いじめは誰の責任	学研	29分		○																				○	○					ドキュメンタリー	なし	いじめられ、ついに自殺を決意するまでに至った、中学2年生の少年が、なぜそうなったのかをドキュメンタリータッチで探りながら、いじめの真の原因について考えます。	8	ビデオテープ
い	11	いじめへの挑戦 -家庭・学校・地域のスクラム-	製作／新生映画 制作／東映株式会社	32分		○																			○							ドキュメンタリー	なし	“いじめ”をなくすには、学校と家庭が信頼関係のもとに手を携え、「いじめを許さない」「見て見ぬふりをしない」といった固い決意で取組を行うことが大切です。この視点からいじめ防止運動を進めてきたある町の、いじめへの挑戦の歩みを描いています。	9	ビデオテープ
い	12	いじめられている君へ	学研	45分		○																			○							ドラマ	なし	いじめられる友人を大切な友達として、あたたかく受け止め、一緒になっていじめっ子に非暴力で対峙し、その解決を図った二人の小学生の友情の物語です。	8	ビデオテープ
い	13	いじめを考える①加害者の心の弱さ	東映株式会社	14分		○																				○						ドキュメンタリー	なし	なぜいじめに走るのか、なぜ傍観するのか。中学生男女から幅広く意見を集めました。いじめ加害者のみならず、加担者の心に潜む弱い自己に気付かせます。	9	ビデオテープ
い	14	いじめを考える②被害者の心の叫び	東映株式会社	16分		○																				○						ドキュメンタリー	なし	多くの痛ましい体験を基に、被害者の苦しみと心に刻まれた傷の重さを伝えます。人の心の痛みを自分のこととして受け止められる感性を育てる一助となる作品です。	9	ビデオテープ
い	15	いじめを考える③今・中学生として	東映株式会社	14分		○																				○						ドキュメンタリー	なし	いじめの根絶は非常に難しい問題です。今を生きる中学生は「いじめ」や「友達」についてどう考えているのでしょう。中学生に考えを聞かせてもらいました。	11	ビデオテープ
い	16	いじめを考える④いじめを克服する	東映株式会社	15分		○																				○						ドキュメンタリー	なし	いじめを一人で抱え込み、苦しんでいる子供たちが非常に多いようです。この作品では、元いじめられっ子たちがいかにいじめを克服したか、その体験談を語ります。	11	ビデオテープ

記号		ビデオ(DVD)名 ※（DVD）の表記のないものは、すべてVHS（ビデオテープ）です。	企画・制作	時間	人権課題等																対象							活用例	種別	字幕	内容	購入年度	備考
					女性	子供	高齢者	障害者	同和問題	アイヌの人々	外国人	ＨＩＶ感染者・ハンセン病患者等	犯罪被害者やその家族	インターネットによる人権侵害	北朝鮮による拉致問題	災害に伴う人権問題	ハラスメント	性同一性障害者	性的指向	路上生活者	様々な人権課題	その他	幼児	小１・２・３年	小４・５・６年	中学生	高校生	大学生・一般	教職員	保護者					
い	17	「いじめ」を考える ～ひとりじゃないんだ～	制作／ＰＨＰ研究所	30分		○																				○		○	○		ドラマ	なし	中学2年生の神山翼は、執拗ないじめに遭っていることを隠し、周囲に助けを求めることができない。そうした中、同じようにいじめに遭っている幼なじみの日向翔子や担任教師、子供の悩み電話相談室のカウンセラーらとの交流を通して、次第に柔軟な自我を培い「いじめといかに付き合っていくか」を学び始めます。	15	ビデオテープ
い	18	「いじめ」を考える 「いじめ」の対処と心のケア	企画／ＰＨＰ研究所 制作／教配	30分		○																				○		○	○		ドラマ	なし	いじめの心理的メカニズムを解説し、「いじめない」「いじめられない」ために自我を育てる授業の進め方を紹介します。その上で「いじめ」への対処の基本と心のケアの在り方を臨床のプロの立場からアドバイスします。	12	ビデオテープ
い	19	いじめ 14歳のメッセージ	企画／アニメーション画房わ組 制作／教配	25分		○																				○	○				アニメ	なし	どこにでもある昼休みの教室。「ああ…これでやっと地獄から解放される…祈りながら眠る日々は…もう、おしまい…。」こうつぶやきながら落ちていく慧佳。彼女のうけたいじめと自殺したあとに残されたクラスメイトの生活を描きます。	12	ビデオテープ
い い	70 71	いじめ 14歳のメッセージ （DVD）	企画／アニメーション画房わ組 制作／教配	25分		○																				○	○				アニメ	なし	どこにでもある昼休みの教室。「ああ…これでやっと地獄から解放される…祈りながら眠る日々は…もう、おしまい…。」こうつぶやきながら落ちていく慧佳。彼女のうけたいじめと自殺したあとに残されたクラスメイトの生活を描きます。	24	
い	20	いちばん近くに	企画／大阪府 制作／ＫＭＪ研究センター	22分							○														○	○					アニメ	なし	大阪を舞台に社会的制度差別と様々な偏見の中で自らの民族的アイデンティティを大切にしながら生きる在日韓国・朝鮮人と日本人の出会いをテーマにしています。	8	ビデオテープ
い	21	一枚の絵てがみ	企画／北九州市・同和問題啓発推進協議会 制作／学習研究社	43分	○		○																		○	○					アニメ	なし	この作品は、「人権教育のための国連10年北九州市行動計画」の基本理念である「こころのもやいを大切にするまちづくり」と、「いのちと環境の調和を目指すまちづくり」を基調テーマとして、高齢者問題や女性問題などの人権問題を考えるビデオです。	12	ビデオテープ

記号		ビデオ(DVD)名 ※（DVD）の表記のないものは、すべてVHS（ビデオテープ）です。	企画・制作	時間	人権課題等																対象							活用例	種別	字幕	内容	購入年度	備考
					女性	子供	高齢者	障害者	同和問題	アイヌの人々	外国人	ＨＩＶ感染者・ハンセン病患者等	犯罪被害者やその家族	インターネットによる人権侵害	北朝鮮による拉致問題	災害に伴う人権問題	ハラスメント	性同一性障害者	性的指向	路上生活者	様々な人権課題	その他	幼児	小１・２・３年	小４・５・６年	中学生	高校生	大学生・一般	教職員	保護者					
い	22	いのち	東映株式会社	20分		○																			○					○	ドラマ	なし	突然訪れた親友の死。少女の悲しみを通じて、「生きる」ことの重みを訴え、「いのち」の尊さに気付かせます。	11	ビデオテープ
い	23	いのち輝いて	東映株式会社	30分				○																			○				ドキュメンタリー	なし	周りの人々の愛情や支えをてこにして、障害や偏見に屈することなく明るく前向きに生きている人々の姿をドキュメンタリーし、障害者への理解を呼びかけます。	12	ビデオテープ
い	24	いのち輝くとき	共和教育映画社	30分		○																						○	○		ドラマ	なし	高齢者の温かい思いやりと励ましで若い夫婦が立ち直ります。生きていることのすばらしさと命の尊さを問いかけます。最近深刻な社会問題になっている親による子供への虐待。その親と子供を救うには、近所の人々の温かい心と地域社会の支えが必要ではないでしょうか。	13	ビデオテープ
い	25	いのち輝く灯	企画／北九州市・北九州市教育委員会 制作／東映株式会社	48分	○			○																			○				アニメ	なし	交通事故で体が不自由になった奈津子と、彼女の恋人・雅人、そして視覚障害者の昭吉。三人のかかわりや家族を含めた周りの人々との関係を通して、人権とは何か、そしてなぜ、人が人の人権を無視し差別をするのか問いかけます。	12	ビデオテープ
い	26	いのち輝け！思春期	企画／新生映画 制作／教配	30分		○																					○				ドラマ	なし	思春期は思考力や行動力が大きく伸び、希望と理想に燃え、様々なことに興味をもちトライする最も輝ける年代です。子供を社会の流行の枠にはめるのではなく、本人の個性を伸ばすために家庭、学校、地域がどう取り組むか考えます。	11	ビデオテープ
い	27	いま、女性の生き方が変わる	学研	20分	○																						○				ドキュメンタリー	なし	戦後50年を過ぎ、女性の社会進出は目覚ましいものがあります。世界はもとより国内でも、女性の社会参加が支援され、実現に向けて動き出しています。しかし、本当の意味での男女平等、そして社会参加は実現したのでしょうか。依然として性別役割分業が根強く残り、それが女性の社会参加を阻んでいるのが現状です。	12	ビデオテープ

記号		ビデオ(DVD)名 ※（DVD）の表記のないものは、すべてVHS（ビデオテープ）です。	企画・制作	時間	人権課題等																	対象								活用例	種別	字幕	内容	購入年度	備考
					女性	子供	高齢者	障害者	同和問題	アイヌの人々	外国人	HIV感染者・ハンセン病患者等	犯罪被害者やその家族	インターネットによる人権侵害	北朝鮮による拉致問題	災害に伴う人権問題	ハラスメント	性同一性障害者	性的指向	路上生活者	様々な人権課題	その他	幼児	小1・2・3年	小4・5・6年	中学生	高校生	大学生・一般	教職員	保護者						
い	59	いじめストップ！ 金太郎　心のちからもち （DVD）	ケントハウス ジャパンホームビデオ	13分		○																	○	○							アニメ	なし	この作品を通して、「いじめ」には「嘘」「噂」「勘違い」「作り話」が深くからんでいることに気付かせます。	22	
い	72																																	24	
い	73																																		
い	76																																	25	
い	98																																	27	
い	107																																	29	
い	109																																	30	
い	29	いじめっこ狼とナナちゃん 字幕スーパー版	販売／教配	24分		○																		○	○						アニメ	なし	ナナちゃんは、丘の上に住むヤギー家の７匹の兄妹の末っ子です。両親兄弟の大きな愛を受け、おおらかにのびのび暮らしています。その中で起こる動物たちと狼の物語。	15	ビデオテープ
い	30	いつもこころにほほえみをvol.1	オフィス・ヒューマンヒル	24分		○		○															○	○							アニメ	なし	人として生き合うことの大切さを大人と子供が話し合えるよう、やさしく描いた小作品集。「さっちゃんとえっちゃん（６分）」「のらねこミーシャ（７分）」「せかいのやくそく（７分）」の３作品です。	17	ビデオテープ
い	31	生きてます、１５歳。	東映株式会社	22分		○		○																○	○	○					アニメ	なし	視覚に障害のある美由紀さんに、お母さんが向き合う姿と、美由紀さん自身の心の成長を描いたアニメーション。美由紀さん本人が声の出演をしています。	17	ビデオテープ
い	32	いのちを守る勇気　世界の母マザー・テレサ	生命尊重センター・近代映画協会	23分																		○			○	○	○	○				アニメ	なし	ノーベル平和賞(1979年)の受賞者であるマザー・テレサの働きを通して、一人ひとりの生命を守ることの大切さを勇気を伝えたい。その願いから製作されたものです。	17	ビデオテープ

記号		ビデオ(DVD)名 ※（DVD）の表記のないものは、すべてVHS（ビデオテープ）です。	企画・制作	時間	人権課題等																対象							活用例	種別	字幕	内容	購入年度	備考
					女性	子供	高齢者	障害者	同和問題	アイヌの人々	外国人	ＨＩＶ感染者・ハンセン病患者等	犯罪被害者やその家族	インターネットによる人権侵害	北朝鮮による拉致問題	災害に伴う人権問題	ハラスメント	性同一性障害者	性的指向	路上生活者	様々な人権課題	その他	幼児	小１・２・３年	小４・５・６年	中学生	高校生	大学生・一般	教職員	保護者					
い	33 34	いのち美しいものＯＮＥ＆ＯＮＬＹ	生命尊重センター・近代映画協会	25分																		○			○	○	○	○			ドキュメンタリー	なし	いのちの美しさ、かけがえのなさ―ONE＆ONLYに気付かせることによって、時代の風潮にまどわされない、自分なりの生のあり方、生き方について主体的に考えることを描いた作品です。	17	ビデオテープ
い	35	いのち－おくりもの	生命尊重センター・近代映画協会	25分																		○			○	○	○	○			ドキュメンタリー	なし	「命の誕生」を見つめなおすことから、胎児のいのちの尊さ、生きる意味を知らせるものです。「本当の人間として育てる」いのちの教育の大切さのメッセージを伝えています。	17	ビデオテープ
い	36	いのちを学ぶ 生きること死ぬこと	東映株式会社	22分																		○			○	○	○				ドキュメンタリー	なし	生と死の現場にいる実際の人々を取材し、かけがえのない命の尊さを伝えることをねらい、生徒の生活に身近なテーマを取り上げ、命を支える家族や周囲の人々の真摯な姿から命の大切さを訴えています。	18	ビデオテープ
い	37	インターネットのトラブルから身を守る	東映株式会社	19分		○								○							○				○	○	○	○	○	○	ミニドラマ･解説	なし	インターネットはとても便利な道具だが、使い方によっては危険な道具になることも事実。チャットや掲示板の書き込みのマナーの大切さを解説しています。	18	ビデオテープ
い	38	インターネットはマナーが大切	東映株式会社	18分		○								○							○				○	○	○	○	○	○	ミニドラマ･解説	なし	インターネットはとても便利な道具だが、使い方によっては危険な道具になることも事実。自分の安全は自分で守ることの大切さ、トラブルに巻き込まれないための対策を解説しています。	18	ビデオテープ

記号		ビデオ(DVD)名 ※（DVD）の表記のないものは、すべてVHS（ビデオテープ）です。	企画・制作	時間	人権課題等																対象							活用例	種別	字幕	内容	購入年度	備考
					女性	子供	高齢者	障害者	同和問題	アイヌの人々	外国人	ＨＩＶ感染者・ハンセン病患者等	犯罪被害者やその家族	インターネットによる人権侵害	北朝鮮による拉致問題	災害に伴う人権問題	ハラスメント	性同一性障害者	性的指向	路上生活者	様々な人権課題	その他	幼児	小１・２・３年	小４・５・６年	中学生	高校生	大学生・一般	教職員	保護者					
い	39	いじめはゼッタイわるい！	東映株式会社	12分		○																	○	○					○	○	アニメ解説	なし	小学校低・中学年向けのいじめ防止アニメーションです。はっきりといじめを嫌悪し、いじめに加担せず、ためらうことなく先生や親に知らせるという行動をとるための力をつけるために構成されています。	19	ビデオテープ
い	50																																20	
い	56	いじめはゼッタイわるい！（DVD）																															22	
い	60																																	
い	65																																23	
い	75																																24	
い	81																																25	
い	82																																	
い	96																																26	
い	100																																27	
い	40	生きている	企画／北九州市教育委員会 制作／電通九州、電通テック福岡支社	15分		○															○		○	○							アニメ	なし	小学校２年生が作った詩「生きている」をモチーフに、決してリセットすることのできない、そしてだからこそ尊い「命」について、幻想的な夢のシーンを交えたドラマスタイルで仕上げられています。主人公の少年の目を通し、「生きている」ことへの感動と、家族の愛、将来への希望、友情の大切さを見つめていきます。	19	ビデオテープ
い	41	いじめ脱却マニュアル―いますぐできる対応法―	フォア・サ・ワン・プロジェクト	32分		○																					○	○			ミニドラマ・解説	なし	いじめは学校だけの問題ではなく、親・教師・カウンセラーが連携して子供たちの教育環境を整え、立て直すことが急務です。子供たちのいじめ体験を再現ドラマとして挿入しながら、いじめへの対応法が解説されています。	19	ビデオテープ
い	42	いのちのコトバ（DVD）	企画／東京都教育委員会 制作／東京メトロポリタンテレビジョン　ＣＮインターボイス	30分		○															○			○	○	○	○	○	○		ドキュメンタリー解説	あり	東京で起きている「いのちに関する現実」を取材した内容を「いのちの終わり」「誕生」「病」「食」「いじめ」「夢」のブロックに構成しています。子供たちがいのちの尊厳について理解するとともに、自分のいのちを大切にし、他人のいのちを大切にすることが人権尊重という考え方の基礎であるということを学習するための教材として活用することができます。	19	
い	43																																	
い	44																																	
い	46																																	
い	47																																	
い	48																																	
い	49																																	

記号		ビデオ(DVD)名 ※（DVD）の表記のないものは、すべてVHS（ビデオテープ）です。	企画・制作	時間	人権課題等																対象							活用例	種別	字幕	内容	購入年度	備考
					女性	子供	高齢者	障害者	同和問題	アイヌの人々	外国人	HIV感染者・ハンセン病患者等	犯罪被害者やその家族	インターネットによる人権侵害	北朝鮮による拉致問題	災害に伴う人権問題	ハラスメント	性同一性障害者	性的指向	路上生活者	様々な人権課題	その他	幼児	小1・2・3年	小4・5・6年	中学生	高校生	大学生・一般	教職員	保護者					
い	51	いじめから逃げない	フォア・ザ・ワン・プロジェクト	19分		○																			○	○	○		○	○		ドラマ	なし	包丁を持ち出し、いじめの仕返しをしようと思った少年ですが、家族の笑顔を見て、暴力ではなく、クラスのみんなに声をかけようと決心しました。このドラマでは、いじめで自ら命を絶った少女がよみがえり、視聴者の子供に直接語りかけていきます。いじめ体験をもつ中学生・高校生が本音で語り合います。	20	ビデオテープ
い	52	いじめの告白（中学校用）	東京書籍	20分		○																				○			○			ドキュメンタリー	なし	いじめの再現映像をもとに、エスカレートするいじめを受けるつらさやそれを人に相談できない気持ちを描き、いじめをなくすために何ができるか考えさせます。	20	ビデオテープ
い	53	いじめのサインを見のがすな （教師用）	東京書籍	30分		○																						○	○	○		ドキュメンタリー	なし	いじめのサインを発見したとき、いじめる側、いじめられる側それぞれにどのような対応が必要か。専門家のコメントを交えて解説しています。	20	ビデオテープ
い	61	いわたくんちのおばあちゃん ～ぼく、戦争せんけえね～　(DVD)	東映株式会社	20分																		○			○							アニメ	なし	このアニメの主人公、寛太は現代の小学生です。寛太は、友達のおばあちゃん（ちづこ）の話を聞くうちに、原爆や戦争のことを自分の問題としてとらえ、平和への決意をしていきます。広島の原爆にまつわる実話を基にした絵本『いわたくんちのおばあちゃん』をアニメ化。原爆や戦争の悲惨さを伝え、平和や命の大切さを強く訴えかけます。	22	
い い	66 67	稲むらの火 （DVD）	教配	21分																		○			○	○			○			アニメ	なし	紀州有田郡広村を襲った安政元年（1854年）11月5日の大津波と浜口義兵衛の実話に基づく作品。豊年を祝う祭りで賑わっている最中に村を激しい地震が襲いました。揺れが収まり、村人たちが再び祭りを楽しんでいると、今度は大きな津波が押し寄せてきました。庄屋の五兵衛が、村人を救うために、財産である稲むらに火を放って知らせる感動の物語。	23	
い	68	今、地域社会と職場の人権は！ （DVD）	共和教育映画社	36分	○		○		○								○					○						○	○	○		ドラマ	あり	「増え続ける高齢者の問題」「子育てする女性の問題」「パワ・セク・ハラスメントの問題」「同和問題」に視点をあて、だれもが地域と職場で、自分の持っている能力や個性を発揮し、生きがいをもって働ける環境づくりの大切さを問いかけていきます。そして、皆が『いきいきと安全で安心できる社会』と、「共生社会」を目指す人権啓発ドラマです。	23	

記号		ビデオ(DVD)名 ※（DVD）の表記のないものは、すべてVHS（ビデオテープ）です。	企画・制作	時間	人権課題等																対象							活用例	種別	字幕	内容	購入年度	備考
					女性	子供	高齢者	障害者	同和問題	アイヌの人々	外国人	ＨＩＶ感染者・ハンセン病患者等	犯罪被害者やその家族	インターネットによる人権侵害	北朝鮮による拉致問題	災害に伴う人権問題	ハラスメント	性同一性障害者	性的指向	路上生活者	様々な人権課題	その他	幼児	小１・２・３年	小４・５・６年	中学生	高校生	大学生・一般	教職員	保護者					
い	69	違法ドラッグにＮＯ！（DVD）	教配	31分		○															○				○	○	○	○	○		ドラマ	なし	違法ドラッグは、大人の眼の届かない子供たちのインターネットや携帯サイトという世界に広がっています。こうした誘惑から子供たちを守るためには、ドラッグの危険性を子供たちに伝えることが重要です。本作品は実際に中高生が巻き込まれた３つの事案をドラマ化したものです。	24	
い	78	いじめの早期発見と対策シリーズ第１巻 小学校教員編（DVD）	日本経済新聞出版社	30分		○																					○	○	○		ドラマ・解説	なし	「いじめ防止対策推進法」が平成25年６月28日に公布、９月28日に施行されたことをきっかけとして、いじめ問題に学校や自治体が本格的に取り組む動きが広まっています。児童への「いじめに関するアンケート」で把握できなかったいじめ。児童からの“サイン”に気が付いた教師が同僚、保護者と真剣に話し合い、情報を共有していじめ解決に踏み出す姿を描いた作品です。	25	
い	79	いじめの早期発見と対策シリーズ第２巻 中学校教員編（DVD）	日本経済新聞出版社	25分		○																					○	○	○		ドラマ・解説	なし	「いじめ防止対策推進法」が平成25年６月28日に公布、９月28日に施行されたことをきっかけとして、いじめ問題に学校や自治体が本格的に取り組む動きが広まっています。ネットを使って壮絶ないじめを受ける女子生徒。「犯人さがし」ではなく、「いじめ撲滅」に向けて動き出す教師、保護者の姿を描いた作品です。	25	
い	80	いじめの早期発見と対策シリーズ第３巻 保護者編（DVD）	日本経済新聞出版社	26分		○																					○	○	○		解説	なし	「いじめ防止対策推進法」が平成25年６月28日に公布、９月28日に施行されたことをきっかけとして、いじめ問題に学校や自治体が本格的に取り組む動きが広まっています。最近のいじめはどのように行われているのか、被害者・加害者の保護者がいじめを早期に発見できるポイントと対応方法を解説しています。	25	
い	83 84 85 86 87 88 89 90 91 92	イマジネーション 想う つながる 一歩ふみだす （DVD）	企画／東京都教育委員会 制作／東映株式会社	34分		○		○	○																○	○	○	○	○		ドラマ ドキュメンタリー 解説	あり	ある小さなFMラジオ番組のオンエアから物語は始まります。様々な人々が番組を軸に心を通わせ、明日へとつながる一歩を見付けていく物語です。「いじめ問題」、「同和問題」、「障害者」の３本のドラマ、ドキュメンタリー構成となっており、「人権」を自分の問題として、また、日常の問題として考える機会となるよう制作されています。	25	

記号		ビデオ(DVD)名 ※（DVD）の表記のないものは、すべてVHS（ビデオテープ）です。	企画・制作	時間	人権課題等																対象							活用例	種別	字幕	内容	購入年度	備考
					女性	子供	高齢者	障害者	同和問題	アイヌの人々	外国人	HIV感染者・ハンセン病患者等	犯罪被害者やその家族	インターネットによる人権侵害	北朝鮮による拉致問題	災害に伴う人権問題	ハラスメント	性同一性障害者	性的指向	路上生活者	様々な人権課題	その他	幼児	小1・2・3年	小4・5・6年	中学生	高校生	大学生・一般	教職員	保護者					
い	93	いじめケース・スタディーみんなで考えようー（DVD）	東映株式会社	16分		○								○												○					ドラマ・解説	なし	いじめ動画がネット上に公開される。犯人はいじめの加害者に違いない…。誰もがそう思った。だが、本人は否定し、犯人が分からない。「本当の犯人は、いじめはやめられないとあきらめていた、ぼくらみんなじゃないのか…。」ドラマを通じて、中学生の子供たちが、「いじめはやめられる」の問いを探して語り合う作品です。	26	
い	94	いじめはやめられる！ーみんな加害者ー（DVD）	東映株式会社	17分		○								○												○					ドラマ	なし	いじめには、無視、暴力、掲示板やネットでの誹謗中傷などがあります。本作品は、それらを再現ドラマとして紹介し、対処方法について尾木直樹先生が解説を加えます。	26	
い	95	いつもの幼稚園に戻ること　2011年岩手県大槌町【文部科学省特別選定作品】（DVD）	（財）全日本私立幼稚園幼児教育研究機構	60分		○																○						○	○	○	ドキュメンタリー	なし	東日本大震災で岩手県大槌町は甚大な被害を受けました。その中で幼稚園は子供たちをどのように避難させ、怖い体験をした子供たちはどのように元気を取り戻したか、被災した幼稚園の貴重な映像の記録です。	26	
い	97 103	生きる行動　生きる備え東日本大震災の教訓（DVD）	映学社	22分																		○			○	○	○				ドキュメンタリー解説	なし	過去の阪神淡路大震災や東日本大震災に触れ、災害から命を守るには、普段からどのような心構えや、備えをしておけばよいかを考えさせる内容になっています。	27 28	
い い	101 102	いじめゼロ宣言　安心して楽しく通える学校にする（DVD）	映学社	22分		○																							○	○	ドキュメンタリー	なし	現在のいじめの形態と傾向について、事例や専門家の解説を交えながら、周りの教師や保護者がどのようにいじめを察知し、対処すれば良いのか、その内容を具体的に示しています。また、ある中学校の「いじめ防止プログラム」を紹介し、その活動の様子を紹介しています。いじめをなくすためには、大人が学校と家庭で連携することと同時に、子供たち自身に適切なコミュニケーション力を身に付けさせることが重要であると訴える内容です。	28	

記号		ビデオ(DVD)名 ※（DVD）の表記のないものは、すべてVHS（ビデオテープ）です。	企画・制作	時間	人権課題等																対象							活用例	種別	字幕	内容	購入年度	備考
					女性	子供	高齢者	障害者	同和問題	アイヌの人々	外国人	HIV感染者・ハンセン病患者等	犯罪被害者やその家族	インターネットによる人権侵害	北朝鮮による拉致問題	災害に伴う人権問題	ハラスメント	性同一性障害者	性的指向	路上生活者	様々な人権課題	その他	幼児	小1・2・3年	小4・5・6年	中学生	高校生	大学生・一般	教職員	保護者					
い	104	いのちと死の授業 【第3巻】 いじめ・自殺を防ぐために～子どもたちのいのちを守る～ （DVD）	丸善出版	生徒16分 教員34分		○																		○	○	○	○	○		ドキュメンタリー	なし	日本では毎年300人以上の子供たちが自殺しています。その要因・原因として、学校問題、学業不振、進路に関する悩み、友人関係、いじめなど学校で起こる問題が多く挙げられており、国をあげて「いじめ」や「自殺」をなくす取組を始めています。この巻では、いじめの被害にあった子供たちや、自殺に至ってしまった子供たちの例をドラマで再現し、自殺へ追い込まれてしまう原因や、いじめや自殺のサインについて解説します。	29	
い	105	いのちと死の授業 【第4巻】 学校における自殺予防教育～こころの危機に寄り添う～ （DVD）	丸善出版	生徒19分 教員25分		○																		○	○	○	○	○	○	ドキュメンタリー	なし	子供たちの自殺を予防するためには、学校や地域全体での取組が必要となります。ここではいくつかの学校で実際に行われている自殺予防のための参加型授業を紹介します。自分自身や友だちが直面する「こころの危機」について考え、その危険な状態を切り抜ける力や友だちを支えるすべを身に付けることができます。	29	
い	108	偉人たちとの授業 ～放射線を知る～ （DVD）	電気事業連合会	23分												○						○				○					ドラマ	なし	放射線についての基礎知識を学習するとともに、放射線の性質や利用の正しい理解を促す導入教材として制作されています。レントゲン、マリー・キュリー、チャールズ・ウィルソンなどの歴史上の偉人たちが「放射線の出前授業」を行うというドラマ形式で展開します。彼らと生徒のやりとりを通じ、放射線に対する疑問点を取り上げ、放射線の計測や観察などを通して、放射線を身近に感じてもらうことができます。	29	
い	110 114	いじめ　心の声に気づく力 (DVD)	東映株式会社株式会社	19分		○																		○				○	○	○	ドラマ	あり	子供たちがドラマに登場するいじめの被害者・加害者・傍観者の立場に自分を置き換えて視聴することで、いじめ行為を受けたクラスメイトの本当の気持ちに気づく力を養い、いじめの傍観者にならず、解決のために何か行動しようとする意識を持つことをねらいとした作品です。	31 R2	
い	111 115	いじめ　一歩ふみ出す勇気 (DVD)	東映株式会社株式会社	19分		○																				○	○	○	○	○	ドラマ	あり	中学生向けのいじめ防止教材ドラマです。いじめの傍観者だった主人公が葛藤し、仲間と一緒にいじめの被害者を救っていこうとするストーリーを通して、いじめ解決のために一歩ふみ出すことの大切さを伝えます。	31 R2	
い	112	いのちと向き合うがんを学ぼう②がんを通して《命》を考える(DVD)	サンエデュケーショナル	25分		○																		○	○	○	○	○		ドキュメンタリー	あり	小児がん当事者とその家族の声を聞き、児童・生徒たちに「いのち」についての問いを投げかけます。	R2	
い	113	いのちと向き合うがんを学ぼう③がんと共に生きる社会(DVD)	サンエデュケーショナル	18分																		○						○	○	○	ドキュメンタリー	あり	がんと闘いながら社会生活を送る当事者の声に耳を傾け、社会に何が必要かを考えます。国のがん対策や、学校教育におけるがん教育の取組も紹介します。	R2	

記号		ビデオ(DVD)名 ※（DVD）の表記のないものは、すべてVHS（ビデオテープ）です。	企画・制作	時間	人権課題等																対象								活用例	種別	字幕	内容	購入年度	備考
					女性	子供	高齢者	障害者	同和問題	アイヌの人々	外国人	ＨＩＶ感染者・ハンセン病患者等	犯罪被害者やその家族	インターネットによる人権侵害	北朝鮮による拉致問題	災害に伴う人権問題	ハラスメント	性同一性障害者	性的指向	路上生活者	様々な人権課題	その他	幼児	小１・２・３年	小４・５・６年	中学生	高校生	大学生・一般	教職員	保護者					
う	1	うちへおいでよ	企画／大阪府教育委員会 制作／東映株式会社	54分					○																				○		ドラマ	なし	介護で気が休まらない妻。息子がいじめられたとわめきたてる母親。仕事が忙しい夫。親の価値観に反発する娘。自分の立場で手いっぱいになり、互いに傷付け合ってしまう。互いを理解しようと心を合わせた時､互いに尊重し合えることに気付いていきます。	10	ビデオテープ
う	2	海のコウモリ	企画／北九州市・北九州市教育委員会 制作／東映株式会社	28分																		○		○	○							アニメ	なし	人々の心の中にひそむ偏見や差別意識について具体的に考え、みんな分け隔てなく、一人の人間として認め合うことの大切さを訴える感動の物語です。原作・山下明生	8	ビデオテープ
う	3	美しいメッセージ	企画／大阪市教育委員会 制作／井之上企画	27分					○																	○	○		○	○	○	アニメ	なし	大阪の片隅で、一人の少女が「差別はおかしい」と心の叫びをあげます。その小さなメッセージが、多くの若者達を経て世界中に伝わり人々の心の門を叩き、たくさんの人たちがそれにこたえ、明かりを灯します。	13	ビデオテープ
う	4	With…若き女性美術作家の生涯	企画／毎日放送 制作／プランニング２１	60分	○																	○				○	○		○	○		ドキュメンタリー	なし	大学卒業後、ネパールの貧困地区の小学校でボランティアの美術教師になった佐野由美さん。彼女の自宅は、阪神大震災で全壊。その瓦礫の中から救出されました。多くの人々から支えられた経験をもつ彼女が、貧困下で生きる人々とのふれ合いの中で、社会の矛盾に悩み苦しみながら成長していく姿を描いています。	14	ビデオテープ
う	5	歌いたい歌がある	企画・制作／風楽創作事務所・翔の会	30分							○															○	○	○	○	○		ドキュメンタリー	なし	国籍や民族を越え、ありのままの等身大の自分を生きる、在日コリアンアーティスト朴保を通して普遍的な人権問題を描いています。	17	ビデオテープ
う	6	ウェルカム！ ー外国人の人権ー （DVD）	東映株式会社	16分							○																○				ドラマ	あり	日本で暮らし働く外国人が増えています。外国人と働くには、多様性を尊重し、その文化を受け入れると同時に、日本の文化や習慣も尊重してもらうことが必要です。この作品は、企業の広報担当者を主人公に、異文化の壁をむしろ扉としてとらえ、開いていくことを描いた教材です。	29	
う	7																																	30	

記号		ビデオ(DVD)名 ※（DVD）の表記のないものは、すべてVHS（ビデオテープ）です。	企画・制作	時間	人権課題等																対象							活用例	種別	字幕	内容	購入年度	備考
					女性	子供	高齢者	障害者	同和問題	アイヌの人々	外国人	HIV感染者・ハンセン病患者等	犯罪被害者やその家族	インターネットによる人権侵害	北朝鮮による拉致問題	災害に伴う人権問題	ハラスメント	性同一性障害者	性的指向	路上生活者	様々な人権課題	その他	幼児	小1・2・3年	小4・5・6年	中学生	高校生	大学生・一般	教職員	保護者					
え	5	笑顔の広がる街	企画／大阪府教育委員会 制作／学研	54分					○																○	○					ドラマ	なし	親子教育を主題に取り上げ、長い間差別や偏見、蔑視などに苦しみ戦いながら、人権問題に取り組んできた同和地区の人々と、その周辺の人々が同じ子育てという悩みを通して、ともに成長しながら、よりよい生き方を見いだそうと努力していく様子を描いています。	12	ビデオテープ
え	6	絵のある町 …ひまわり公園で…	企画／大阪府教育委員会 制作協力／（財）大阪府同和事業促進協議会 制作／井之上企画	54分		○			○		○															○	○		○		ドラマ	なし	青空保育に訪れた女子高生。彼女の提案で子供たちは公園の壁に絵を描くことになります。しかし、外国人のマリの絵だけが塗りつぶされ…。女子大生自らの父の暴力の告白をきっかけに、外国人・同和問題などにかかわる様々な本音が飛び交い、青空保育の絆は深まっていくドラマです。	15	ビデオテープ
え	7	笑顔を見せて　子どもを虐待から守る	埼玉県	30分		○																				○	○	○	○	○	ドラマ	なし	高校生の視点で追ったストーリー性のあるドラマを主体に、実在の高校生の児童虐待に関する意識や関係機関の役割を紹介しています。	17	ビデオテープ
え	8	エールを贈るバス	共和教育映画社	29分				○															○	○	○					○	ドラマ	なし	勇気を出して謝ったことで、直子と智香の友情が芽生え、直子たちは、障害者も健常者も同じ社会の一員として認め合うことの大切さを学びます。	18	ビデオテープ
え	9	えせ同和行為排除のために	企画／法務省人権擁護局 (財)人権教育啓発推進センター	30分					○																		○	○	○	○	ドラマ	なし	一方的に送られてきた書籍の扱いをドラマで描きながら、実際の対応についての解説をしています。	18	ビデオテープ

記号		ビデオ(DVD)名 ※（DVD）の表記のないものは、すべてVHS（ビデオテープ）です。	企画・制作	時間	人権課題等																	対象								活用例	種別	字幕	内容	購入年度	備考
					女性	子供	高齢者	障害者	同和問題	アイヌの人々	外国人	ＨＩＶ感染者・ハンセン病患者等	犯罪被害者やその家族	インターネットによる人権侵害	北朝鮮による拉致問題	災害に伴う人権問題	ハラスメント	性同一性障害者	性的指向	路上生活者	様々な人権課題	その他	幼児	小１・２・３年	小４・５・６年	中学生	高校生	大学生・一般	教職員	保護者						
え	10	えっ！これも人権？ －４コマ劇場より－	企画／和歌山県・(財)和歌山県人権啓発センター 製作／共和教育映画社	30分		○	○	○	○		○										○			○	○	○	○	○	○		アニメ・実写	あり	日常生活のふとした出来事を４コママンガと実写をもとに描き、「なるほどこれも人権問題なんだ」とその大切さに気付くことができる内容です。	20	
え	11	えっ！これも人権？ －４コマ劇場より－ （DVD）																																	
え	13																																	21	
え	12	エイズウイルスに感染した子供と共に学ぶ	企画・制作／東京書籍	50分								○															○	○	○		ドキュメンタリー	なし	ジョナサンや彼の通う小学校の先生や友達、保護者へのインタビューを通してＰＷＡ（Person with AIDS：エイズウイルス感染者)との共生の在り方を考えます。	20	ビデオテープ
え	14	ＨＩＶ/エイズってなに？ ＨＩＶと共に生きて編 （DVD）	十勝毎日新聞社	85分								○													○	○	○	○	○	○	ドキュメンタリー アニメ	なし	ＨＩＶ/エイズを取り巻く国際的な社会環境について、ボランティア団体の活動や、陽性者・支援者へのインタビューを交え、解説しています。実写映像、ＣＧ、アニメーションを交えたバリエーション豊かな映像表現で、難しくなりがちな社会問題を、分かりやすく説明しており、小学生高学年から高校生まで、どの年齢層にも対応できます。	25	
え	15	考えよう！ハラスメント vol.2 LGBTを知ろう （DVD）	アトリエエム	20分														○	○									○	○		ドキュメンタリー	あり	LGBTの人たちを取り巻く現状を理解し、職場や教育現場でどのように具体的に取り組んでいけばよいのかを、イラスト、データ、事例などを豊富に取り込んでわかりやすく解説しています。内容〇LGBTについて〇現在の状況　行政、企業、教育現場〇国際社会では〇具体的な取り組みを企業、教育現場で〇ハラスメントの無い社会に向けて	29	
え	16～53	SOSの出し方に関する教育を推進するための指導資料 自分を大切にしよう(DVD)	東京都教育委員会	小14 中16 高17		○																	○	○	○	○	○	○		○	ドキュメンタリー	あり	この指導資料は、各学校がSOSの出し方に関する教育を推進するために活用できるよう、東京都教育委員会が制作したものです。子供が、現在起きている危機的状況、又は今後起こり得る危機的状況に対応するために、適切な援助希求行動(身近にいる信頼できる大人にSOSを出す）ができるようにすること、及び身近にいる大人がそれを受け止め、支援ができるようにすることを目的としています。	29	

記号		ビデオ(DVD)名 ※（DVD）の表記のないものは、すべてVHS（ビデオテープ）です。	企画・制作	時間	人権課題等																対象							活用例	種別	字幕	内容	購入年度	備考
					女性	子供	高齢者	障害者	同和問題	アイヌの人々	外国人	ＨＩＶ感染者・ハンセン病患者等	犯罪被害者やその家族	インターネットによる人権侵害	北朝鮮による拉致問題	災害に伴う人権問題	ハラスメント	性同一性障害者	性的指向	路上生活者	様々な人権課題	その他	幼児	小１・２・３年	小４・５・６年	中学生	高校生	大学生・一般	教職員	保護者					
え	54	永遠の記憶 ―認知症を知る―(DVD)	鹿児島文化企画	30分		○	○																		○			○	○		ドラマ	あり	認知症の症状をわかりやすく表現し、立場や環境が違う人を思いやる心をもつことの大切さを学んでもらうために制作されました。	31	
え	55	SNSの危険から子どもを守る　親子でしっかり安全対策(DVD)	株式会社映学社	21分		○								○										○	○	○	○	○	○		ドキュメンタリー	なし	小・中・高生が直面する主なインターネットのトラブルを紹介し、トラブルを避けるために注意するポイントを解説します。さらに、万一トラブルになってしまった場合の対処法についても紹介します。	31	
え	56	ＬＧＢＴｓの子どもの命を守る学校の取組①危機管理としての授業の必要性(DVD)	サンエデュケーショナル	38分														○	○										○		ドラマ	あり	LGBTsに関する授業の実現を目指し、学校としてできることを模索していく一人の教師の姿を描きます。取組に抵抗する同僚など実際の学校現場で起こりうる様々な困難も描かれており、多くのヒントを得ることができます。	R2	
え	57	ＬＧＢＴｓの子どもの命を守る学校の取組②当事者に寄り添うために～教育現場での落とし穴～(DVD)	サンエデュケーショナル	38分														○	○										○		ドラマ	あり	LGBTsの児童生徒のみならず、非当事者の児童生徒の存在や関わりについて、教員が留意するべき心得や授業展開の注意点などを物語仕立てで紹介します。教師の不適切な声掛けや授業展開がもたらす影響も描かれています。	R2	
お	1	お母さんの仕事	東映株式会社	20分	○																			○						○	ドラマ	なし	母の仕事を恥ずかしいと思っていた小学生の女の子が、誇りをもって働く母の姿にふれ、自分自身の差別心を克服し、働くことの尊さに気付いていきます。職業に対する偏見や差別をなくすために、働くことの意味を考えさせます。	10	ビデオテープ
お	2	贈られた湯飲み茶碗	企画／兵庫県・兵庫県人権啓発協会 制作／東映株式会社	48分					○																		○				ドラマ	なし	陶芸家を志す青年が阪神大震災で被災した高齢者の女性に贈ったひとつの湯のみ茶わん。そこから生まれたドラマの中で、青年が自らのもつ差別意識に気付き、それを改め、真の人間関係を築いていく過程を、美しい丹波の風景の中で描きます。	8	ビデオテープ

記号		ビデオ(DVD)名 ※（DVD）の表記のないものは、すべてVHS（ビデオテープ）です。	企画・制作	時間	人権課題等																対象							活用例	種別	字幕	内容	購入年度	備考
					女性	子供	高齢者	障害者	同和問題	アイヌの人々	外国人	HIV感染者・ハンセン病患者等	犯罪被害者やその家族	インターネットによる人権侵害	北朝鮮による拉致問題	災害に伴う人権問題	ハラスメント	性同一性障害者	性的指向	路上生活者	様々な人権課題	その他	幼児	小1・2・3年	小4・5・6年	中学生	高校生	大学生・一般	教職員	保護者					
お	3	おはようの声が響く街に！	企画／和歌山県同和委員会 制作／共和教育映画社	35分					○																○	○	○	○	○		ドラマ	なし	差別を受けながらも、希望を見いだし、それを乗り越えて力強く生きる三世代の家族。一方、差別をしてはいけないことを知りながら、世間体にこだわる両親の心を正していく高校生。その２つの家族の葛藤から学ぶ、人権尊重を目指すドラマです。	14	ビデオテープ
お	12																																19	
お	4	おじいちゃんのトマト	東映株式会社	39分		○	○				○											○				○					アニメ	なし	わずかな畑でトマト作りに精を出していた祖父が突然倒れたことから、貴志の家庭に波風が立ち始めます。しかし体の不自由な祖父の生きることへの情熱や考え方にふれるうち、貴志は生命の尊さや人を思いやる優しさの大切さに気付いていきます。	10	ビデオテープ
お	5	おじいちゃんの花火	企画／東京都教育委員会 制作／読売映画社	25分		○		○																		○				○	アニメ	なし	この物語は交通事故で両親を失い、その事故で介助犬に頼るようになった中学生が、まだ会ったことのない花火職人の祖父に会いに出る冒険と、それを助けるメール友達や介助犬の活躍を、美しい隅田川の花火とともに描いています。	10	ビデオテープ
お	6																																	ビデオテープ
お	7	男たちの居場所づくり	東映株式会社	21分	○																	○					○				ドキュメンタリー	なし	よりよい人生のためには、「仕事」「地域」「家庭」のバランスが大切です。家庭や地域にも居場所を見いだした男たちの苦労や充足感をインタビューし、男女の平等な関係を問いかけます。	13	ビデオテープ
お	8	おばあちゃんありがとう	企画／滋賀県解放県民センター・滋賀県 制作／共和教育映画社	52分					○																○						ドラマ	なし	差別で文字を奪われても、一生懸命生きてきたおばあちゃん。その生き方から人間として共に生きる喜びと輝きを教えられ、それぞれが未来へ旅立って行く…。この作品は、差別の現実に向き合い、支え合う中で、互いに理解し合いながら、差別のない家庭・地域をつくる実践の在り方を示唆し訴えようとするものです。	12	ビデオテープ

記号		ビデオ(DVD)名 ※（DVD）の表記のないものは、すべてVHS（ビデオテープ）です。	企画・制作	時間	人権課題等																対象							活用例	種別	字幕	内容	購入年度	備考
					女性	子供	高齢者	障害者	同和問題	アイヌの人々	外国人	HIV感染者・ハンセン病患者等	犯罪被害者やその家族	インターネットによる人権侵害	北朝鮮による拉致問題	災害に伴う人権問題	ハラスメント	性同一性障害者	性的指向	路上生活者	様々な人権課題	その他	幼児	小1・2・3年	小4・5・6年	中学生	高校生	大学生・一般	教職員	保護者					
お	9	おばあちゃんほほえみをもう一度	企画／栃木県高齢者総合センター 制作／学研	31分			○																			○				ドキュメンタリー	なし	ある高校生とデンマークの女の子との出会いを通して、それぞれの国の高齢化社会の実情を比較しながら老後はどのように生きていくのが幸せなのかを探り、高齢化社会の中での高校生としてのかかわり方、家庭の在り方、地域の在り方を示唆していきます。	8	ビデオテープ
お	10	幼い命の悲鳴を救うために―地域の虐待防止―	東映株式会社	26分		○																					○	○	○		ドラマ	なし	虐待の多くは日常生活の片隅で起こり、外部からの的確な対処が難しいものです。この作品では、隣家の子供の悲鳴を聞いたある主婦のドラマを軸とし、虐待問題へのかかわり方を探っていきます。	13	ビデオテープ
お	11	おじゃる丸　ちっちゃいものの大きなちから	東映株式会社	11分																		○	○	○							アニメ	なし	仲間たちとおじゃる丸が、町で助け合いの大切さを学んでいくアニメーション映画。道徳的なテーマを扱っています。	18	ビデオテープ
お	13	老いを生きる	企画／和歌山県、和歌山県人権啓発センター 制作／共和教育映画社	35分			○																			○	○	○		○		ドラマ	なし	認知症の問題と、不幸にも家族から受ける虐待など、現代社会を描く人権啓発のドラマを通して、高齢者への虐待・認知症・介護の問題について学ぶことができます。	19	
お	16	老いを生きる（DVD）																															28	
お	14	起こる前に考える子ども虐待（DVD）	日本子守唄協会	39分		○																					○	○	○		ドキュメンタリー解説	なし	社会問題化している「虐待」を子育ての現場を通して多面的に捉え、分かりやすく解説しています。虐待を起こしてしまう感情のうねりを知り、子ども虐待の背景を考えます。虐待防止に向けた様々な取組を紹介し、どのようにすれば防げるかを問いかけます。	22	
お	15	幼い命を守れ！どう教える「避難の方法」（DVD）	映学社	26分																		○							○		ドキュメンタリー解説	なし	過去に大地震が発生した際、幼稚園や保育所においては、教員がいかに冷静に対応するかが鍵になりました。幼稚園、保育所等の教員向けに、災害への備えを分かりやすく描いています。	27	

記号		ビデオ(DVD)名 ※（DVD）の表記のないものは、すべてVHS（ビデオテープ）です。	企画・制作	時間	人権課題等																対象							活用例	種別	字幕	内容	購入年度	備考
					女性	子供	高齢者	障害者	同和問題	アイヌの人々	外国人	HIV感染者・ハンセン病患者等	犯罪被害者やその家族	インターネットによる人権侵害	北朝鮮による拉致問題	災害に伴う人権問題	ハラスメント	性同一性障害者	性的指向	路上生活者	様々な人権課題	その他	幼児	小1・2・3年	小4・5・6年	中学生	高校生	大学生・一般	教職員	保護者					
お	17	思いやりが命を救う　いじめゼロを願って（DVD）	映学社	20分		○																				○					ドキュメンタリー	なし	横浜市神奈川区では、区内の中学校の代表が集まり、学校と警察が連携して、いじめや非行などに立ち向かおうと「防犯サミット」を開いています。いじめを題材にしたロールプレイを自ら作り、演じることによって、それぞれの立場を理解していく姿を通して、一人一人がいじめとどう向き合っていけば良いかを考えます。また、北海道小樽市の中学校では、友達同士の助け合いによって、いじめなどを解決する取組をしています。その様子を捉え、いじめを見かけたら、各自、自分ができるサポートの仕方で行動していくことの大切さを訴えます。	29	
お	18	親や先生が知らない！子供防犯スクール（ネット・SNSトラブル編）（DVD）	東映株式会社株式会社	25分										○											○	○			○	○		ドラマ	なし	LINE、Twitter、Instagram・・・家族や友達と気軽にコミュニケーションがとれるSNS（ソーシャル・ネットワーキング・サービス）の機能を持った様々なアプリやネットサービスは、今や子供達にとっても必要不可欠な存在となっています。しかしその一方で、その便利なはずのツールが援助交際やイジメなど犯罪の芽となっているのも事実です。ネットやSNSにまつわるトラブルから子供達を守るにはどうしたらいいのでしょうか？専門家の先生が優しく・楽しく教えてくれる「子供防犯スクール」で学びます。	30	
お	19	親や先生が知らない！子供防犯スクール（連れ去り、誘拐編）（DVD）	東映株式会社株式会社	25分		○																		○	○			○	○		ドラマ	なし	子供達を襲う卑劣な犯罪、連れ去り、誘拐。その数は年々増加傾向にあり、１年間に200件以上、つまり、２日に１件という驚くべきペースで起きています。さらに犯行の目的が、身代金の要求から性的ないたずらなどに変わってきており、未解決の事件も増えています。進学路や公園など、ありふれた場所で起きる脅威から子供達を守るには、どうしたらいいのでしょうか。専門家の先生が、優しく・楽しく教えてくれる“子供犯罪スクール”で一緒に学んでいきましょう。	30	
お	20	お互いの本当が伝わるとき―障害者―(DVD)	東映株式会社株式会社	24分				○																		○	○	○	○	○	ドラマ	あり	改正障害者雇用促進法や障害者差別解消法の施行後も、障害のある人に対する差別は解消されたとは言えません。また、自分が意図せずとも相手を傷つけているケースも少なくありません。障害のある人が、どんな場面で困っているのか、どんな「バリア」があるのかなどを挙げ、どう取り除いていけばいいのか、障害のある人から発信することの重要性も示しています。	31	
お	21	お互いを活かし合うための人権シリーズ①　多様性入門(DVD)	東映株式会社株式会社	27分	○			○			○															○	○	○			ドラマ	あり	この教材では、多様性とは、ある集団が多様な人を受け入れるという認識ではなく、集団に属する全ての個人が、それぞれに個性をもち、それぞれの違いをお互い認め、活かし合うことだということをテーマに据えています。このテーマについて、身近で誰もが経験しうる事例を丁寧に解説することで、多様性尊重への入門編となるよう制作しました。	R2	
か	1	輝ける日々へ	企画／滋賀県 制作／東映株式会社	42分					○																	○	○				ドラマ	なし	７年前父を亡くしたものの雅子は明るく成長し高校３年生になります。希望に胸をふくらませ、社会に飛び立とうとしている彼女の前に差別という厚い壁が立ち塞がります。本人の能力、適性以外のことが採用基準にされたのです。	5	ビデオテープ
か	4	風と大地と梨の木と①　故郷はひとつ	企画／鳥取県・部落解放研究所 制作／オフィス・ヒューマンヒル	45分					○																		○				ドラマ	なし	このビデオを見たあと、世間体とはどのようなものなのか、古い価値観に支配されている心ない言葉がもたらす一面について考えさせることができます。	10	ビデオテープ

記号		ビデオ(DVD)名 ※（DVD）の表記のないものは、すべてVHS（ビデオテープ）です。	企画・制作	時間	人権課題等																対象							活用例	種別	字幕	内容	購入年度	備考
					女性	子供	高齢者	障害者	同和問題	アイヌの人々	外国人	HIV感染者・ハンセン病患者等	犯罪被害者やその家族	インターネットによる人権侵害	北朝鮮による拉致問題	災害に伴う人権問題	ハラスメント	性同一性障害者	性的指向	路上生活者	様々な人権課題	その他	幼児	小1・2・3年	小4・5・6年	中学生	高校生	大学生・一般	教職員	保護者					
か	5	風と大地と梨の木と② カナエの結婚	企画／鳥取県・部落解放研究所 制作／オフィス・ヒューマンヒル	40分					○																			○				ドラマ	なし	このビデオを見たあとの話し合いのポイントは、同和問題に理解を示す主人公が、妹の結婚に反対する心中を探ってみること、「人間は知らないことには臆病になるもんだ。だけど、よく知れば平気になる」の具体例を出し合い、話し合うことです。	10	ビデオテープ
か	6	風と大地と梨の木と③ 老いのいきさき	企画／鳥取県・部落解放研究所 制作／オフィス・ヒューマンヒル	54分	○		○																					○				ドラマ	なし	夫の理不尽な振る舞いに辛抱しきれずに家を出る妻。「主人は私という人間を一度も認めようとしなかった」と男社会が作り出してきた女性への理不尽な差別を考えます。	12	ビデオテープ
か	7	風かよう道	企画／和歌山県同和委員会 制作／共和教育映画社	35分					○					○													○		○	○		ドラマ	なし	古い因習にとらわれている主婦とその家族を通して、六曜、占い、穢れなどが差別意識を形成する土壌となっていることを提起しながら、今日的な問題であるコンピュータを悪用した差別事件も絡めて伝えます。	13	ビデオテープ
か	8	風の中のスクラム	企画／大阪市・大阪市教育委員会 制作／東映株式会社	53分					○																		○					ドラマ	なし	“無意識の差別観”がどれだけ人を傷付け、心を踏み付けるものかを多感な青春群像に合わせて描きます。傷付き悩みながらも、謙虚に自分を鍛えながら立ち上がっていく高校ラガーマンの姿。差別落書き事件を中心に展開する青春ドラマです。	8	ビデオテープ
か	9	風のひびき	企画／法務省人権擁護局 制作／東映株式会社	54分				○																			○	○				ドラマ	なし	聴覚に障害のある奈緒は、恋人からプロポーズを受けるが、彼の父親は二人の結婚に猛反対します。誰もが共に暮らせる社会の実現への希望を抱く奈緒は、自ら手話のできるヘルパーとして働いています。恋人の両親と分かり合いたいと、頑張る奈緒の物語です。	12	ビデオテープ
か	10	片足の鉄人　もう一つのトライアスロン	ＢＢプロモーション	99分				○																				○				ドキュメンタリー	なし	鉄人レース、フルトライアスロン。その距離は226.3キロ。この過酷なレースに義足でアタックする一人の青年、そして彼を支える一人の技術者がいました。これは二人の青年の二年半にわたるさわやかな挑戦の記録です。	11	ビデオテープ
か	11	ガラスの思春期	あすなろ映画	53分		○																							○			ドラマ	なし	大衆消費社会の申し子ともいうべき子供たちと教師たちの泥沼の葛藤が繰り広げられる中学校を舞台に、その異様さに耐えきれず不登校となった一人の女性と彼女に救いの手をさしのべようとする若き教師のもう一つの戦いを描くものです。	10	ビデオテープ

記号		ビデオ(DVD)名 ※（DVD）の表記のないものは、すべてVHS（ビデオテープ）です。	企画・制作	時間	人権課題等																対象							活用例	種別	字幕	内容	購入年度	備考
					女性	子供	高齢者	障害者	同和問題	アイヌの人々	外国人	HIV感染者・ハンセン病患者等	犯罪被害者やその家族	インターネットによる人権侵害	北朝鮮による拉致問題	災害に伴う人権問題	ハラスメント	性同一性障害者	性的指向	路上生活者	様々な人権課題	その他	幼児	小1・2・3年	小4・5・6年	中学生	高校生	大学生・一般	教職員	保護者					
か	12	川の約束	東映株式会社	29分					○																	○	○		○	○		ドラマ	なし	豊かな暮らしの中にある身近な固定観念・ステレオタイプ・偏見をドラマと解説の２部構成で問題提起しています。人権研修・ワークショップでの活用を意図した解説書付きです。	14	ビデオテープ
か	13	がんばれ　まあちゃん	共和教育映画社	48分		○		○																○	○						○	ドラマ	なし	生まれたときから耳が聞こえなくて話ができない５歳のまあちゃんが、いじめやいろいろな障害にぶつかりながら温かな家族に見守られて成長していく姿を、姉である「かよ」の立場から描いていきます。まあちゃんとおばあちゃんの心温まるふれあいは感動的です。	11	ビデオテープ
か	14	風と大地と梨の木と④ WE ARE ONE	企画／鳥取県・部落解放研究所 制作／オフィス・ヒューマンヒル	51分		○					○															○	○					ドラマ	あり	テーマは「外国人の人権」と「子供の人権」。日本人の父と韓国人の母をもち、またその両親に見放され、児童施設で育った「清水」の複雑な心情を読みとりながら、人権問題を考えます。	15	ビデオテープ
か	15	風の旅人	原作・監修／牧ローニ 制作／電通テック関西支社イベントスペース部	30分				○																○	○	○	○					アニメ	なし	「ほんとうの自立とは、他者の力をどれだけ借りられるか、にかかっている」がテーマ。“そよ風のように街に出よう”を合い言葉に、果敢に何の設備もない街にくり出し始めた頃の先駆けであった、宇都宮さんのドキュメンタリーアニメです。	15	ビデオテープ
か	16	風の舞	製作／映画「風の舞」製作委員会　東京シネ・ビデオ株式会社	60分								○														○	○	○	○	○		ドキュメンタリー	なし	１２歳でハンセン病を発病し、瀬戸内海の小島に隔離された詩人の塔和子さんの詩をモチーフに、真摯に今を生きている元患者さんたちの思いと、ハンセン病強制隔離の「歴史と今」を見ていくものです。	17	ビデオテープ
か	17	金子みすゞ　やさしさの風景	学研	17分		○																○	○	○	○	○	○	○	○			アニメ	なし	金子みすゞのやさしくあたたかい詩の世界を、朗読とアニメーションにより映像化。みすゞの詩にこめられた想いを、みすゞが育った仙崎や下関の情景も描きながら、情感豊かに伝えていきます。	17	ビデオテープ
か	48	金子みすゞ　やさしさの風景（DVD）																																27	

記号		ビデオ(DVD)名 ※（DVD）の表記のないものは、すべてVHS（ビデオテープ）です。	企画・制作	時間	人権課題等																対象							活用例	種別	字幕	内容	購入年度	備考
					女性	子供	高齢者	障害者	同和問題	アイヌの人々	外国人	HIV感染者・ハンセン病患者等	犯罪被害者やその家族	インターネットによる人権侵害	北朝鮮による拉致問題	災害に伴う人権問題	ハラスメント	性同一性障害者	性的指向	路上生活者	様々な人権課題	その他	幼児	小1・2・3年	小4・5・6年	中学生	高校生	大学生・一般	教職員	保護者					
か	18	考えよう　命の大切さ ～「少年法」が改正されたのはなぜ？～	制作／（社）日本広報協会	15分																	○				○	○	○	○	○	○	ドキュメンタリー	なし	近年、社会の注目を集める少年事件が新聞報道などで取り上げられるています。そのたびに「少年法」の改正をめぐる論議が繰り広げられてきました。人を傷つけることは、絶対に許されることではありません。被害者だけでなく、被害者の家族の悲しみがどんなに深いものであるかを考えます。	17	ビデオテープ
か	19																																
か	20																																
か	21	架空請求のワナ	東映株式会社	19分																	○			○	○	○	○	○	○		ミニドラマ･解説	なし	携帯電話における架空請求を中心に、その手口と対策、日頃の心構えを描いています。	18	ビデオテープ
か	22	壁のないまち	企画／兵庫県･兵庫県人権啓発協会 制作／東映株式会社	35分				○																○	○	○	○	○	○		ドラマ	なし	障害者を特別視したり、排除したりする健常者の意識｢心の壁｣の存在をなくし、あらゆる人々がともに生きる｢ユニバーサル社会｣の実現をめざすことの大切さを訴えるドラマです。	18	ビデオテープ
か	23	介護の現場で学ぶ －高校生のための社会福祉実習－	企画／高等学校福祉教育教材開発研究会 制作／東京シネ・ビデオ株式会社	44分			○														○					○	○	○			ドキュメンタリー	なし	社会福祉実習とは、これまで学校で学んできた福祉や介護の知識や技術を、利用者や職員とのかかわりを通して生徒自らが体得していくものです。実際に実習を体験した生徒たちの現場での戸惑いや気付きから、介護の大切さ、実習の重要性、望ましい実習への臨み方を考えます。	19	ビデオテープ
か	24																																

記号		ビデオ(DVD)名 ※（DVD）の表記のないものは、すべてVHS（ビデオテープ）です。	企画・制作	時間	人権課題等																対象							活用例	種別	字幕	内容	購入年度	備考
					女性	子供	高齢者	障害者	同和問題	アイヌの人々	外国人	ＨＩＶ感染者・ハンセン病患者等	犯罪被害者やその家族	インターネットによる人権侵害	北朝鮮による拉致問題	災害に伴う人権問題	ハラスメント	性同一性障害者	性的指向	路上生活者	様々な人権課題	その他	幼児	小１・２・３年	小４・５・６年	中学生	高校生	大学生・一般	教職員	保護者					
か	25	学級担任のためのカウンセリングとその実践 第１巻　不登校（DVD）	丸善株式会社	40分																		○							○		解説	なし	不登校を解決するにはその生徒に応じた「見立て」をし、「援助方針」を立てて対応することが重要です。学校は問題を担任一人が抱え込むことのないように体制を組む必要があります。不登校生徒への段階的アプローチ、援助のポイントなどを解説します。	23	
か	26	学級担任のためのカウンセリングとその実践 第２巻　いじめ（DVD）	丸善株式会社	29分		○																							○		解説	なし	いじめ問題が教育現場で発覚した時、教師が対応を間違えると子供の心をさらに傷つけ事態は悪化してしまいます。最新の調査研究のデータから、いじめの定義、原因、いじめ発見のきっかけなど、現代のいじめの実態を紹介し、早期発見のポイントを提示します。	23	
か	39																																24
か	40																																
か	27	学級担任のためのカウンセリングとその実践 第３巻　いじめを生まない学校づくり（DVD）	丸善株式会社	26分		○																							○		解説	なし	いじめを根本から解決するには、いじめが発覚してから対応するのでは不十分です。今、求められているいじめを生まない学級づくりの方法をさまざまな角度から紹介しています。また、いじめが生じてしまう現状を理解するために、いじめの発生の土壌であるグループ化について事例を基に再現し、さらに、「心の第２担任制」についても説明しています。	23	
か	41																																24
か	42																																

記号		ビデオ(DVD)名 ※（DVD）の表記のないものは、すべてVHS（ビデオテープ）です。	企画・制作	時間	人権課題等																対象								活用例	種別	字幕	内容	購入年度	備考
					女性	子供	高齢者	障害者	同和問題	アイヌの人々	外国人	HIV感染者・ハンセン病患者等	犯罪被害者やその家族	インターネットによる人権侵害	北朝鮮による拉致問題	災害に伴う人権問題	ハラスメント	性同一性障害者	性的指向	路上生活者	様々な人権課題	その他	幼児	小1・2・3年	小4・5・6年	中学生	高校生	大学生・一般	教職員	保護者					
か	28	学級担任のためのカウンセリングとその実践 第４巻　キレない心を育てる（DVD）	丸善株式会社	45分																		○							○		解説	なし	昨今、怒りのコントロールが苦手な子供が増えていると言われています。不満や反発や怒りといった感情を「キレる」という情動に結び付けないように、教師自身がパフォーマンスを身に付け生徒のモデルとなるような表現力を養成する必要があります。再現例を交え、パフォーマンスの理論と実践を紹介します。	23	
か	29	学級担任のためのカウンセリングとその実践 第５巻　学級崩壊 （DVD）	丸善株式会社	31分																		○							○		解説	なし	学級崩壊は、初期段階で気づき対応することが不可欠です。学級崩壊には反抗型、なれあい型の２パターンがありますが、学級崩壊の原因やパターンを明らかにしながら崩壊の初期、中期、末期、それぞれの段階における具体的な対応の仕方を、実際に２パターンの学級崩壊の事例を再現しながら解説します。	23	
か	30	学級担任のためのカウンセリングとその実践 第６巻　男女交際と性教育（DVD）	丸善株式会社	30分																		○							○		解説	なし	昨今、雑誌やインターネット上で性情報が氾濫し、子供たちが容易にふれることができるようになっています。誤解のない性教育の方法や男女の関わり方、思春期における男女交際の有り様について解説するとともに、教師たちはどのように対応すればよいのか、具体例を再現しながら紹介します。	23	
か か	31 46	学級担任のためのカウンセリングとその実践 第７巻　LD・ADHD・高機能自閉症（DVD）	丸善株式会社	45分				○																					○	○	解説	なし	軽度発達障害は、何らかの中枢神経系の障害と考えられています。しかし、これまでは本人の努力不足や家庭の躾が不十分という誤った認識で、適切な支援がなされてこなかった経緯があると言われています。軽度発達障害のある子供の特徴や正しい支援の方法について概説し、特別支援教育の進め方と取組方を具体的に解説します。	23 26	
か か	32 43	学級担任のためのカウンセリングとその実践 第８巻　子どもの虐待と対処（DVD）	丸善株式会社	41分		○																							○		解説	なし	虐待は家庭という密室で起こるため発見が遅れ、手遅れになるケースも少なくありません。虐待を受けた子供の特徴は何か、発見されたらどうすればよいか、司法・医療・福祉・教育機関とどう連携をとればよいのか。児童相談所や福祉士など虐待の最前線を知る専門家の意見も参考に、虐待に対する見識を深めます。	23 24	

記号		ビデオ(DVD)名 ※（DVD）の表記のないものは、すべてVHS（ビデオテープ）です。	企画・制作	時間	人権課題等																対象							活用例	種別	字幕	内容	購入年度	備考
					女性	子供	高齢者	障害者	同和問題	アイヌの人々	外国人	HIV感染者・ハンセン病患者等	犯罪被害者やその家族	インターネットによる人権侵害	北朝鮮による拉致問題	災害に伴う人権問題	ハラスメント	性同一性障害者	性的指向	路上生活者	様々な人権課題	その他	幼児	小1・2・3年	小4・5・6年	中学生	高校生	大学生・一般	教職員	保護者					
か	33	学級担任のためのカウンセリングとその実践 第９巻　食育（DVD）	丸善株式会社	44分																		○							○		解説	なし	食物は心身の成長・発育にとって不可欠です。しかし、昨今の食環境は生体リズム、生活リズムを狂わせています。一方で、食育は親の協力がないと効果が上がらず、学校の取組をどう地域に広げるかも重要なポイントです。担任と栄養教諭の連携、給食時間の活用、保護者への啓発など具体的な指導方法を紹介します。	23	
か	34	学級担任のためのカウンセリングとその実践 第10巻　自殺予防 （DVD）	丸善株式会社	30分																		○							○		解説	なし	自殺念慮のある人の特徴、気づきのポイント、自殺の原因、自殺防止のカウンセリング等を小、中学生でおきた代表的な自殺のケースを再現しながら解説します。また、命の大切さを子供たちに指導する方法を紹介します。	23	
か	35	家庭と家族関係 （DVD）	東京書籍	20分																		○				○	○		○	○	解説	あり	家族の機能と人々に支えられる家庭の仕事について解説しています。生徒が地域と関わる事例として、東京都足立区の避難所運営訓練の様子を取り上げています。家族関係で、生徒に身近な場面をドラマ化、家族のそれぞれの立場や気持ちを考えるロールプレイングのやり方についての映像を通して、生徒が家族関係を考え、発表し合うきっかけを作ります。	24	
か	36	「釜石の奇跡」に学ぶ防災教育シリーズ命を守る！避難の３原則第２巻 小学生編（DVD）	日本経済新聞出版社	43分																		○			○				○		解説	なし	いざというときに逃げられる意識が身に付く防災研修用コンテンツです。防災クイズ「自然災害について知ろう」が特典映像として付いています。	24	
か	37	「釜石の奇跡」に学ぶ防災教育シリーズ命を守る！避難の３原則第３巻 中学生編（DVD）	日本経済新聞出版社	29分																		○				○			○		解説	なし	防災の知識と避難の原則が身に付く中学生向け防災研修用ＤＶＤです。防災クイズ「自然災害について知ろう」が特典映像として付いています。	24	
か	38	がんばってます！自主防災　地域の力で減災 （DVD）	映学社	25分																		○				○	○	○	○		解説	なし	自主防災活動が充実している地域を例に、普段からどのような活動を積み重ねて、災害に強い街づくりを目指していくかを描き、その必要性を訴えます。	24	
か	44	学校生活を快適にすごすためのルール （DVD）	学校用品株式会社	22分		○																		○							解説	なし	ささいないじめや暴力によってもデリケートな子供は傷付き、学習意欲を失います。子供たち自身がもつ自己修復能力を高め、すがすがしい気持ちで学校生活を送ることに役立つ作品です。	25	

記号		ビデオ(DVD)名 ※（DVD）の表記のないものは、すべてVHS（ビデオテープ）です。	企画・制作	時間	人権課題等																対象							活用例	種別	字幕	内容	購入年度	備考
					女性	子供	高齢者	障害者	同和問題	アイヌの人々	外国人	ＨＩＶ感染者・ハンセン病患者等	犯罪被害者やその家族	インターネットによる人権侵害	北朝鮮による拉致問題	災害に伴う人権問題	ハラスメント	性同一性障害者	性的指向	路上生活者	様々な人権課題	その他	幼児	小１・２・３年	小４・５・６年	中学生	高校生	大学生・一般	教職員	保護者					
か	45	学校を守れ！不審者の侵入を防ぐ （DVD）	学校用品株式会社	28分																		○						○	○	○		解説	なし	年間４万件以上の学校への不審者侵入事件が起こっています。学校でいつ事件が起きても不思議ではありません。警察官が到着するまでの時間に子供たちと先生の命を守るためにどう対応したらよいのか、その安全対策を考える危機管理マニュアル映像です。	25	
か	47	家庭の中の人権 生まれ来る子へ （DVD）	東映株式会社	25分	○	○	○																				○					ドラマ	あり	このドラマは、「家庭の中の人権」に目を向け、祖父母と孫夫婦の会話を通して、私たちの身の回りにある人権問題をクローズアップしています。家庭の中で人権の尊さについて語り合い、伝えていくことは、全てのいのちを大切にすることでもあります。	27	
か	49	カムイからのおくりもの （DVD）	（財）アイヌ文化振興・研究推進機構	15分						○														○	○							ドキュメンタリー解説	なし	サケは神様から送られてきた大切なおくりものです。だから、身、骨、皮、全てを無駄にしないで、生活に役立てています。このことからもアイヌ民族が自然を大切にし、自然とともに生きていることを感じ取ることができます。	27	
か	50	風の匂い （DVD）	東映株式会社	34分				○																		○	○	○				ドラマ	あり	スーパーマーケットで働く青年、歩と正人が主人公です。歩には知的障害がありますが、子供の頃は共に遊び、共に学ぶ「大切な友だち」でした。しかし、大人になった二人を隔てる健常者と障害者という壁。その壁を作っているのは誰なのか。二人の成長と職場での人間模様を通して、社会的な課題でもある『合理的配慮』についても触れ、見る方々が自分自身の問題として考えるきっかけとなるドラマ教材です。	29	
か	51	活躍する放射線！ ～普段は見られない放射線の利用～ （DVD）	財団法人経済広報センター	33分												○						○				○						ドラマ	なし	私たちの暮らしの様々な場面で利用されている放射線について、４分野に分け中学生たちが取材をし、スタジオで発表します。また、その仕組みや原理についてＣＧや実写ＶＴＲなどを交えてわかりやすく紹介しています。 内容〇工業分野・薄い紙などの計測・トンネル工事・テニスラケットのガットの強化・ダイヤモンドの彩色〇医療分野・病気の診断（レントゲン）・ガンマナイフの治療〇農業分野・品種改良（花、果物）〇その他の分野・考古学での放射性炭素年代測定法・ウラン採取	29	
き	1	きずな ーにんげんの詩パート２ー	企画／東京都同和事業促進協会 制作／学研	30分					○																○	○						アニメ	なし	親の反対を押しきって同和地区出身の青年と結婚したミツコが、両親との離反、夫の死、そして両親との和解と別れと辛酸をなめながら人間として成長していく姿を描きます。	3	ビデオテープ
き	2	きつねのかんちがい	企画／大阪市・大阪市教育委員会 制作／電通プロックス大阪支社	28分																		○		○								アニメ	なし	わたしたちの周りには「勘違い」や「思い込み」「決め付け」などによって、敵対したり憎しみをつのらせたりして、相手を傷付けて、苦しめてしまうことがあります。心のやさしい惣五郎と狐たちの間にはどんな勘違いがあったのかを考えさせるアニメです。	5	ビデオテープ

記号		ビデオ(DVD)名 ※（DVD）の表記のないものは、すべてVHS（ビデオテープ）です。	企画・制作	時間	人権課題等																対象							活用例	種別	字幕	内容	購入年度	備考
					女性	子供	高齢者	障害者	同和問題	アイヌの人々	外国人	ＨＩＶ感染者・ハンセン病患者等	犯罪被害者やその家族	インターネットによる人権侵害	北朝鮮による拉致問題	災害に伴う人権問題	ハラスメント	性同一性障害者	性的指向	路上生活者	様々な人権課題	その他	幼児	小１・２・３年	小４・５・６年	中学生	高校生	大学生・一般	教職員	保護者					
き	3	気づくことがはじめの一歩	東京シネビデオ	24分	○																				○	○	○	○	○		ドラマ	なし	真に男も女も性別にとらわれることなく対等に認め合い、助け合っていく社会をつくるためには、まず、地域や家庭からそれぞれの意識を変えていくことが大切であることを考えるための教材として制作されました。	14	ビデオテープ
き	4	希望の春	企画／大阪府教育委員会 制作／東映株式会社	54分					○																	○	○				ドラマ	なし	高校進学を断念してバイクで遊び回っていた伸一と、難病により死と直面しながらも希望を失わず周囲の期待にこたえている隆史の友情と心の成長、そして二人を支える院内学級の教師・真由美の気付きを描いています。	12	ビデオテープ
き	5	きまりのないくに	学研	16分		○																	○	○							○	アニメ	なし	楽しいことが大好きで、きまりなんかどうでもいいと思っていたキリコは、ある日、ネコの案内で不思議な「きまりのないくに」へ行きます。そこでいろんな体験をしたキリコは、ひとりぼっちの寂しさを知り、友達を発見して、きまりの大切さに気付くのです。	14	ビデオテープ
き	6	君に心のパス	企画／京都市・京都市教育委員会 制作／ＫＢＳ京都・東映株式会社	55分					○		○																○				ドラマ	なし	ラグビー部員の西原が監督に反抗的な態度をとり続けていることに気付いた了は、その原因が監督とある保護者との会話の差別的な内容であることが分かった。「差別は生きている」と感じた了が問題解決のために今、自分にできることは何かを考え、実践していく姿を描いた作品です。	6	ビデオテープ
き き	7 11	教師のためのボランティア学習マニュアル	企画／日本青年奉仕協会 制作／リュック	20分			○	○																			○	○	○		ドキュメンタリー	なし	「ボランティア学習」は、２１世紀の教育の扉を開く“体験的価値教育”として、世界中でいま注目され、研究されています。この教材は、そうした教育への取組みに共鳴し、それを進める先生方のよき実践マニュアルです。	14 17	ビデオテープ
き	8	共生への道	企画／北海道ウタリ協会 制作／ＮＨＫ北海道ビジョン	30分						○																		○			ドキュメンタリー	なし	北海道ウタリ協会が、１９９３年「国際先住民年」を契機に、アイヌの歴史や文化、アイヌ新法制定活動などをはじめとする様々な取組についての概要紹介をする作品です。	10	ビデオテープ

記号		ビデオ(DVD)名 ※（DVD）の表記のないものは、すべてVHS（ビデオテープ）です。	企画・制作	時間	人権課題等																対象							活用例	種別	字幕	内容	購入年度	備考
					女性	子供	高齢者	障害者	同和問題	アイヌの人々	外国人	HIV感染者・ハンセン病患者等	犯罪被害者やその家族	インターネットによる人権侵害	北朝鮮による拉致問題	災害に伴う人権問題	ハラスメント	性同一性障害者	性的指向	路上生活者	様々な人権課題	その他	幼児	小1・2・3年	小4・5・6年	中学生	高校生	大学生・一般	教職員	保護者					
き	9	凶器にもかわる携帯電話ー中高生の自己防衛ー	東映株式会社	20分										○							○					○	○					解説	なし	携帯電話の普及の裏にある危険性について、被害に遭わないようにするための自己防衛について分かりやすく実例を挙げて解説しています。	16	ビデオテープ
き	10	新・共生への道	企画／北海道ウタリ協会	35分						○																○	○	○	○	○		解説	なし	アイヌの人々への理解を深めることができます。人権教育プログラム（平成１７年３月）の事例に活用できます。	17	ビデオテープ
き	12	きいちゃん	東映株式会社	21分				○																○	○	○	○					アニメ	なし	原作者の実体験を基に描かれた作品。主人公･きいちゃんが、身体に障害があっても、前向きにひたむきに生きている姿を描いています。	18	ビデオテープ
き	13	きずだらけのりんご	アニメーション画房　わ組	23分																		○	○	○								アニメ	なし	人間に化けてだました女の子と友達になったいたずらタヌキのゲンタ。楽しい日々が続くが、嘘をついていることに耐えられなくなってくる。悩むゲンタが取った結論は?を描いた作品です。	18	ビデオテープ
き	14	虐待から子どもたちを守るために	企画／法務省人権擁護局、(財)人権教育啓発推進センター	53分		○																				○	○	○	○	○		ドラマ･ドキュメンタリー	なし	児童虐待救済の状況をドラマ「扉を開けて」(30分)とドキュメンタリー「それぞれにできること」(23分)で紹介している。	18	ビデオテープ
き	15	今日もよか天気たい ー支えあって生きるよろこびー	企画／福岡県、福岡県人権啓発情報センター 制作／共和教育映画社	35分				○																○	○	○	○	○	○	○		ドラマ	なし	視覚障害のある京子を通して周りの人が、人権の大切さに気付いていくストーリーです。ある日、京子と同じバスに乗り合わせた乗客は、京子の存在や行動によって、自分の心の中にある偏見や差別に気付いていきます。さらに、多くの人々から支えられてきた京子自身もまた人の役に立つことで生きがいを見付けていきます。	19	
き	19	今日もよか天気たい ー支えあって生きるよろこびー(DVD)																																	20	

記号		ビデオ(DVD)名 ※（DVD）の表記のないものは、すべてVHS（ビデオテープ）です。	企画・制作	時間	人権課題等																対象							活用例	種別	字幕	内容	購入年度	備考
					女性	子供	高齢者	障害者	同和問題	アイヌの人々	外国人	HIV感染者・ハンセン病患者等	犯罪被害者やその家族	インターネットによる人権侵害	北朝鮮による拉致問題	災害に伴う人権問題	ハラスメント	性同一性障害者	性的指向	路上生活者	様々な人権課題	その他	幼児	小1・2・3年	小4・5・6年	中学生	高校生	大学生・一般	教職員	保護者					
き	16	今日も楽しかったね ー幼稚園特別支援教育で自己肯定感を育むー	幼稚園特別支援教育研究会	45分		○		○														○					○	○	○	○		ドキュメンタリー	なし	軽度の広汎性発達障害の５歳児への幼稚園特別支援教育の実践記録です。入園当初、不安と緊張でいっぱいの幼児が、徐々にわたしにもできると自信をもつ、一年間の成長を描いています。	19	
き	17	今日も楽しかったね ー幼稚園特別支援教育で自己肯定感を育むー（DVD）																															
き	18	聴く喜び 話す喜び	企画／全国老人クラブ連合会 制作／東京シネ・ビデオ	31分			○															○				○	○	○	○	○		ドキュメンタリー解説	なし	高齢者の在宅福祉を支える活動での基本となる話合いを焦点に当て、上手な聴き方、話合いができるように、実際の活動を見ながら、専門家の助言を交えて学習する教材です。	19	ビデオテープ
き	20	虐待防止シリーズ 幼児･児童虐待 ー見えない虐待をしないためにー	東映株式会社	25分		○																						○	○	○		ドラマ	あり	実例を基にした３つのドラマ（事例１:エゴの押し付け、事例２:発育への不安と孤立、事例３:過干渉としつけへの思い込み）をもとに、幼児・児童虐待の問題点と虐待を防ぐ対応法を分かりやすく紹介しています。	20	
き	21	虐待防止シリーズ 幼児･児童虐待 ー見えない虐待をしないためにー(DVD)																															
き	22	虐待防止シリーズ 高齢者虐待ー尊厳を奪わないためにー	東映株式会社	26分			○																	○	○	○	○	○	○		ドラマ	あり	実例を基にした３つのドラマ（事例１:介護サービスを受け入れない、事例２:虐待の自覚がない、事例３:要介護状態を受け入れない）をもとに、高齢者の介護の問題点と虐待を防ぐ対応法を分かりやすく紹介しています。	20	
き	23	虐待防止シリーズ 高齢者虐待ー尊厳を奪わないためにー(DVD)																															

記号		ビデオ(DVD)名 ※（DVD）の表記のないものは、すべてVHS（ビデオテープ）です。	企画・制作	時間	人権課題等																対象							活用例	種別	字幕	内容	購入年度	備考
					女性	子供	高齢者	障害者	同和問題	アイヌの人々	外国人	ＨＩＶ感染者・ハンセン病患者等	犯罪被害者やその家族	インターネットによる人権侵害	北朝鮮による拉致問題	災害に伴う人権問題	ハラスメント	性同一性障害者	性的指向	路上生活者	様々な人権課題	その他	幼児	小１・２・３年	小４・５・６年	中学生	高校生	大学生・一般	教職員	保護者					
き	24	北朝鮮による日本人拉致問題啓発アニメ　めぐみ（DVD）	政府　拉致問題対策本部	25分											○										○	○	○	○	○	○	○	ドキュメンタリー・アニメ	あり	昭和52年、当時中学1年生だった横田めぐみさんが、学校からの帰宅途中に北朝鮮当局により拉致された事件を題材に、残された家族の苦悩や、懸命な救出活動の模様を描いたドキュメンタリー・アニメです。	23	人権教育プログラム（平成23年3月）73ページ
き	25																																		
き	26																																		
き	27																																		
き	28																																		
き	29	キミとセカイをつなぐモノ（DVD）	企画／東京都教育委員会 制作／株式会社毎日映画社	30分		○		○														○					○	○	○	○		ドキュメンタリー	あり	社会の中で様々な人と関わり合いながら日々を過ごしている３人のドキュメンタリーを通じて、互いの人格を尊重すること、社会の一員として社会へ積極的に関わること、相互に支え合う社会を作ることについて考え、身の回りの世界や周囲の人々との関わりを見つめ直してもらうことを目指しました。ワークシートを掲載した活用の手引付き。	23	
き	30																																		
き	31																																		
き	32																																		
き	33																																		
き	34																																		
き	35																																		
き	36																																		
き	37																																		
き	38																																		
き	39	気をつけよう！ケータイ・ネットを使うとき危険性を考え、ルールをつくる（DVD）	映学社	22分		○								○									○	○	○	○	○				ドキュメンタリー	なし	今では、小学生の多くが携帯電話を持ち、手軽にメールのやりとりを行い、インターネットから情報を得られるようになっています。そこで本作品では、そうした中で困ること―「文字のやりとりでけんかになる」「ネットでいじめになる」「ネットが止まらなくなる」「迷惑メールが来る」をテーマに、再現ドラマを交えながら、「ケータイ」「ネット」とうまく付き合うためのポイントを紹介しています。	28	
き	40	教員のためのメンタルヘルス　②同僚のＳＯＳには相互ケア（三楽病院監修）（DVD）	日本経済新聞出版社	19分													○					○						○	○			ドラマ	なし	新卒の新採教師・島崎さとみは、赴任した小学校で3年の担任を受けもつことになった。希望を抱いていた彼女だが、同僚や管理職は多忙で、彼女はうまくサポートを得ることができず、また周囲が彼女に手を差し伸べることもできなかった。次第にミスや遅刻・欠勤が多くなり、ついには休職するまでに追い詰められてしまう、というドラマをとおして、教員のメンタルヘルスや相互ケアについて学ぶことができます。	28	

記号		ビデオ(DVD)名 ※（DVD）の表記のないものは、すべてVHS（ビデオテープ）です。	企画・制作	時間	人権課題等																対象							活用例	種別	字幕	内容	購入年度	備考
					女性	子供	高齢者	障害者	同和問題	アイヌの人々	外国人	HIV感染者・ハンセン病患者等	犯罪被害者やその家族	インターネットによる人権侵害	北朝鮮による拉致問題	災害に伴う人権問題	ハラスメント	性同一性障害者	性的指向	路上生活者	様々な人権課題	その他	幼児	小1・2・3年	小4・5・6年	中学生	高校生	大学生・一般	教職員	保護者					
き	41	教員のためのメンタルヘルス　③働きやすい職場をつくるラインケア（三楽病院監修）（DVD）	日本経済新聞出版社	21分													○					○						○	○		ドラマ	なし	管理職として知っておくべき精神疾患の特徴、罹患してしまった職員への対応、復職支援についてドラマをとおして具体的に解説した作品です。	28	
き	42	危険から身を守ろう！パソコンやスマホを使うとき（DVD）	東映株式会社	16分		○								○							○			○	○						ドラマ	なし	SNSやオンラインゲームなどでスマホやパソコンを利用する場面を想定し、架空請求詐欺や個人情報の漏えいなど、ネット犯罪の被害に遭わないためのポイントを中心に解説しています。	29	
き	43	気づいて一歩ふみだすための人権シリーズ④誰もがその人らしくーLGBTー（DVD）	東映株式会社	20分														○	○									○	○		ドラマ	あり	この作品は、主人公の周りにいたけれども見えなかったＬＧＢＴ(性的少数者)の人たちが見えてくるストーリーです。ＬＧＢＴの人たちに対する社会の偏見はまだまだ強く、存在していてもなかなか見えない、その存在を見いだしにくいのが現状です。ＬＧＢＴの人を別のカテゴリーの人と見ずに、自分とも続く性のグラデーションのなかで、たまたまその位置にいる人々というふうに客観視できれば、ＬＧＢＴの人たちへの見方もひろがり、誰もが生きやすい社会をつくる一歩になるのではないでしょうか。	29	
き	44	義足がくれたもの(DVD)	東映株式会社株式会社	15分				○																	○						ドラマ	あり	臼井二美男さんの職業は、病気やけがで足を失った人の為に義足などを作る義肢装具士です。この作品では、臼井さんに義足を作ってもらった、パラリンピックにも出場した現役アスリートの大西瞳さんや、アンプティ（切断者）サッカーの選手でもある小学6年生の福田くんにインタビューをし、一度は生きる自信を失った方々が、臼井さんの作った義足によって、再び「生きる喜び」を取り戻していった姿を伝えます。	30	
く	1	雲が晴れた日	企画／栃木県・栃木県教育委員会 制作／東映株式会社	53分	○		○	○	○		○															○					ドラマ	なし	この作品は、祖母の介護の問題に直面したある家族が、高齢者、女性、障害者、外国人、同和地区住民だからといった差別をしていたことに気付き、それを克服して助け合っていこうとするまでの物語です。	11	ビデオテープ
く	2	くもりのち晴れ	東映株式会社	40分		○																				○					アニメ	なし	いじめによって言葉を奪われていた幸子が、文化祭の劇の主役に選ばれました。「どうして私がいじめられなければならないの！！」幸子の心からの叫びが、みんなの心を震わせました。	8	ビデオテープ

記号		ビデオ(DVD)名 ※（DVD）の表記のないものは、すべてVHS（ビデオテープ）です。	企画・制作	時間	人権課題等																対象							活用例	種別	字幕	内容	購入年度	備考
					女性	子供	高齢者	障害者	同和問題	アイヌの人々	外国人	HIV感染者・ハンセン病患者等	犯罪被害者やその家族	インターネットによる人権侵害	北朝鮮による拉致問題	災害に伴う人権問題	ハラスメント	性同一性障害者	性的指向	路上生活者	様々な人権課題	その他	幼児	小1・2・3年	小4・5・6年	中学生	高校生	大学生・一般	教職員	保護者					
く	3	クラスメイト	東映株式会社	20分		○																		○	○						ドラマ	なし	いじめグループが分裂して派閥をつくり、クラスを巻き込んだ対立を始めました。いつしかいじめの標的は中立を保つ公子の方へ向いたのです。それまでいじめられていた聡はその時…。	11	
く	7	クラスメイト（DVD）																															26	
く	4	クレヨンの星	企画／大阪市教育委員会 制作／電通・電通ブロックス	14分																		○	○	○							○	アニメ	なし	広い宇宙の彼方に、クレヨンたちが住んでいる星がありました。そこへ宇宙船に乗って金の星の王子コインがやってきて「星で一番えらい人に会いたい」といいます。さて、クレヨン星では…。を描いた作品です。	11	ビデオテープ
く	5	グループホームの実践から学ぶⅠ ーグループホームで創る生活ー	企画・制作／東京シネ・ビデオ	40分			○															○					○	○	○	○		ドキュメンタリー	なし	グループホームでの取組の様子を職員と入所者の日々の生活の中に追いながら、グループホームへの理解とこれからの介護のありようを学ぶために制作されています。	19	ビデオテープ
く	6	クリームパン（DVD）	企画／兵庫県・（財）兵庫県人権啓発協会 製作／東映株式会社株式会社	36分		○																○				○	○	○	○	○		ドラマ	あり	派遣切りに遭い失業中の青年が、様々な人との交流を通して「いのちのきずな」に気づいていくドラマです。児童虐待の問題も取り入れながら、互いの人権を尊重することが、生きることの素晴らしさにつながることを訴えていきます。	23	
く	8	栗生の園に生きた証 ～みんなのために～（DVD）	群馬県社会福祉会ハンセン病福祉研究委員会	30分								○														○	○					ドキュメンタリー解説	なし	群馬県における栗生の園でも、ハンセン病に対する正しい知識の普及啓発による偏見・差別の解消及び患者・元患者の名誉回復を図ることが求められています。ハンセン病についての説明と語り部活動に取り組んでいるハンセン病の回復者が自らの体験を語ります。	27	
く	9	グリーフケア―悲嘆と向き合う人たち―　第3巻 様々なグリーフを抱えてその１（DVD）	新宿スタジオ	52分									○															○				ドキュメンタリー	なし	「犯罪被害に巻き込まれて」、「悲嘆の中で支えとなったもの」、「講演、執筆活動について」等について、犯罪被害者の身内という立場や家族の死の経験にどう向き合ってきたのか、自らグリーフケアを実践する入江杏さんのインタビューをとおして知ることができます。	28	

記号		ビデオ(DVD)名 ※（DVD）の表記のないものは、すべてVHS（ビデオテープ）です。	企画・制作	時間	人権課題等																対象							活用例	種別	字幕	内容	購入年度	備考
					女性	子供	高齢者	障害者	同和問題	アイヌの人々	外国人	HIV感染者・ハンセン病患者等	犯罪被害者やその家族	インターネットによる人権侵害	北朝鮮による拉致問題	災害に伴う人権問題	ハラスメント	性同一性障害者	性的指向	路上生活者	様々な人権課題	その他	幼児	小1・2・3年	小4・5・6年	中学生	高校生	大学生・一般	教職員	保護者					
く	10	暮らしに身近なサイバー犯罪（DVD）	南日本テレビ映画社	15分		○								○							○					○	○		○	○		ドキュメンタリー	なし	パソコンとインターネットの普及に伴い、匿名性が高く、不特定多数を相手にできるサイバースペースを利用した犯罪が増えています。そこで本作品では、パソコンや携帯電話を利用していて被害にあった事例を挙げ、情報技術を悪用する「サイバー犯罪」の危険性を再認識することができます。 内容（フィッシング詐欺、ネットオークション詐欺、ワンクリック詐欺、あぶない！インターネットの出会い、個人情報）	28	
く	11	熊本地震から学ぶ　こんな対策があなたを救う(DVD)	東映株式会社株式会社	26分												○									○	○	○	○	○	○		ドキュメンタリー	なし	二度にわたる震度７の揺れが熊本県を中心に九州北部を襲った熊本地震の大きな特徴を５つ挙げ、そこから学ぶことのできる教訓を、被害に遭われた方のインタビューや資料映像に加え、各分野の専門家による解説を交えて紹介。いつかあなたを襲うかもしれない大地震への様々な対策を視聴者に伝えます。	30	
け	1	結婚	企画／長野県同和教育推進協議会 制作／信越放送	33分					○																			○				ドキュメンタリー	なし	健さんと美子さんの結婚の前に立ちはだかった部落差別。二人は「差別に負けない強い子を育てよう」と約束するドキュメンタリーです。	11	ビデオテープ
け	2	けがれと差別意識	企画／三重県 制作／東映株式会社	53分					○																			○				ドキュメンタリー	なし	神道や仏教など様々な宗教が信仰を集める中で、清浄に対する穢れという考えが浸透し始め、これが近世、差別を生む意識となりました。本作品は伊勢神宮を中心に祭や文化・芸能など様々な事象から差別する矛盾を探りながら人権意識の高揚を図ります。	11	ビデオテープ
け	3	現代家庭考	企画／財団法人東京女性財団 制作／毎日映画社	34分	○																							○				ドラマ	なし	「家庭の中の男女平等を考える」をテーマに、結婚したら子育ては誰がするの？生活の中心は誰なの？高齢者となった親の介護は？夫婦の呼び名は？といったことを共に考える構成になっています。	2	ビデオテープ
け	4	元気あります	企画／大阪市・大阪市教育委員会 制作／東映株式会社	53分					○																		○	○	○	○		ドラマ	なし	職業選択の自由。それは、生きていく上で欠かせない基本的な人権のひとつで、その人の一生に大きく影響を及ぼすと言っても過言ではありません。ドラマを通して、企業の中で人権を尊重するとはどういうことかについて、登場人物の立場や具体的な行動・考え方を例にとって、意見や感想を話し合います。	13	ビデオテープ
け	6	現代社会と人権シリーズ 女性の人権を考える	アスパクリエイト	25分	○																							○	○			ドキュメンタリー	なし	男女雇用機会均等法やＤＶ防止法など、男女平等を守る法的な環境整備が進む今日。一方、意識の中での女性差別意識は、解消されたといえるのでしょうか？この作品では、ＤＶの被害者やセクハラの被害者の実体験を基に、女性差別の根源にある意識を問います。	15	ビデオテープ

記号		ビデオ(DVD)名 ※（DVD）の表記のないものは、すべてVHS（ビデオテープ）です。	企画・制作	時間	人権課題等																対象							活用例	種別	字幕	内容	購入年度	備考
					女性	子供	高齢者	障害者	同和問題	アイヌの人々	外国人	HIV感染者・ハンセン病患者等	犯罪被害者やその家族	インターネットによる人権侵害	北朝鮮による拉致問題	災害に伴う人権問題	ハラスメント	性同一性障害者	性的指向	路上生活者	様々な人権課題	その他	幼児	小1・2・3年	小4・5・6年	中学生	高校生	大学生・一般	教職員	保護者					
け	7	現代社会と人権シリーズ 日本に暮らす新来外国人	東映株式会社	25分							○															○	○				ドラマ	なし	「国際化」「多文化共生」への取組が行われる一方、日本に暮らす多くの外国人は厳しい環境に置かれています。中でもﾆｭｰｶﾏｰ（新来外国人）を取り巻く環境は一段と厳しい状況です。国際社会の中で、私たちはどのようにこの問題を解決していけるでしょうか。日本に暮らす外国人とその関係者の声を交えながら考える作品です。	15	ビデオテープ
け	8	現代社会と人権シリーズ いま、部落を語る若者たち	東映株式会社	26分					○																		○	○	○	○		ドキュメンタリー	なし	同和対策事業特別措置法が失効して１年経ち、同和地区を取り巻く若者たちの姿を通して、今日の同和問題を考える内容です。	16	ビデオテープ
け	9	現代社会と人権シリーズ 「障害者」 それぞれの暮らし　それぞれの自立	東映株式会社	27分				○																		○	○	○	○	○		ドキュメンタリー	なし	障害者をめぐる実際の状況が当事者への取材から明確に伝わります。自立について考えることができるドキュメンタリーです。	16	ビデオテープ
け	10	現代社会と人権シリーズ 同和問題これからの課題 「特別措置法」の期限を迎えて	東映株式会社	27分					○																				○	○		解説	なし	同和対策事業特別措置法失効後の課題について「差別される人」をなくすのではなく、「差別する人」をなくすことの大切さについて解説します。	16	ビデオテープ
け	11	ケースで学ぶパワー・ハラスメント対応　パワハラがなくなる話し方・接し方	日本経済新聞社	20分													○											○	○	○		ケーススタディ	なし	９つのケースドラマ・解説を通して、「パワーハラスメント」と「効果的な指導」のボーダーラインに気付かせ、ケースバイケースの対応を知ることができます。	17	ビデオテープ
け	12	ケースで学ぶパワー・ハラスメント対応　どこからがパワハラか	日本経済新聞社	20分													○											○	○	○		ケーススタディ	なし	９つのケースドラマ・解説を通して、「パワーハラスメント」と「効果的な指導」のボーダーラインに気付かせ、ケースバイケースの対応を知ることができます。	17	ビデオテープ
け	13	元気に再チャレンジ　キラキラしている女性たち	企画／内閣府男女共同参画局	25分	○																						○	○		○		ドラマ	なし	家事と育児に明け暮れる主婦が、再び社会で働きたいと求職活動を始めるも不採用。実際に社会へ再チャレンジを果たした女性たちが登場し、実体験を語りながら力強いエールを送ります。	17	ビデオテープ

記号		ビデオ(DVD)名 ※（DVD）の表記のないものは、すべてVHS（ビデオテープ）です。	企画・制作	時間	人権課題等																対象							活用例	種別	字幕	内容	購入年度	備考
					女性	子供	高齢者	障害者	同和問題	アイヌの人々	外国人	ＨＩＶ感染者・ハンセン病患者等	犯罪被害者やその家族	インターネットによる人権侵害	北朝鮮による拉致問題	災害に伴う人権問題	ハラスメント	性同一性障害者	性的指向	路上生活者	様々な人権課題	その他	幼児	小１・２・３年	小４・５・６年	中学生	高校生	大学生・一般	教職員	保護者					
け	14	ケータイトラブル	東映株式会社	25分		○								○							○					○	○		○	○		ドラマ	なし	子供が携帯電話によるトラブルを起こして犯罪者・被害者とならないよう、３つの事例を通して考えさせます。	21	
け	15	ケータイトラブル（DVD）																																	
け	16	ケータイ・ネット社会の落とし穴　Ｖｏｌ．１ ネット社会の道しるべ（DVD）	教配	25分		○								○							○				○	○			○	○		ドラマ	なし	ドラマ３話で構成され、架空請求と個人情報、メールのトラブル、掲示板となりすましなど、ネットの問題を分かりやすく解説しています。	21	
け	17																																		
け	18	ケータイ・ネット社会の落とし穴　Ｖｏｌ．２ ケータイ社会の落とし穴（DVD）	教配	25分		○								○							○					○	○		○	○		ドラマ	なし	メール依存、携帯電話サイトの不正請求の問題について考えさせます。ネットによるいじめ問題など情報モラル教育でも活用できます。	21	
け	19																																		

記号		ビデオ(DVD)名 ※（DVD）の表記のないものは、すべてVHS（ビデオテープ）です。	企画・制作	時間	人権課題等																対象							活用例	種別	字幕	内容	購入年度	備考
					女性	子供	高齢者	障害者	同和問題	アイヌの人々	外国人	ＨＩＶ感染者・ハンセン病患者等	犯罪被害者やその家族	インターネットによる人権侵害	北朝鮮による拉致問題	災害に伴う人権問題	ハラスメント	性同一性障害者	性的指向	路上生活者	様々な人権課題	その他	幼児	小１・２・３年	小４・５・６年	中学生	高校生	大学生・一般	教職員	保護者					
け	20	ケータイ・ネット社会の落とし穴　Ｖｏｌ．３ ブログ社会の落とし穴（DVD）	教配	30分		○								○							○					○			○	○		ドラマ	なし	個人情報の管理について、生徒に自分の問題として考えさせるストーリーとなっています。権利侵害について考えさせる授業のほか、保護者の啓発にも活用できます。	21	
け	21																																		
け	22	ケータイ・パソコン その使い方で大丈夫	東映株式会社	22分		○								○							○				○	○	○		○	○		ドラマ	なし	携帯電話やパソコンを使ったいじめについて考えさせることができます。生活指導のための授業のほか、教員や保護者向けの啓発資料としても活用できます。	21	
け	23	ケータイ・パソコン その使い方で大丈夫（DVD）																																	
け	24	現代社会と人権シリーズ インターネットと人権（DVD）	東映株式会社	22分										○												○	○	○	○	○		解説	あり	インターネットは大変便利なものですが、その特性により、人を傷つけたり人権を深く侵害することもあります。ネットの光と影を探り、ネット時代の人権について考えます。	24	
け	25	ケータイ・ネットここが心配　犯罪から子どもを守る（DVD）	映学社	23分		○								○							○							○	○	○		ドキュメンタリー	なし	“コミュニケーションの道具としてのインターネット”という切り口で、インターネットを上手に安全に使う方法を学んでいけるよう、「保護者・指導者向け」として１.ネットでの会話の問題　２.ネットいじめの背景　３.ネット依存の影響　４.個人情報が盗まれる問題　５.犯罪の入り口となる危険なサイト の５項目に分けて「インターネットによるコミュニケーションとはどのようなものなのか」「より良いコミュニケーションのためには、どのようなことに注意したら良いのか」を考え、理解を深めさせる内容です。	28	
け	26																																		

記号		ビデオ(DVD)名 ※（DVD）の表記のないものは、すべてVHS（ビデオテープ）です。	企画・制作	時間	人権課題等																対象							活用例	種別	字幕	内容	購入年度	備考
					女性	子供	高齢者	障害者	同和問題	アイヌの人々	外国人	HIV感染者・ハンセン病患者等	犯罪被害者やその家族	インターネットによる人権侵害	北朝鮮による拉致問題	災害に伴う人権問題	ハラスメント	性同一性障害者	性的指向	路上生活者	様々な人権課題	その他	幼児	小1・2・3年	小4・5・6年	中学生	高校生	大学生・一般	教職員	保護者					
け	27	ケースで学ぶパワー・ハラスメント　「効果的な指導」との違いを知る（DVD）	日本経済新聞社	40分													○											○	○			ドキュメンタリー	なし	パワー・ハラスメントに関する基礎知識をより深め、活気ある職場づくりへのアクションにつなげるためのラーニング教材です。9つのケースドラマ・解説を通して、「パワハラ」と「効果的な指導」のボーダーラインに気付かせ、ケースバイケースの対応を知ることができます。	28	
け	28	軽度発達障害のある子どもたち　第２巻　保育における対応と支援(DVD)	新宿スタジオ	30分		○		○																				○	○	○		ドキュメンタリー	なし	ある保育園での取り組みを例に、軽度発達障害のある子どもの保育所および幼稚園時代の特徴と支援をまとめました ○対応と支援のプロセス　１.気になる子どもに気づく　２.学び、発達障害について知る　３.改めて子どもの様子を観察する　４.対応と支援のプランを作る（ＰＬＡＮ）　５.保護者への対応について検討する　６.対応と支援の実施（ＤＯ）　７.見学し（ＳＥＥ）とプラン作り　８.次の段階の対応と支援の実施　９.就学に向け、申し送りの仕方の検討○保育所・幼稚園時代の特徴と支援○ほめるときのポイント	30	
こ	1	高校生のボランティア学習マニュアル	企画／日本青年奉仕協会 制作／リュック	20分																											○	ドキュメンタリー	なし	高校生のボランティア活動への関心は年々高まっています。この作品は、高校生がどのようにしたら自分にあったボランティア活動を見付け、活動を進めていくことができるのかを考えていきます。	14	ビデオテープ
こ	26						○	○													○					○	○	○					17	
こ	33																																	20	
こ	2	公正な採用って？	企画／東京都労働経済部 制作／東映株式会社	29分					○																			○				ドラマ	なし	事業所における公正な採用選考実施の中心的役割等を紹介しながら、その活動を通して、公正な採用選考について考えていくビデオです。	13	ビデオテープ
こ	3	公正な採用と選考	東映株式会社	26分					○																			○				ドラマ	なし	新しく採用選考を任されることになった女性担当者の活動をドラマ構成で描き、公正な採用選考の在り方を見直し、忘れられている視点を理解する展開となっています。	13	ビデオテープ

記号		ビデオ(DVD)名 ※（DVD）の表記のないものは、すべてVHS（ビデオテープ）です。	企画・制作	時間	人権課題等																対象							活用例	種別	字幕	内容	購入年度	備考
					女性	子供	高齢者	障害者	同和問題	アイヌの人々	外国人	ＨＩＶ感染者・ハンセン病患者等	犯罪被害者やその家族	インターネットによる人権侵害	北朝鮮による拉致問題	災害に伴う人権問題	ハラスメント	性同一性障害者	性的指向	路上生活者	様々な人権課題	その他	幼児	小１・２・３年	小４・５・６年	中学生	高校生	大学生・一般	教職員	保護者					
こ	4	校長先生が泳いだ	東映株式会社	20分				○																	○							アニメ	なし	足に障害がある前向きで明るい少女が水泳大会に出場することになりました。仲間たちの熱い声援、校長先生の素晴らしい愛情は、少女の心の中にいつまでも残っていきます。	8	ビデオテープ
こ	5	こころの掛け橋	企画／兵庫県・兵庫県人権啓発協会 制作／東映株式会社	50分					○																			○				ドラマ	なし	森を守り､森とともに生きる熟練した作業員・朝彦とそこで働く都会育ちの青年の交流。その周囲の人々の心模様を描きながら、親子問題を基調に人と人とが心を通わせ合う素晴らしさを訴えます。	11	ビデオテープ
こ	6	心の叫びがきこえますか	新生映画社	35分		○																				○					○	ドキュメンタリー	なし	いじめにあった２人の中学生の両親の痛恨の思いを通し、いじめが人権侵害であり、決して許されない犯罪であるということを検証します。早い段階での親の在り方を具体的に提示し、家庭・学校・地域が力を合わせて取組むことの大切さを訴えます。	8	ビデオテープ
こ	7	心のメガネ曇ってませんか？	企画／北九州市同和問題啓発推進協議会・北九州市 制作／電通九州他	20分																		○				○	○	○	○	○	○	ドラマ	なし	日常生活の中に見られるいくつかの事例を紹介して、思いこみや偏見がなぜ形成されていくのか、どうすればそれをなくしていけるのかを考えさせるビデオです。	13	
こ	50	心のメガネ曇ってませんか？（DVD）																																24	
こ	8	心ひらくとき	企画／法務省人権擁護局 制作／ＮＴＶ映像センター	55分																		○						○				ドラマ	なし	人権って何だろう…。この物語の主人公は、その答えを探るべく「人が幸せになる権利」という視点から、人権問題の取材を進めていきます。そして、改めて日常の中に見え隠れする偏見や差別に気付いていく内容です。	12	ビデオテープ
こ	9	心をむすぶ愛のハーネス	共和教育映画社	55分				○																		○	○					ドキュメンタリー	なし	小百合さんは中学時代に失明。一時は希望を失いましたが、盲導犬カンナと出会い、５Kmのロードレースにも挑戦、みごと「走り抜いた」ことで多くの人々に勇気と希望を与えました。実話を映画化した感動の物語です。	10	ビデオテープ

記号		ビデオ(DVD)名 ※（DVD）の表記のないものは、すべてVHS（ビデオテープ）です。	企画・制作	時間	人権課題等																対象							活用例	種別	字幕	内容	購入年度	備考
					女性	子供	高齢者	障害者	同和問題	アイヌの人々	外国人	ＨＩＶ感染者・ハンセン病患者等	犯罪被害者やその家族	インターネットによる人権侵害	北朝鮮による拉致問題	災害に伴う人権問題	ハラスメント	性同一性障害者	性的指向	路上生活者	様々な人権課題	その他	幼児	小１・２・３年	小４・５・６年	中学生	高校生	大学生・一般	教職員	保護者					
こ	10	コスモスの道しるべ	企画／福岡市 制作／井之上企画	54分					○																					○		ドラマ	なし	同和地区出身であることを理由に結婚を反対され、実家と絶縁状態になった夫婦と小学生の娘。その娘が「心配しないでね」と置き手紙を残して、生まれてから一度も会ったことのない祖父に、ひとりで会いに行きます…。親子の絆さえ断ち切ってしまう差別とは何かを考えます。	5	ビデオテープ
こ	11	５等になりたい	企画／教配　日本出版（発売） 制作／桂　壮三郎	76分				○																○							○	アニメ	なし	小さい頃の病気がもとで４歳まで立つことすらできなかった律子。小学校でクラスメイトにからかわれながらも明るくたくましく生き抜こうとする律子と、いじめっ子たちの心の成長を暖かく描いています。	13	ビデオテープ
こ	12	琴美の決意	企画／信越放送株式会社 制作／長野県同和推進協議会	37分					○																		○	○	○	○		ドキュメンタリー	なし	わが子の将来を考える同和地区出身の若い母親、琴美さん。中学生のときの差別文書事件や付き合いたいと思った人に受け入れてもらえなかった経験を、「差別をなくすには差別を受けた側が訴えていくしかない。」と、勇気をもって自分の思いを語り始めます。	14	ビデオテープ
こ	13	子どもと話してますか	企画／全国視聴覚教育連盟 制作／学研	30分		○																								○		ドラマ	なし	今ほど、子供たちの心の荒廃が問題になっている時代はありません。この作品では、どこにでも見られる、ごく平凡な家庭を取り上げ、父と子の葛藤が巻き起こすドラマを通して親と子の触れ合いの在り方について考えます。	11	ビデオテープ
こ	14	この愛をありがとう ーお年寄りや障害者に学ぶー	東映株式会社	26分			○	○																		○						ドキュメンタリー	なし	夏休み、二つの中学生グループが体験したふれあい活動。心をこめて接することで感謝の気持ちが返ってくるのを知った少年・少女たちの感動と福祉の心を描きます。	9	ビデオテープ
こ	15	木の葉の船 ーろう重複障害者の福祉の前進のためにー	企画／映画「どんぐりの家」全国上映委員会　制作／イメージ・サテライト	29分				○																				○				ドキュメンタリー	あり	ろう重複障害者は、長い間福祉の谷間におかれてきました。地域の様々な人々の専門的知識を生かした望ましい作業所づくりを模索する人たち、入所型施設の果たす役割等について考えます。	2	ビデオテープ 字幕スーパー版
こ	16	故郷（コヒャン）をつくる街	企画／部落解放研究所 制作／ＫＭＪ研究センター	45分							○																	○				ドキュメンタリー	なし	このビデオは、川崎市に住む在日韓国人の一世、二世が、自分たちの民族性を自覚し、生まれ育った川崎の地域を故郷として認めていく過程を扱い、それが人間の自己表現、自己実現の基礎であることを訴えています。	11	ビデオテープ

記号		ビデオ(DVD)名 ※（DVD）の表記のないものは、すべてVHS（ビデオテープ）です。	企画・制作	時間	人権課題等																対象							活用例	種別	字幕	内容	購入年度	備考
					女性	子供	高齢者	障害者	同和問題	アイヌの人々	外国人	HIV感染者・ハンセン病患者等	犯罪被害者やその家族	インターネットによる人権侵害	北朝鮮による拉致問題	災害に伴う人権問題	ハラスメント	性同一性障害者	性的指向	路上生活者	様々な人権課題	その他	幼児	小1・2・3年	小4・5・6年	中学生	高校生	大学生・一般	教職員	保護者					
こ	17	こんど逢うとき	企画／和歌山県同和委員会 制作／共和教育映画社	55分		○			○		○																	○			ドラマ	なし	同和問題は我が国固有の人権問題であり、同和問題に対して正しい理解と認識を深めることが大切です。また、人権とは何か、いじめ問題を含め、同和問題について学習する作品です。	9	ビデオテープ
こ	18	「こらッ！」のおじいちゃん	企画／神戸市・神戸市教育委員会 制作／東映株式会社	27分			○																○	○	○	○					ドラマ	なし	公園で小学生に「道路に飛び出すな！」「ゴミ箱に入れろ！」と口うるさく注意をする高齢者。小学生たちは、自分たちの安全を気遣い、見守っていることに気付き、高齢者との交流が始まります。	15	ビデオテープ
こ こ	31 32	心響きあうまちに ～高校生の目で見たバリアフリー～	企画・製作／リュック 協力／日本視聴覚教育協会	20分				○														○				○	○				解説	なし	共に生きる社会を目指し、確かな一歩を歩み始めた高校生の姿を通して、バリアフリー社会を築くために互いを認め合うことの大切さ、コミュニケーションの大切さを描いている作品です。	19	ビデオテープ
こ	20	この街で暮らしたい	企画／法務省人権擁護局 （財）人権教育啓発センター 制作／桜映画社	32分							○												○	○	○	○				○	ドキュメンタリー	あり	国際化が進む今日、宗教観・価値観の違いから、様々な人権問題が生じている。日本人と外国人が互いの違いを認め合い、共生できる社会を築くためにはどうすればよいのかを考えるビデオ。外国人の人権を大切にする、そんな社会はとりもなおさず、日本人にとっても暮らしやすい社会であることを伝えていきます。	15	ビデオテープ
こ	21	個人情報保護の常識 第１巻：個人情報保護にどう取り組むか	日本経済新聞社	30分																	○					○	○	○	○	○		解説付ドラマ	なし	主に企業における個人情報の保護の重要性について解説しています。新入社員が実例を通し学んでいく内容で、個人情報保護条例の制定の背景について分かります。	16	ビデオテープ
こ	22	個人情報保護の常識 第２巻：ケース解説～こんな時どうする	日本経済新聞社	30分																	○					○	○	○	○	○		解説付ドラマ	なし	企業内の業務を通して、個人情報の扱いを研修していく内容です。個人情報の流出などについても解説しています。	16	ビデオテープ

記号		ビデオ(DVD)名 ※（DVD）の表記のないものは、すべてVHS（ビデオテープ）です。	企画・制作	時間	人権課題等																対象							活用例	種別	字幕	内容	購入年度	備考
					女性	子供	高齢者	障害者	同和問題	アイヌの人々	外国人	ＨＩＶ感染者・ハンセン病患者等	犯罪被害者やその家族	インターネットによる人権侵害	北朝鮮による拉致問題	災害に伴う人権問題	ハラスメント	性同一性障害者	性的指向	路上生活者	様々な人権課題	その他	幼児	小１・２・３年	小４・５・６年	中学生	高校生	大学生・一般	教職員	保護者					
こ	23	こころの交響楽（シンフォニー）	北九州市教育委員会	43分	○	○	○															○			○	○		○	○	○		ドラマ	なし	身近なところで起こる言葉や暴力の問題を取り上げ、人間の尊厳・命の尊さ、家族の在り方などを考える内容です。	16	ビデオテープ
こ	24	心のキャッチボール	企画／北九州市・北九州市教育委員会 制作／松竹京都映画株式会社	23分																		○			○	○				○		アニメ	なし	家庭や学校をはじめとする社会とのつながりの中で「現実」や「夢」とどのように向き合って生きていけばよいのかに戸惑いながらも頑張る中学生の姿が描かれています。	17	ビデオテープ
こ	25	ごめんね、ミーちゃん	東映株式会社	12分																		○	○	○								アニメ	なし	どんな生きものにも尊い命があること、それを大切にしなければならないのだということを、やさしく、そして力強く訴えかけます。	17	
こ	40	ごめんね、ミーちゃん（DVD）																																22	
こ	41																																		
こ	47																																	23	
こ	27	五井先生と太郎	学研	15分				○														○			○	○				○		アニメ	なし	太郎の担任である五井先生は、なぜか太郎だけを呼び捨てにします。面白くない気持ちでいた太郎は、ある日五井先生に呼び出され、呼び捨てにしていた本当の理由と自分に寄せる思いを知り、気持ちが通い合うようになりますが…。	19	ビデオテープ
こ	28	この空の下で	企画／北九州市、北九州市教育委員会、北九州市人権問題啓発推進協議会 製作／東映株式会社	42分		○	○	○			○														○	○	○	○	○	○		アニメ	なし	地域においても国際化が進み、身近なところで異なった文化や習慣をもつ国々の人々と触れ合う機会が増えてきました。ある夫婦が町内会長を引き受けることにより、今まで気付かなかった地域の人々の心の壁、自分の心の壁に気付き、心の壁を壊すために自分たちができることを考えて行動に移していく姿を描いています。	19	ビデオテープ
こ	29	高齢者から学び、ともに生きる	制作／ＮＨＫエンタープライズ　共同制作／東京書籍	33分			○															○			○	○	○	○	○	○		ドキュメンタリー解説	あり	加齢が引き起こす心身の変化や高齢者への社会福祉の現状を解説しながら、実際に街の中で困っている高齢者をどのようにして助け、共生していけばよいのか具体的に紹介しています。	19	ビデオテープ
こ	30																																		

記号		ビデオ(DVD)名 ※（DVD）の表記のないものは、すべてVHS（ビデオテープ）です。	企画・制作	時間	人権課題等																対象							活用例	種別	字幕	内容	購入年度	備考
					女性	子供	高齢者	障害者	同和問題	アイヌの人々	外国人	HIV感染者・ハンセン病患者等	犯罪被害者やその家族	インターネットによる人権侵害	北朝鮮による拉致問題	災害に伴う人権問題	ハラスメント	性同一性障害者	性的指向	路上生活者	様々な人権課題	その他	幼児	小1・2・3年	小4・5・6年	中学生	高校生	大学生・一般	教職員	保護者						
こ	35	心のどこかに	共和教育映画社	30分					○																	○	○	○	○		ドキュメンタリー	なし	同和問題について内容を焦点化して取り扱っています。教員研修会、社会教育研修会や保護者への啓発、人権週間の研修資料としても活用できます。	21	
こ	36	心のどこかに(DVD)																																	
こ	34	高校生のボランティア活動ー学びを活かす、活動から学ぶー	リュック	20分																	○					○		○	○		ドキュメンタリー	なし	自分の力を活かして地域社会でボランティア活動を続ける高校生たちが、活動から学び、確かな自信をつかんでいる姿を描いています。	20	ビデオテープ
こ	37																																	22	
こ	38																																		
こ	39																																		
こ	42	声を聞かせて（DVD）	企画／北九州市教育委員会 制作／東映株式会社	40分		○			○					○												○	○	○	○	○	アニメ	あり	携帯電話を買ってもらった優衣は片時も携帯を手離さない。ある日友人に教えられ学校裏サイトを見たが、怖いとも不愉快だとも思わない。優衣は友達の夏希が学校裏サイトに悪口を書かれ擁護したことによって、いじめの対象となる。それを知った担任と両親は、優衣のために動き出す。ネット社会における人権問題の根底は何かを問いかけます。	22	

記号		ビデオ(DVD)名 ※（DVD）の表記のないものは、すべてVHS（ビデオテープ）です。	企画・制作	時間	人権課題等																対象							活用例	種別	字幕	内容	購入年度	備考
					女性	子供	高齢者	障害者	同和問題	アイヌの人々	外国人	HIV感染者・ハンセン病患者等	犯罪被害者やその家族	インターネットによる人権侵害	北朝鮮による拉致問題	災害に伴う人権問題	ハラスメント	性同一性障害者	性的指向	路上生活者	様々な人権課題	その他	幼児	小1・2・3年	小4・5・6年	中学生	高校生	大学生・一般	教職員	保護者					
こ	43	子守唄という処方箋 ＳＴＯＰザ虐待 （DVD）	日本子守唄協会	24		○																					○	○	○		ドキュメンタリー	なし	豊かな社会の裏返しにある虐待。人の命を慈しむ心を見失いがちな現代において、子守唄がもっている「優しさ」を引き出すパワーこそ今もっとも必要な要素ではないかという提案をドキュメンタリーで描いています。	22	
こ	44	国立ハンセン病資料館語り部活動　平沢保治さん講演小学生中学年編 （DVD）	国立ハンセン病資料館	33分								○												○	○				○		講演	あり	国立ハンセン病資料館は、ハンセン病に対する正しい知識の普及啓発による偏見・差別の解消及び患者・元患者の名誉回復を図ることを目的として開館しました。語り部活動は、ハンセン病の回復者が自らの体験を一般市民へ語りかける場として設けられました。このDVDは平沢保治さんによる小学生中学年を対象にした講演を収録したものです。	23	
こ	45	国立ハンセン病資料館語り部活動　平沢保治さん講演小学生高学年編 （DVD）	国立ハンセン病資料館	36分								○													○				○		講演	あり	国立ハンセン病資料館は、ハンセン病に対する正しい知識の普及啓発による偏見・差別の解消及び患者・元患者の名誉回復を図ることを目的として開館しました。語り部活動は、ハンセン病の回復者が自らの体験を一般市民へ語りかける場として設けられました。このDVDは平沢保治さんによる小学生高学年を対象にした講演を収録したものです。	23	
こ	46	国立ハンセン病資料館語り部活動　平沢保治さん講演中学生編 （DVD）	国立ハンセン病資料館	30分								○														○			○		講演	あり	国立ハンセン病資料館は、ハンセン病に対する正しい知識の普及啓発による偏見・差別の解消及び患者・元患者の名誉回復を図ることを目的として開館しました。語り部活動は、ハンセン病の回復者が自らの体験を一般市民へ語りかける場として設けられました。このDVDは平沢保治さんによる中学生を対象にした講演を収録したものです。	23	
こ	48	子ども虐待第１巻 子ども虐待を理解するために（DVD）	新宿スタジオ	30分		○																						○	○		解説	なし	「子ども虐待」とはどのようなものか、また子供を虐待から守るためにはどのように対応したらよいかを解説します。	24	
こ	49	子ども虐待第２巻 早期発見と初期対応 （DVD）	新宿スタジオ	30分		○																						○	○		解説	なし	「子ども虐待」を発見したとき、どのように対応したらよいのかを具体的に見ていきます。	24	
こ	51	国立ハンセン病資料館語り部活動 平沢保治さん講演　教員編～命と心と平和の教育を～（DVD）	国立ハンセン病資料館	44分								○															○	○	○		ドキュメンタリー解説	あり	国立ハンセン病資料館はハンセン病に対する正しい知識の普及啓発による偏見・差別の解消及び患者・元患者の名誉回復を図ることを目的として開館しました。語り部活動は来館した団体見学者を対象とした啓発活動の一つです。ハンセン病の回復者が自らの体験を一般市民へ語りかける場として設けられました。このDVDは平沢保治さんによる教員を対象にした講演を収録したものです。	26	

記号		ビデオ(DVD)名 ※（DVD）の表記のないものは、すべてVHS（ビデオテープ）です。	企画・制作	時間	人権課題等																対象							活用例	種別	字幕	内容	購入年度	備考
					女性	子供	高齢者	障害者	同和問題	アイヌの人々	外国人	HIV感染者・ハンセン病患者等	犯罪被害者やその家族	インターネットによる人権侵害	北朝鮮による拉致問題	災害に伴う人権問題	ハラスメント	性同一性障害者	性的指向	路上生活者	様々な人権課題	その他	幼児	小1・2・3年	小4・5・6年	中学生	高校生	大学生・一般	教職員	保護者					
こ	52	秋桜の咲く日 【文部科学省選定作品】（DVD）	東映株式会社	34分				○																○	○	○	○	○	○		ドラマ	あり	発達障害のある人の生きづらさや痛みを真摯に伝えるとともに、「違い」が生み出すプラスのエネルギーを美しく群生するコスモスの花々と重ね、「ともに生きることの喜び」を伝える作品です。	26	
こ	53	子どもを守る！SNSの安全な使い方 【保護者向】（DVD）	日本経済新聞出版社	20分		○								○													○	○	○		ドラマ	なし	中高校生に普及している携帯電話、スマートフォンですが、安全な利用方法に関する教育が追い付いていない課題があります。便利な反面、使い方を間違えると事件に巻き込まれる可能性もあります。SNSの基本知識と、保護者が知っておくべきこと、家庭でのルール作りについて解説しています。	26	
こ こ	54 55	聲の形 （DVD）	東映株式会社	30分		○		○														○				○	○				ドラマ	あり	「あのとき、アイツの声が聞こえていれば…」主人公のクラスに転校してきた女の子は、聴覚障害者であり、筆談ノートで積極的に皆に語りかけます。当初は好意的に受け入れていた主人公やクラスメイト達だったが、授業がとまったり、筆談ノートでやりとりしたりする煩わしさに徐々にストレスを感じていくようになります。原作「聲の形」を基に作られた、ドラマ形式の学習教材です。	27	
こ	56	ココロ屋 （DVD）	東映株式会社	25分		○																○		○	○						アニメ	なし	友達を泣かせてしまい、「ココロを入れかえなさい。」と先生にしかられた主人公が教室を飛び出すと、長い廊下の先には、「ココロ屋」がありました。ウツロイ博士が作り出したいろいろなココロが並んでいるお店で、主人公が選んだ「ココロ」は…。「ココロ」をテーマに自分とは何かを考えさせる学習教材です。	27	
こ	67																																29	
こ	65																																30	

記号		ビデオ(DVD)名 ※（DVD）の表記のないものは、すべてVHS（ビデオテープ）です。	企画・制作	時間	人権課題等															対象							活用例	種別	字幕	内容	購入年度	備考
					女性	子供	高齢者	障害者	同和問題	アイヌの人々	外国人	HIV感染者・ハンセン病患者等	犯罪被害者やその家族	インターネットによる人権侵害	北朝鮮による拉致問題	災害に伴う人権問題	ハラスメント	性同一性障害者	性的指向	路上生活者	様々な人権課題	その他	幼児	小1・2・3年	小4・5・6年	中学生	高校生	大学生・一般	教職員	保護者					
こ	57	合理的配慮の実践法～障害のある者、ない者が共に学ぶ～（DVD）	東映株式会社	20分				○																			○	○	○		ドキュメンタリー	なし	合理的配慮について人権・差別の観点から分かりやすく解説するとともに、正しい理解を促す内容です。その上で、様々な特性・症状のある子供たちが、生き生きと学校生活を送るためにどのような配慮をすれば良いか、具体例が示されています。	28	
こ	58	こんにちは　金泰九（キム テグ）さん（DVD）	映学社	25分								○													○	○	○	○	○		ドキュメンタリー	あり	現在、ハンセン病に対する差別を生き抜いてきた人々は、高齢化しています。福山市の盈進中学高等学校ヒューマンライツ部は長島愛生園を訪問し続けている中、同部所属の後藤さんが書いた”ハンセン病から学んだこと”についての作文が、中学生人権作文コンテストで法務大臣賞を受賞しました。本作品では、その作文の内容を映像化し、ハンセン病に関わる人権侵害の歴史を繰り返さないよう、強く訴えかけます。	28	
こ	59	ここから歩き始める（DVD）	東映株式会社	34分			○																		○	○	○				ドラマ	あり	「認知症を共に生きる」をテーマに、高齢者問題を人の幸せと尊厳を守るという人権の視点から捉えます。認知症の親をもつ主人公とその家族の中で繰り広げられる介護をめぐる葛藤ときずなの紡ぎなおしを描くことで、高齢者が人間として誇りをもって生きていく上で大切なことについて、家族や地域の視点を通して考えるきっかけとなるドラマ教材です。	29	
こ	60	ことばの暴力 ～心を傷つけたひと言～（DVD）	鹿児島文化企画	20分		○																		○							ドラマ	あり	美羽は亡くなった祖母が生きていたころに、手作りのバースデーカードを渡して喜んでもらっていました。美羽は友達の由佳の誕生日プレゼントにバースデーカードを作っていましたが、腰を痛めた祖父に冷たい態度をとってしまいます。そのイライラが収まらず、「言葉の刃物」を使って由佳を傷付けます。祖父は「きれいな言葉、美しい言葉の大切さ」を美羽の祖母から教わったと話しました。美羽は由佳に謝り、バースデーカードを渡し、仲直りするのでした。	29	
こ	61	こんな時どうする？シリーズ　人とのかかわり（DVD）	東映株式会社	20分	○	○					○												○	○							ドラマ	なし	生きていく上で出会う、いろいろな人との関わり方について考えます。 内容○友だち○男からだ・女からだ○班作りとなかよしグループ○外国から来た人○人を傷つける言葉	29	
こ	66																																	30	
こ	62	子ども虐待における家族支援　ファミリーグループ・カンファレンスの実践　　第１巻　準備編	新宿スタジオ	30分		○		○																			○	○	○		ドラマ	なし	○ファミリーグループ・カンファレンスとは何かを詳しく解説しています。○模擬事例 あらまし　○模擬事例 シーン１　対立から始まる関係　○模擬事例 シーン２　保護者へのファミリーグループ・カンファレンスの提案　○模擬事例 シーン３　子どもへのファミリーグループ・カンファレンスの提案　○模擬事例 シーン４　ファミリーグループ・カンファレンスの準備	30	

記号		ビデオ(DVD)名 ※（DVD）の表記のないものは、すべてVHS（ビデオテープ）です。	企画・制作	時間	人権課題等																対象							活用例	種別	字幕	内容	購入年度	備考
					女性	子供	高齢者	障害者	同和問題	アイヌの人々	外国人	HIV感染者・ハンセン病患者等	犯罪被害者やその家族	インターネットによる人権侵害	北朝鮮による拉致問題	災害に伴う人権問題	ハラスメント	性同一性障害者	性的指向	路上生活者	様々な人権課題	その他	幼児	小1・2・3年	小4・5・6年	中学生	高校生	大学生・一般	教職員	保護者					
こ	63	子ども虐待における家族支援　ファミリーグループ・カンファレンスの実践　　第２巻　実施編	新宿スタジオ	30分		○		○																			○	○	○		ドラマ	なし	○模擬事例 シーン５　ファミリーグループ・カンファレンスの説明と参加者自己紹介○模擬事例 シーン６　情報共有○模擬事例 シーン７　ファミリータイム○模擬事例 シーン８　合意段階○模擬事例 シーン９　クロージング	30	
こ	67	心のバリアフリーをめざして　合理的配慮と職場のコミュニケーション(DVD)	株式会社自己啓発協会	35分				○																	○	○	○	○	○		ドキュメンタリー	あり	障害について正しく知ることや必要な配慮について学び、いい距離感のコミュニケーションとはどのようなものか、共に考えるきっかけとなる教材です。	31	
さ	1	在日外国人問題の原点を考える①　歴史編 ハルモニたちは踊る	企画／大阪国際理解教育研究センター 制作／桜映画社	30分							○														○	○	○	○			ドキュメンタリー	なし	戦時中の日本の支配のため、意に反して日本で暮らさざるをえなくなった在日コリアンの歴史を、日本人に正しく知ってもらうことが共生への第一歩と考え、除玉子さんはハルモニたちの人生を記録に残すことを始めるドキュメンタリーです。	14	ビデオテープ
さ	2	在日外国人問題の原点を考える②　現状編 オモニの想い	企画／大阪国際理解教育研究センター 制作／桜映画社	30分							○														○	○	○	○			ドキュメンタリー	なし	兵庫県生まれの申点粉（シン･チョンブン）さんは高校生と大学生の二人の子供のオモニ（おかあさん）です。しかし日本人の母親にはない心配をいつも抱えています。それは、外国人登録証明書の常時携帯義務、公務員採用時の国籍条項など、国籍の違いで子供たちの将来に様々な壁があることが分かる作品です。	14	ビデオテープ
さ	3	在日外国人問題の原点を考える③　展望編 出会い	企画／大阪国際理解教育研究センター 制作／桜映画社	30分							○														○	○	○	○			ドキュメンタリー	なし	鄭亜美（チョン･アミ）さんは今年、二十歳。東京の大学で学ぶ在日コリアン三世。そんな亜美さんが常に心を痛めていることがあります。ほとんどの日本の若者が在日コリアンに関心がないことなどを伝える作品です。	14	ビデオテープ
さ	4	採用と選考 ～いま一度、見直してみませんか～	東映株式会社	25分					○																				○		ドキュメンタリー	なし	ある企業の人事部を舞台に「募集」「選考」「面接」の各場面を設定し、公正な採用選考のための重要なポイントを提起。公正な採用は、優秀な人材の確保にもつながります。いくつかの模擬設問を通して「就職差別につながるおそれのある事柄」とは何かを考えていきます。	12	ビデオテープ
さ	5	支えあうなかで － 精神障害者とその仲間たち －	企画／東京都社会福祉協議会 制作／教配	33分				○																			○				ドキュメンタリー	なし	作業所を舞台に、地域でごく普通の暮らしをしながら社会復帰を目指す知的障害者と、彼らを支える人々の日常の姿を紹介し、彼らが地域社会の中で生きていくためには、まわりの人々の理解と援助がいかに必要であるか訴えるものです。	10	ビデオテープ

記号		ビデオ(DVD)名 ※（DVD）の表記のないものは、すべてVHS（ビデオテープ）です。	企画・制作	時間	人権課題等																対象							活用例	種別	字幕	内容	購入年度	備考
					女性	子供	高齢者	障害者	同和問題	アイヌの人々	外国人	HIV感染者・ハンセン病患者等	犯罪被害者やその家族	インターネットによる人権侵害	北朝鮮による拉致問題	災害に伴う人権問題	ハラスメント	性同一性障害者	性的指向	路上生活者	様々な人権課題	その他	幼児	小1・2・3年	小4・5・6年	中学生	高校生	大学生・一般	教職員	保護者					
さ	6	サッツゥのきじ	企画・制作／教配、近代映画協会	54分				○																	○						ドラマ	なし	おばあちゃんの突然の死で口が聞けなくなってしまったサッツゥ。足も不自由となり、車いすで外にも出られない生活が続いていました。ところが、ある日、庭に雉がやってくるようになりました。雉とのかかわりから障害に向き合っていく姿を描いた作品です。	11	ビデオテープ
さ	7	差別のない採用選考 ①採用選考の基本	企画／労働省 制作／東映株式会社	29分					○																			○			ドキュメンタリー	なし	公正な採用の基本、基本的人権と同和問題、採用選考を公正に行う上での、採用方針・採用計画のチェックポイント、選考基準・方法のチェックポイントという４つの柱立てのもと、差別のない公正な採用選考を実践するための啓発ビデオです。	4	ビデオテープ
さ	8	差別のない採用選考 ②採用選考の実践	企画／労働省 制作／東映株式会社	30分					○																			○			ドキュメンタリー	なし	募集・応募書類について、学科試験・作文について、適性検査について、面接試験について、採用決定と採用後の留意点というポイントを明示し、採用担当を振り返る構成になっています。	4	ビデオテープ
さ	9	サラムという名の隣人	企画／在日韓国・朝鮮人問題学習センター 制作／学研	38分							○														○	○					ドキュメンタリー	なし	「サラム」は朝鮮語で人間のことです。教職を目指す在日三世の女子大生の立場から、在日コリアンがなぜ日本で暮らすようになったのか、そして現在日本で暮らしている人たちの就職差別、住宅入居差別、結婚の問題など、様々な問題を考える作品です。	6	ビデオテープ
さ	10																															なし		5	
さ	11	さわやかに風吹く町	企画／埼玉県教育委員会 制作／教配	55分					○																	○					ドラマ	なし	対象地域と周辺地域の人々のかかわり合いを通し、相手の心の痛みを自分の心の痛みとしてとらえられる人権意識の高揚を図るとともに、改めて部落差別の現状を考え、人権尊重の精神を基盤とした明るい社会の実現を目指すことを目的に制作されました。	6	ビデオテープ
さ	12	三月三日の風 -水平社誕生物語-	企画／埼玉県教育委員会 制作／教配	53分					○																			○			ドラマ	なし	1922年3月3日、京都市岡崎公会堂で全国水平社創立大会が開かれました。水平社宣言の生みの親、西光万吉の生涯と彼を支え共に闘った人々の物語です。	9	ビデオテープ

記号		ビデオ(DVD)名 ※（DVD）の表記のないものは、すべてVHS（ビデオテープ）です。	企画・制作	時間	人権課題等																対象							活用例	種別	字幕	内容	購入年度	備考
					女性	子供	高齢者	障害者	同和問題	アイヌの人々	外国人	ＨＩＶ感染者・ハンセン病患者等	犯罪被害者やその家族	インターネットによる人権侵害	北朝鮮による拉致問題	災害に伴う人権問題	ハラスメント	性同一性障害者	性的指向	路上生活者	様々な人権課題	その他	幼児	小１・２・３年	小４・５・６年	中学生	高校生	大学生・一般	教職員	保護者					
さ	13	残照の中で	企画／京都市・京都市教育委員会 制作／ＫＢＳ京都	55分					○																			○	○		ドラマ	なし	病を機に「自分は幸せだったのか。真実に生き得たのか。」と思い悩み始めた大企業の会長速水は、自らの人生を検証しようと、40年振りに故郷の土を踏む姿のドラマです。	12	ビデオテープ
さ	14	サンセット　サンライズ	企画／兵庫県・兵庫県人権啓発協会 制作／東映株式会社	49分					○																	○	○				ドラマ	なし	新しい時代感覚で民宿経営に取り組もうとしている女性の家族を舞台に、その家の娘の危機を救った同和地区出身の青年と姪の結婚問題をめぐって、戸惑い揺れ動く家族や周囲の人々がおりなす人間模様等を描き、ともに生きる必要性を訴えます。	12	ビデオテープ
さ	16	サヨナラ　みどりが池 飛べ凧グライダー （DVD）	製作／杉並アニメ振興協議会	34分																		○	○	○	○						アニメ	あり	マンション建設でみどりが池が埋められ、新たな池を目指して小さなカエルたちが飛び立ちます。思いやりの心を育てる楽しいストーリーです。	17	
さ	19	三ねん寝太郎	共和教育映画社	40分																		○		○	○						アニメ	なし	三年三か月も寝てばかりいた若者が、水のとぼしい村に水を引く決意をします。何事もやる気になればできることに気付く内容です。	18	ビデオテープ
さ	20	サインはストレート	企画／埼玉県教育委員会 制作／共和教育映画社	45分					○																		○	○			ドラマ	なし	高校野球をテーマに、高校生たちが部落差別の解消を目指して立ち向かっていく姿を描いています。同和問題解決への積極的な態度と実践力を育て、人権尊重の精神を基盤とした差別のない明るい地域社会づくりを目指す一歩となることを願って制作されました。	19	ビデオテープ
さ	21	サル太郎　地震には負けないぞ！ 地震への備え大作戦 （DVD）	映学社	15分																		○	○	○							アニメ	なし	動物村をある日地震が襲った。地震の知識がなかったサル太郎をはじめ動物たちは大あわて。それをきっかけに動物村のみんなは地震に対する正しい知識を身に付けていきます。幼児向け防災教育アニメーションです。	23	
さ	22	３.11東日本大震災から学ぶ 津波・命を守る心構え （DVD）	東映株式会社	20分																		○			○	○	○	○	○	○	解説	なし	2011年3月11日に発生した東日本大震災を取材し、津波という自然災害から命を守っていくためにはどのような意識をもち、どのような行動をすべきかを考えます。小中学生600人が津波から逃げ切った「釜石の奇跡」はなぜ起こったか。釜石で長年防災の指導をしてきた片岡敏孝教授に津波のメカニズムと津波から命を守る知恵についてお話を伺います。	23	

記号		ビデオ(DVD)名 ※（DVD）の表記のないものは、すべてVHS（ビデオテープ）です。	企画・制作	時間	人権課題等																対象							活用例	種別	字幕	内容	購入年度	備考
					女性	子供	高齢者	障害者	同和問題	アイヌの人々	外国人	HIV感染者・ハンセン病患者等	犯罪被害者やその家族	インターネットによる人権侵害	北朝鮮による拉致問題	災害に伴う人権問題	ハラスメント	性同一性障害者	性的指向	路上生活者	様々な人権課題	その他	幼児	小1・2・3年	小4・5・6年	中学生	高校生	大学生・一般	教職員	保護者					
さ	23	３月11日を生きて ～石巻・門脇小・人びと・ことば～ （DVD）	映画「宮城からの報告」制作委員会	97分																		○		○	○	○	○		○	○		ドキュメンタリー	なし	東日本大震災で宮城県石巻市の小学生は、被災14校、死亡・行方不明の児童186人という大きな被害を受けました。海岸から800mの場所に建つ門脇小学校もその一つです。かつて体験したことのない大地の揺れと迫りくる大津波。その時、児童は、教職員は、保護者家族はどのように行動したのか。震災後の門脇小学校にカメラを据えて11か月、3月11日午後2時46分から12日朝までの約16時間を37人の「ことば」で紡いだ作品です。	24	
さ	24	災害から命を守るために （中学生用） （DVD）	文部科学省	51分																		○				○						解説	なし	地震等による自然災害に対する備えと安全のための適切な行動がとれるよう、授業などにおいて活用できる中学生向けの防災教育教材です。	24	
さ	25	災害から命を守るために （高校生用） （DVD）	文部科学省	67分																		○					○					解説	なし	地震等による自然災害に対する備えと安全のための適切な行動がとれるよう、授業などにおいて活用できる高校生向けの防災教育教材です。	24	
さ	26	災害時要援護者の支援 (DVD)	東映株式会社株式会社	17分												○											○	○	○	○		ドキュメンタリー	あり	東日本大震災では、高齢者・障害者などの災害時要援護者の支援に関し、様々な課題が浮き彫りになりました。いま、災害時要援護者支援の取組みは、地域の共助を考える上での大きなテーマとなっています。災害が起きたとき、要援護者とその周囲の人々が、ともに生きのびるためには何が必要なのか？　東日本大震災の教訓を踏まえ、要援護者地震の自助、周囲の人々の共助のあり方を改めてみつめ直すための、市民向け啓発教材です。	30	
さ	27	３法令と障がいのある子どもの教育・保育　第１巻 (DVD)	株式会社新宿スタジオ	60分		○		○																				○	○	○		ドキュメンタリー	なし	３歳、４歳の障害のある子供のインクルーシブ教育・保育を実践している幼稚園で過ごす生活・遊びの場面をじっくりと観察することで、インクルーシブ教育・保育を体験し、考えを深めます。	31	
さ	28	３法令と障がいのある子どもの教育・保育　第２巻 (DVD)	株式会社新宿スタジオ	60分		○		○																				○	○	○		ドキュメンタリー	なし	障害のあるC くんの、５歳児クラスで撮影したさまざまな場面を中心に幼児期から小学校までの成長を追っていき、幼保小連携の重要性について考えます。副音声解説では、C くんの学び、園の方針や保育者の関わりの意図などについて解説します。	31	
さ	29	サラーマット～あなたの言葉で～(DVD)	東映株式会社株式会社	36分							○			○												○	○	○	○		ドラマ	あり	珠美は、新しく職場に来たフィリピン人のミランダに対し、様々な「違い」を「壁」だと捉え、面倒な存在だと感じてしまいます。しかし、自分とは異なる文化や考え方を持つミランダとの対立や交流を通して、珠美は新たな視点に気づかされ、「違い」は様々な問題解決の糸口になることを学んでいきます。「SNS時代における外国人の人権」をテーマに据えた人権啓発ドラマです。	R2	

記号		ビデオ(DVD)名 ※（DVD）の表記のないものは、すべてVHS（ビデオテープ）です。	企画・制作	時間	人権課題等																対象							活用例	種別	字幕	内容	購入年度	備考
					女性	子供	高齢者	障害者	同和問題	アイヌの人々	外国人	HIV感染者・ハンセン病患者等	犯罪被害者やその家族	インターネットによる人権侵害	北朝鮮による拉致問題	災害に伴う人権問題	ハラスメント	性同一性障害者	性的指向	路上生活者	様々な人権課題	その他	幼児	小1・2・3年	小4・5・6年	中学生	高校生	大学生・一般	教職員	保護者					
し	1	しきじきょうしつ	企画／大阪府教育委員会 制作／東映株式会社	54分					○		○																	○			ドラマ	なし	識字教室は元々「部落差別によって奪われた文字を取り返そう」と同和地区を対象に開かれたものでしたが、ここ数年、日本人と結婚した東南アジアの女性や在日外国人たちが日本語を学ぶ姿も多く見られるようになってきました。その識字教室を舞台に物語は展開します。	8	ビデオテープ
し	2	しっぱい　いっぱい もいっかい	東映株式会社	17分																		○		○					○		アニメ	なし	失敗ばかりで悩んでいた子供たちが、ある日失敗を食べてくれるババルを探しに森へ出かけ、そこで出会ったバクさんに「もいっかいのタネ」と考える力や勇気をもらいます。やがて子供たちは、失敗を乗り越える喜びを知ります。	14	ビデオテープ
し	3	辞表	企画／大阪市 制作／東映株式会社	38分					○																			○			ドラマ	なし	同和地区出身者である女性が、入社直後から日常的に繰り返し差別語を浴びせられ、次第に希望が萎えてしまいました。何気ない一言におびえ、身の縮む思いのなかで主人公にさしのべられた救いの手とは…？を描いたドラマです。	7	ビデオテープ
し	4	渋染一揆	企画／岡山県教育委員会 制作／東映株式会社	30分					○																○	○			○	○	アニメ	なし	江戸時代の身分制度の中で、服装にまで加えられようとした差別政策に対して人々が団結して立ち上がり、犠牲を払いながらも、人間としての誇りをかけた要求を貫いて成功させた取組をアニメーション化したものです。	13	ビデオテープ
し	5	シャッターチャンス	企画／東京都教育委員会 制作／東映株式会社	25分					○																		○				アニメ	なし なし あり	写真家志望の大樹（高３）は、自分の価値観に固執して進学を強く勧める父親と対立して家を飛び出しました。下町で指物師をする叔父や、地域に溶け込んでいるタイ人の叔母、同和地区出身の写真家の生き方等に接し、一人一人の人権が守られることの大切さ等を知ります。	12	ビデオテープ ※し７のみ、字幕スーパー版
し	6																																
し	7																																

記号		ビデオ(DVD)名 ※（DVD）の表記のないものは、すべてVHS（ビデオテープ）です。	企画・制作	時間	人権課題等																対象							活用例	種別	字幕	内容	購入年度	備考
					女性	子供	高齢者	障害者	同和問題	アイヌの人々	外国人	HIV感染者・ハンセン病患者等	犯罪被害者やその家族	インターネットによる人権侵害	北朝鮮による拉致問題	災害に伴う人権問題	ハラスメント	性同一性障害者	性的指向	路上生活者	様々な人権課題	その他	幼児	小1・2・3年	小4・5・6年	中学生	高校生	大学生・一般	教職員	保護者					
し	8	就職差別をなくすために	東映株式会社	30分					○																	○	○				ドキュメンタリー	なし	高等学校における就職事務の適正化と簡素化を図るとともに、採用のための選考に対しての不合理な差別の排除を意図して改訂された統一応募用紙の概要と趣旨を解説する作品です。	2	ビデオテープ
し	9	主語で語る人権教育	企画・制作／メディア総合研究所・風楽創作事務所	30分					○																○			○			ドキュメンタリー	なし	三重県・大山田中学校。生徒数約２００名の小さな学校の総合学習の取組では、同和問題を中心にすえながら、より広い人権総合学習を実施しています。また教育課程の下に行われている“全校ヒューマンタイム”と名付けられた取組は、知識と感性を両立させたユニークな試みです。	13	ビデオテープ
し	10	純がくれた命	企画／北九州市教育委員会 制作／東映株式会社	20分		○																				○					ドラマ	なし	たび重なるいじめに耐えかねた健一（中１）は自殺を図るが、かろうじて一命を取りとめます。入院先で同室になった純（中２）は、難病に侵されていたが、夢に向かって生きていました。ひたむきに生きた純の姿は、死にたいと考えている健一に、深い感銘を残します。	12	ビデオテープ
し	11	少子高齢社会への対応 ー私たちに何ができるかー	東映株式会社	20分	○		○															○				○	○		○	○	ドキュメンタリー	なし	現在、各地で少子高齢社会への対応策が取り組まれています。この作品では、公的機関だけでなく、民間、ボランティアなどの対応についても取材し、少子化と高齢化に分けてその対策の一例を示します。そして、私たちにできることは何かについて考えていきます。	14	ビデオテープ
し	12	翔太のあした	企画／法務省人権擁護局 制作／東映株式会社	54分	○																				○					○	ドラマ	なし	「らしさって何？」「挑戦」「父ちゃんは変？」の３部構成となっており、学校、職場、家庭とそれぞれの場面での男女の意識の差を描くことにより、未来を担う子供たちに、自ら男女共同参画社会の実現がどのような意義をもつのかを考え、実現への行動力をはぐくむことを目的としています。	13	ビデオテープ
し	13	職場の男女差別をなくそう ー男女雇用機会均等法ー	東映株式会社	28分	○																						○				ドキュメンタリー	なし	職場における女性ゆえの差別の具体的問題点を示すとともに、男女雇用機会均等法の改正に際し、積極的男女平等促進案として提案された”ポジティブ・アクション”等、その理念を分かりやすく解説します。	10	ビデオテープ
し	14	しらんぷり	東映株式会社	21分		○																			○						アニメ	なし	アキラはドンチャンがいじめられているのを目撃しました。いじめの矛先をかわすため、もやもやした気分のまま傍観するアキラ。ドンチャンが学校に来なくなったある日、おでん屋さんのおじさんに出会ったのです。	11	ビデオテープ

記号		ビデオ(DVD)名 ※（DVD）の表記のないものは、すべてVHS（ビデオテープ）です。	企画・制作	時間	人権課題等																対象							活用例	種別	字幕	内容	購入年度	備考
					女性	子供	高齢者	障害者	同和問題	アイヌの人々	外国人	HIV感染者・ハンセン病患者等	犯罪被害者やその家族	インターネットによる人権侵害	北朝鮮による拉致問題	災害に伴う人権問題	ハラスメント	性同一性障害者	性的指向	路上生活者	様々な人権課題	その他	幼児	小1・2・3年	小4・5・6年	中学生	高校生	大学生・一般	教職員	保護者					
し	15	しらんぷりの目	学研	35分																		○			○				○	○	○	アニメ	なし	ある日の電車内で、酔っ払いが酒ビンを投げ捨てたり･･･女性が床にガムを吐き出したままにしたり･･･しているのに、かかわりになりたくないと“知らんぷり”を決め込んでしまう周囲の乗客の姿を、アニメーションならではの技法で、克明に、生き生きと描き出したものです。	14	ビデオテープ
し	16	人権ショートストーリー―山本家の場合―	東映株式会社	13分	○				○																	○	○		○	○		ドラマ	なし	私たちは、日頃、気付かないままに人を傷付けていることがあります。仏滅鬼門、縁談と釣書、親子の友情など、４つの人権ショートストーリー「山本家の場合」で、振り返ってみる作品です。	14	ビデオテープ
し	17	人権ってなあに① （入門篇） 「あなたへのメッセージ」	企画／神奈川人権センター 制作／アズマックス	41分																		○				○	○					ドキュメンタリー	なし	一言で人権と言ってもその内容は実に多種多様。人種、民族、女性、子供など。そうした言葉ではとらえにくい人権を各界で活躍する落合恵子、吉田ルイ子、江橋崇、永六輔、おすぎの５人が実際の体験からわかりやすく語るメッセージ集です。	12	ビデオテープ
し	19	人権ってなあに③ （在日外国人篇） 「わいわいごちゃごちゃ」	企画／神奈川県人権センター 制作／アズマックス	34分							○															○	○	○	○		ドキュメンタリー	なし	在日韓国・朝鮮人をはじめ、アジア系の人々が多く暮らす神戸市長田区でともに活動する日本人の姿を紹介します。町に暮らす様々な民族の人たちがともに生きていくことの大切さを探ります。	13	ビデオテープ
し	20	人権ってなあに④ （部落篇） 「被差別民が担った文化と芸能」	企画／神奈川県人権センター 制作／アズマックス	43分					○																	○		○	○		ドキュメンタリー	なし	全国各地の数百に上る同和地区を訪れ、伝承されてきた芸能と産業技術の歴史をたどります。能の最古の形態を今に伝える、奈良坂の奈良豆比古神社の翁舞。口伝で語り伝えられてきた説教節は、江戸時代に歌舞伎や浄瑠璃の題材となり、民衆の生き様を現在に伝えます。	13	ビデオテープ
し	21	人権ってなあに⑤ （移住外国人篇） 「いっしょに歩こう」―豊かな国際社会を目指して―	企画／神奈川県人権センター 制作／アズマックス	45分							○															○	○		○	○		ドキュメンタリー	なし	様々な人権侵害の中で外国人たちは自ら声をあげ、手を結び、日本社会の中で生きようとしています。そんな外国人をサポートする日本人や地域社会での共生の道を探ろうと模索する人たちを通して、21世紀における日本社会の国際化の在り方を問う内容です。	14	ビデオテープ
し	22	人権ってなあに⑥ （子ども篇） いきいき生きる―子どもの権利とエンパワメント―	企画／神奈川県人権センター 制作／アズマックス	35分		○																				○	○		○	○		ドキュメンタリー	なし	川崎市「子供の権利条例」作成にかかわった子供たち、“ゆう杉並”の運営にたずさわる中高生、大阪の情報誌「EFC」を自主発行する子供たちの姿を通して、本当の意味でのエンパワメントの在り方を探ります。	14	ビデオテープ

記号		ビデオ(DVD)名 ※（DVD）の表記のないものは、すべてVHS（ビデオテープ）です。	企画・制作	時間	人権課題等																対象							活用例	種別	字幕	内容	購入年度	備考
					女性	子供	高齢者	障害者	同和問題	アイヌの人々	外国人	HIV感染者・ハンセン病患者等	犯罪被害者やその家族	インターネットによる人権侵害	北朝鮮による拉致問題	災害に伴う人権問題	ハラスメント	性同一性障害者	性的指向	路上生活者	様々な人権課題	その他	幼児	小1・2・3年	小4・5・6年	中学生	高校生	大学生・一般	教職員	保護者					
し	23	人権を考える！女性とこどもと母親	共和教育映画社	35分	○	○			○		○																	○			ドラマ	なし	キャリアウーマンとして働く女性と、幼い子供をもつ母親が同和問題に直面し、悩みながらも、差別解消に向かって行動していく姿を描く人権学習教材です。女性差別・在日外国人差別の問題を学習していきます。	10	ビデオテープ
し	24	新ちゃんがないた！	企画／北九州市教育委員会 制作／東映株式会社	36分		○		○																	○						アニメ	なし	四肢性マヒのため全寮制の養護学園で学んでいた新ちゃんは先生や先輩の励まし、本人の努力が実って通常の学級に転入しました。しかし彼の行く手には様々な障害が横たわっていました。新ちゃんの不屈の頑張りと幼なじみの友情が熱い感動を呼びます。	2	ビデオテープ
し	25	身体障害者啓発 「ほんわか」の人びと	企画／北九州市教育委員会 制作／トキ映像プランニング	30分				○																				○		○	ドキュメンタリー	なし	障害者が地域で自立して生活できる社会づくりに向け、重度身体障害者のグループホーム「ほんわか」の人びとの日常生活を通して、地域で共に生活する上で私たちにできることは何かを考えます。	14	ビデオテープ
し	26	人権ってなあに⑦ （ﾒｯｾｰｼﾞ篇ﾊﾟｰﾄ２） 「あなたへのメッセージ PART２」	企画／神奈川県人権センター 制作／アズマックス	44分								○										○				○	○				メッセージ	なし	人権について、各々の視点から、東ちずる・川田龍平・星野昌子・白井貴子ら５人の著名人が語るメッセージ集です。	15	ビデオテープ
し	27	人権ってなあに⑧ （AIDS篇）「風よ　雲よ　伝えてよ」HIV／AIDSと共に生きる	企画／神奈川県人権センター 制作／アズマックス	38分								○														○	○				ドキュメンタリー	なし	先進国で、ＨＩＶ感染者の増加を続ける唯一の国、日本。ＨＩＶ／ＡＩＤＳに対する無理解や偏見の裏で、若者の感染者が急増している。ＡＩＤＳの正しい知識の普及や啓発を通して、根深い差別と闘う人々や感染者…様々な立場を通して、共生の在り方を探ります。	15	ビデオテープ
し	33																																16	

記号		ビデオ(DVD)名 ※（DVD）の表記のないものは、すべてVHS（ビデオテープ）です。	企画・制作	時間	人権課題等																対象							活用例	種別	字幕	内容	購入年度	備考
					女性	子供	高齢者	障害者	同和問題	アイヌの人々	外国人	HIV感染者・ハンセン病患者等	犯罪被害者やその家族	インターネットによる人権侵害	北朝鮮による拉致問題	災害に伴う人権問題	ハラスメント	性同一性障害者	性的指向	路上生活者	様々な人権課題	その他	幼児	小1・2・3年	小4・5・6年	中学生	高校生	大学生・一般	教職員	保護者					
し	28 29	人権に向き合うための６つの素材 ～街に暮らしにあなたのとなりに～	企画／東京都教育委員会 制作／東映株式会社株会社	27分	○		○	○	○			○	○													○	○	○				ドラマ	なし	どこにでもありそうな家族の会話をミニドラマで再現し、私たちの身の回りに起こる人権問題を提示します。問題の背景や立場の異なる人々の思いをドキュメンタリーやインタビューで伝え、人権とは何かを考えます。	15	ビデオテープ
し	30	情報とコンピュータ 第2巻『情報モラル』	開隆堂出版	20分										○												○						ドラマ・解説	なし	情報化が社会や生活に及ぼす影響を知り、他人に迷惑をかけないためのマナーを様々な生活の場面から捉え、責任ある行動について考えます。	16	ビデオテープ
し	31	小学生の人権学習シリーズ 「人権」ってなんだろう	東映株式会社	14分																		○			○							解説付ドラマ	なし	人間が生まれながらにしてもっている基本的な権利について、学級でのドラマを通して問題提起をします。	16	ビデオテープ
し	32	小学生の人権学習シリーズ私の権利、みんなの権利	東映株式会社	14分		○																			○							解説付ドラマ	なし	学級のドラマを通して、「子供の権利条約」のうち『意見表明権』について児童に問題提起をしています。解説を交えたドラマ形式の内容です。	16	ビデオテープ
し	34	人権って、なあに（９） 温もりある社会を　野宿生活者とともに	神奈川人権センター	40分																○					○	○	○	○	○	○		ドキュメンタリー	なし	路上生活者を支える市民活動などを紹介しています。二度と少年らによる襲撃事件を起こさせないための交流などを通して人権問題を考える内容です。	16	ビデオテープ
し	35	人権って、なあに（10） この街で一緒に　あなたへのメッセージ	神奈川人権センター	42分				○																	○	○	○	○	○	○		ドキュメンタリー	なし	視覚、身体、知的等の各障害を取り上げています。それぞれの障害について個別に活用することができます。	16	ビデオテープ

記号		ビデオ(DVD)名 ※（DVD）の表記のないものは、すべてVHS（ビデオテープ）です。	企画・制作	時間	人権課題等																対象							活用例	種別	字幕	内容	購入年度	備考
					女性	子供	高齢者	障害者	同和問題	アイヌの人々	外国人	HIV感染者・ハンセン病患者等	犯罪被害者やその家族	インターネットによる人権侵害	北朝鮮による拉致問題	災害に伴う人権問題	ハラスメント	性同一性障害者	性的指向	路上生活者	様々な人権課題	その他	幼児	小1・2・3年	小4・5・6年	中学生	高校生	大学生・一般	教職員	保護者					
し	36	人権の扉を開く　気づいていますか　身近な人権	東映株式会社	25分	○																						○	○	○		ドラマ・ナレーション	なし	人権に関する「気付き」を大切にし、安易に同調するのではなく、人を「個」として捉え、主語を一人称にして考えることの重要性を訴えます。	17	ビデオテープ
し	37	シンク・アンド・アクト 私たちにできる事がきっとある	企画・製作／東京都教育委員会　制作／株式会社ＮＴＶ映像センター	27分		○	○		○		○														○	○	○	○	○		ドラマ	なし	高校生・森田加奈子がいろいろな人との出会いを通して「人権」は身近にあることを知ります。そして、自分たちの日常から「考える」、「行動を起こす」ことの大切さに気付いていきます。	17	ビデオテープ
し	38																															なし			
し	39																															なし			
し	40																															あり			字幕・副音声入
し	41	障害者の心	東映株式会社	20分				○																	○	○	○	○	○		ドキュメンタリー	なし	健常者との接し方や社会生活の中で感じる様々な問題点について、障害のある人が自らの視点で語っていきます。私たちが気付きにくい障害者の思いを理解し、接し方や手助けのあり方を学んでいきます。	17	ビデオテープ
し	42	人権と向きあう ー違いを認めあうために一	東映株式会社	28分				○	○		○	○												○	○	○	○	○	○		ドキュメンタリー	なし	現存する人権にかかわる問題を知り、人権に向き合うきっかけになることを目指し、違いという言葉をキーワードにして展開しています。「障害がある人」「外国人」「ハンセン病」「部落問題」について取り上げているドキュメンタリーです。	18	ビデオテープ

記号		ビデオ(DVD)名 ※（DVD）の表記のないものは、すべてVHS（ビデオテープ）です。	企画・制作	時間	人権課題等																対象							活用例	種別	字幕	内容	購入年度	備考
					女性	子供	高齢者	障害者	同和問題	アイヌの人々	外国人	HIV感染者・ハンセン病患者等	犯罪被害者やその家族	インターネットによる人権侵害	北朝鮮による拉致問題	災害に伴う人権問題	ハラスメント	性同一性障害者	性的指向	路上生活者	様々な人権課題	その他	幼児	小1・2・3年	小4・5・6年	中学生	高校生	大学生・一般	教職員	保護者					
し	43	小学生の体験学習ビデオシリーズ　障害のある人との交流	東映株式会社	19分				○																○	○				○		ドキュメンタリー	なし	小学生が、地域で暮らす障害のある人たちとの交流を進めていく上で、何が大切か考えられるよう構成しています。これらの実践例は、総合的な学習の時間や特別活動で行う体験学習の事前学習やまとめの学習として使用することができます。	19	
し	88	小学生の体験学習ビデオシリーズ　障害のある人との交流（DVD）																															26	
し	44	「障害者」それぞれの暮らしそれぞれの自立	東映株式会社	27分				○														○				○	○	○	○	○	ドキュメンタリー	なし	近年、障害のある人々が健常者とともに生活し、活動できるよう、行政による政策・環境面での整備が進められています。そうした流れの中で、実際に地域社会へ出て、それぞれの暮らしを始めている障害者たちを取材しています。	19	ビデオテープ
し	45	障害のある人とともに生きる	制作／ＮＨＫエンタープライズ 共同制作／東京書籍	30分				○														○		○	○	○	○	○	○	○	解説	あり	町中などで困っている障害のある人々に対して、どのように手を差しのべたらよいのかを具体的に分かりやすく解説し、行動を導き出すきっかけとなるよう構成されています。	19	ビデオテープ
し	46																																	
し	47	小学生の体験学習ビデオシリーズ お年寄りとの交流	東映株式会社	19分			○																	○	○				○		ドキュメンタリー	なし	小学生と地域で暮らす高齢者との交流活動を進めていく上で、何が大切か考えられるよう構成しています。これらの実践例は、総合的な学習の時間や特別活動で行う体験学習の事前学習やまとめの学習として使用することができます。	19	
し	87	小学生の体験学習ビデオシリーズ お年寄りとの交流(DVD)																															26	

記号		ビデオ(DVD)名 ※（DVD）の表記のないものは、すべてVHS（ビデオテープ）です。	企画・制作	時間	人権課題等																対象							活用例	種別	字幕	内容	購入年度	備考
					女性	子供	高齢者	障害者	同和問題	アイヌの人々	外国人	HIV感染者・ハンセン病患者等	犯罪被害者やその家族	インターネットによる人権侵害	北朝鮮による拉致問題	災害に伴う人権問題	ハラスメント	性同一性障害者	性的指向	路上生活者	様々な人権課題	その他	幼児	小1・2・3年	小4・5・6年	中学生	高校生	大学生・一般	教職員	保護者						
し	48	人権感覚のアンテナって？ ～人権侵害・差別がみえてくる～	人権啓発ビデオ作成委員会	39分	○	○		○	○		○										○						○	○	○	○		ドキュメンタリー	あり	偏見や差別、人権侵害に対する様々な意識や行動が描かれています。ドラマをもとに話し合い、日常の意識や行動を見直し、自らの人権感覚のアンテナに気付いてほしいと願います。	20	ビデオテープ
し	52																																	21	
し	49	障害のある人とのふれあいと人権～今まで声をかけられなかったあなたへ～	東映株式会社	23分																											ドキュメンタリー	あり	安心して暮らせる社会を築いていくためには、健常者と障害者が助け合うことが重要です。街で障害者に出会ったとき、どのように行動したらよいか、実際の場面を見ながら考えていきます。	20	
し	50							○																○	○	○	○	○	○	○					
し	104	障害のある人とのふれあいと人権―今まで声をかけられなかったあなたへ―(DVD)																																30	
し	51	人権を行動する ーその時あなたはどうしますか？ー	東映株式会社	25分	○				○								○				○					○	○	○	○	○		ドラマ	あり	人権に対する”気付き”をどのように”行動”に結び付けていくか、セクシュアル・ハラスメント、個人情報の保護、部落差別の３つのケースをもとに考えます。	20	ビデオテープ
し	53	小学生のための人権パート１　思い込みに気づく（DVD）	東映株式会社	14分				○												○					○						ドキュメンタリー	あり	ホームレスの人や支援者の言葉から、私たちが普段抱いているホームレスの人に対する思い込みを考えます。また、ある障害者の暮らしを通して違いを受け入れることを学びます。	22	

記号		ビデオ(DVD)名 ※（DVD）の表記のないものは、すべてVHS（ビデオテープ）です。	企画・制作	時間	人権課題等																対象							活用例	種別	字幕	内容	購入年度	備考
					女性	子供	高齢者	障害者	同和問題	アイヌの人々	外国人	HIV感染者・ハンセン病患者等	犯罪被害者やその家族	インターネットによる人権侵害	北朝鮮による拉致問題	災害に伴う人権問題	ハラスメント	性同一性障害者	性的指向	路上生活者	様々な人権課題	その他	幼児	小1・2・3年	小4・5・6年	中学生	高校生	大学生・一般	教職員	保護者					
し	54	小学生のための人権パート２　大切なわたし大切なあなた（DVD）	東映株式会社	15分		○																○			○						ドキュメンタリー	あり	人に大切にされることが人を大切にする心につながることを学びます。様々な人へのインタビューを通し、自分を大切にし、相手も大切にするとはどういうことかを、子どもたち自身に考えさせます。	22	
し	55																																
し	56	障害者と補助犬の生活から学ぶやさしい気持ち、いたわりの心【盲導犬編】（DVD）	製作／全国補助犬育成連合会 企画・制作／エスピーシー	20分																											ドキュメンタリー	なし	障害者の社会参加への理解を深めることを目的とした教材です。補助犬と、補助犬を必要とする障害者の生活を通し、補助犬が必要な理由、補助犬の効果などを分かりやすく紹介しています。盲導犬編、介助犬編、聴導犬編、総合編の4枚組になっています。先生のための補助犬副読本付きです。	22	先生のための補助犬副読本付き
し	57	障害者と補助犬の生活から学ぶやさしい気持ち、いたわりの心【介助犬編】（DVD）	製作／全国補助犬育成連合会 企画・制作／エスピーシー	20分				○																○	○	○	○	○	○		なし			
し	58	障害者と補助犬の生活から学ぶやさしい気持ち、いたわりの心【聴導犬編】（DVD）	製作／全国補助犬育成連合会 企画・制作／エスピーシー	20分																											なし			
し	59	障害者と補助犬の生活から学ぶやさしい気持ち、いたわりの心【総合編】（DVD）	製作／全国補助犬育成連合会 企画・制作／エスピーシー	20分																											なし			
し	60	地震への備えが命を守る緊急地震速報の音声が流れたら･･･（DVD）	映学社	21分																		○	○	○							解説	なし	地震に対する備えについて、クイズ形式を取り込んで「こんな時どうする？」と考えさせながらストーリーを展開しています。安全に避難すること、日頃できることについて子供たちができることを分かりやすく紹介しています。最近、注目されている緊急地震速報についても、そのしくみと音声が流れた時の対応を分かりやすく解説しています。	23	

記号		ビデオ(DVD)名 ※（DVD）の表記のないものは、すべてVHS（ビデオテープ）です。	企画・制作	時間	人権課題等																対象							活用例	種別	字幕	内容	購入年度	備考
					女性	子供	高齢者	障害者	同和問題	アイヌの人々	外国人	HIV感染者・ハンセン病患者等	犯罪被害者やその家族	インターネットによる人権侵害	北朝鮮による拉致問題	災害に伴う人権問題	ハラスメント	性同一性障害者	性的指向	路上生活者	様々な人権課題	その他	幼児	小1・2・3年	小4・5・6年	中学生	高校生	大学生・一般	教職員	保護者					
し	62	地震防災ビデオ 大地震に備える （中学校指導用教材） （DVD）	東京書籍	25分																	○				○					解説	なし	大地震の揺れを感じたときや、緊急地震速報が流れたときに、どのように行動したら、自分や周りの人を守ることができるのか。中学生レポーターが専門家を訪ねて、地震防災のことを学びます。地域の人たちと共同で防災訓練を行っている学校の事例を紹介しています。	23	
し	63	児童虐待と子どもの人権 （DVD）	東映株式会社	23分		○																						○	○	ドキュメンタリー	あり	虐待を受けた子供が死亡する事件が社会問題になっています。この作品は、虐待を受けた経験のある子供や、虐待を受けた子供を保護している児童福祉施設など関係者を取材し、虐待の現状とその背景を描くとともに、よりよい子育てのあり方を探り、子供の人権を守るために私たちが何をできるかを考えるための映像教材です。	23	
し	78																																24	
し	64	児童労働のない世界をめざして～Combating Child Labour：The Global Cause～	ILO東京支局	10分		○																					○			ドキュメンタリー	なし	児童労働を終わらせるための世界的なキャンペーンは重要な岐路に立たされています。IPECの活動によって児童労働から解放された子供たちはリハビリテーションを受けて心身の傷を癒しています。そして、予防活動を通して児童労働に陥ることを免れた子供たちは、学校に通って勉強に励んでいます。国際労働機関（ILO)の支援活動を紹介しています。	23	ビデオテープ
し	65	市民を応援する赤い羽根共同募金 （DVD）	製作・著作/社会福祉法人中央共同募金会 制作/バク	16分																	○			○	○	○	○	○	○	ドキュメンタリー	なし	赤い羽根には、寄付金が地域の福祉を充実させるために有効に使われるという約束と、そうした町づくり運動に参加してほしいという願いが込められています。共同募金がどのような役割を果たしているのか。寄付金がどのようにして意志あるお金となり町を良くしていくのかなど、募金の使途などを分かりやすく解説したDVDです。	23	
し	66	社会福祉施設等における人権 私たちの声が聴こえますか（DVD）	法務省人権擁護局・全国人権擁護委員連合会・(財)人権教育啓発推進センター	30分			○																			○	○	○	○	ドラマ・解説	あり	社会福祉施設等の入所者に対する身体的・心理的虐待等が社会問題となっており、虐待を根絶していくためには、施設職員の人権意識の高揚が求められています。俳優の渡辺美佐子による「ひとり芝居」を中心に、施設職員の人権意識を高める必要性・手法等に関する専門家へのインタビューや、実際に施設内で行われた取組について紹介します。	23	
し	67	JICAボランティア活動紹介ビデオ「そして世界は広がった」JV編/SV編 （DVD）	国際協力機構	24／25分																	○				○	○	○	○	○	ドキュメンタリー	なし	国際貢献の本質と向かい合いながら奮闘する青年海外協力隊。自分の経験、技術を、第二の人生に生かしたいと活動しているシニア活動ボランティア。その姿が映し出されています。	23	

記号		ビデオ(DVD)名 ※（DVD）の表記のないものは、すべてVHS（ビデオテープ）です。	企画・制作	時間	人権課題等																対象							活用例	種別	字幕	内容	購入年度	備考
					女性	子供	高齢者	障害者	同和問題	アイヌの人々	外国人	HIV感染者・ハンセン病患者等	犯罪被害者やその家族	インターネットによる人権侵害	北朝鮮による拉致問題	災害に伴う人権問題	ハラスメント	性同一性障害者	性的指向	路上生活者	様々な人権課題	その他	幼児	小1・2・3年	小4・5・6年	中学生	高校生	大学生・一般	教職員	保護者					
し	68 し 69	情報モラル啓発DVD小学校版 守ろう！インターネットのルールとマナー	企画／東京都教育庁指導部指導企画課 制作／テレビ朝日映像	40分		○								○											○				○	○		ドラマ	あり	「ネットトラブルの怖さ」、「問題点」、「対応の仕方」等に関して、監視結果を踏まえ、具体事例を基にドラマ化しました。「自身の個人情報を公開」、「誹謗中傷」、「不適切行為」、「売春、買春」の４事例を取り上げています。添付資料には、児童の自己点検や話合いに活用できるチェックシートを掲載しました。	24	
し	70 し 71	情報モラル啓発DVD小学校教員版 守ろう！インターネットのルールとマナー	企画／東京都教育庁指導部指導企画課 制作／テレビ朝日映像	48分		○								○															○	○		ドラマ・解説	あり	「ネットトラブルの怖さ」、「問題点」、「対応の仕方」等に関して、監視結果を踏まえ、具体的な事例を基にドラマ化しました。「自身の個人情報を公開」、「誹謗中傷」、「不適切行為」、「売春・買春」の4事例を取り上げています。教員用には、「指導のポイント」を掲載しました。	24	
し	72 し 73	情報モラル啓発DVD中学校・高校版 守ろう！インターネットのルールとマナー	企画／東京都教育庁指導部指導企画課 制作／テレビ朝日映像	39分		○								○												○	○		○	○		ドラマ	あり	「ネットトラブルの怖さ」、「問題点」、「対応の仕方」等に関して、監視結果を踏まえ、具体的な事例を基にドラマ化しました。「自身の個人情報を公開」、「誹謗中傷」、「不適切行為」、「売春・買春」の4事例を取り上げています。添付資料には、生徒の自己点検や話合いに活用できるチェックシートを掲載しました。	24	

記号		ビデオ(DVD)名 ※（DVD）の表記のないものは、すべてVHS（ビデオテープ）です。	企画・制作	時間	人権課題等																対象							活用例	種別	字幕	内容	購入年度	備考
					女性	子供	高齢者	障害者	同和問題	アイヌの人々	外国人	HIV感染者・ハンセン病患者等	犯罪被害者やその家族	インターネットによる人権侵害	北朝鮮による拉致問題	災害に伴う人権問題	ハラスメント	性同一性障害者	性的指向	路上生活者	様々な人権課題	その他	幼児	小1・2・3年	小4・5・6年	中学生	高校生	大学生・一般	教職員	保護者					
し	74	情報モラル啓発DVD中学校・高校教員版 守ろう！インターネットのルールとマナー	企画／東京都教育庁指導部指導企画課 制作／テレビ朝日映像	46分		○								○															○	○		ドラマ・解説	あり	「ネットトラブルの怖さ」、「問題点」、「対応の仕方」等に関して、監視結果を踏まえ、具体的な事例を基にドラマ化しました。「自身の個人情報を公開」、「誹謗中傷」、「不適切行為」、「売春・買春」の4事例を取り上げています。教員用には、「指導のポイント」を掲載しました。	24	
し	75																																		
し	76	じしんがきたらどうする？むしむし村の防災訓練（DVD）	東映株式会社	12分																		○	○	○								アニメ	なし	幼児・小学生（低学年）向けの防災アニメーション教材です。子供たちに馴染み深い虫たちがキャラクターになって登場するストーリーの中で、地震が起きたときの行動や避難の仕方を分かりやすく解説していきます。	24	
し	77	小学校高学年対象 『君ならどうする？いじめ』（DVD）	東映株式会社	18分		○																			○				○			ドラマ解説	なし	いじめっ子、いじめられっ子、傍観者と呼ばれる子供たちが。それぞれの弱さの本質をつかめるように工夫したドラマです。なぜ「いじめ」がいけないかをみんなで話し合うための教材です。いじめを排除し、いじめに対していかに対処していくかを考えます。	24	
し	81	地震火災から命を守るために（DVD）	総務省消防庁	10分																		○				○	○					解説	なし	東日本大震災を踏まえて、地震発生時に住宅内において発生する火災に着目した再現実験を行い、火災予防啓発ビデオとして消防庁が作成しました。	24	
し	82	小学生のためのケータイ・ネット教室　～こんなトラブルに気をつけて～(DVD)	東映株式会社	30分		○								○							○				○				○	○		ドラマ	なし	小学生を対象に、携帯電話やネットの安全で正しい使い方を、インターネットサイトからやってきたサイトン君がナビデーターとなり、ドラマ仕立てで分かりやすく描いています。事例は、「無料ソーシャルゲームの危険性」、「メールでのやりとり」、「ワンクリック詐欺」、「ネットいじめは許さない」です。授業で使いやすいように、チャプターごとに課題を整理しています。	25	

記号		ビデオ(DVD)名 ※（DVD）の表記のないものは、すべてVHS（ビデオテープ）です。	企画・制作	時間	人権課題等																対象							活用例	種別	字幕	内容	購入年度	備考
					女性	子供	高齢者	障害者	同和問題	アイヌの人々	外国人	HIV感染者・ハンセン病患者等	犯罪被害者やその家族	インターネットによる人権侵害	北朝鮮による拉致問題	災害に伴う人権問題	ハラスメント	性同一性障害者	性的指向	路上生活者	様々な人権課題	その他	幼児	小1・2・3年	小4・5・6年	中学生	高校生	大学生・一般	教職員	保護者					
し	83	小学生篇　いじめと戦おう！ ～私たちにできること～（DVD）	東映株式会社	22分		○																			○				○	○	ドラマ	なし	いじめの加害者・被害者・傍観者の立場を理解し、自分の身に当てはめて考えることができるドラマ形式の教材です。クラスの大多数を占めるであろう傍観者が、いかにして「いじめの構図」を崩せるかという視点を中心に、クラス全体で話し合う際に活用できる作品です。	25	
し	93																																27	
し	105																																30	
し	84	情報モラル学習コンテンツ正しく使おう！インターネット～ルールとマナー～（DVD）	企画／東京都教育委員会 制作／株式会社アセンディア	14分		○								○							○				○	○	○	○	○	○	解説	なし	「情報発信」、「情報漏えい」、「情報通信の仕組み」、「有害情報の見極め」「ルールとマナー」、「調査権」の６つの事例を挙げて解説しています。生活指導や情報モラル教育、教員や保護者向けの啓発資料として活用できます。	25	学習コンテンツ
し	85	自分を守る！SNSの安全な使い方 【中高校生向】（DVD）	日本経済新聞出版社	22分		○								○											○	○	○				ドラマ	なし	中高校生に普及している携帯電話、スマートフォンですが、安全な利用方法に関する教育が追い付いていない課題があります。便利な反面、使い方を間違えると事件に巻き込まれる可能性もあります。SNSの基本知識と、生徒に対して具体的に何が危ないのか、プロフは信用できるのか、SNSは匿名ではないことなどを解説しています。	26	
し	86	シリーズ映像でみる人権の歴史 第２巻 江戸時代の身分制度と差別された人々（DVD）	東映株式会社株式会社	15分					○																○	○	○				解説	なし	中世に始まったすべての身分が、居住地や税制、戸籍などで身分が固定され、江戸時代に「制度化」されたことを、分かりやすく解説しています。部落差別に関わるいじめの問題に対して考えることができる作品です。	26	
し	90	じぶんの町を良くするために～赤い羽根共同募金～（DVD）	社会福祉法人　中央共同募金会	19分																		○			○	○	○				ドキュメンタリー	なし	地域で集めた寄付金は地域を良くするために使う、その循環の仕組みを、住民とともにつくりあげている各地（黒部市・宝塚市・松阪市共同募金委員会）の取組を紹介します。	23	

記号		ビデオ(DVD)名 ※（DVD）の表記のないものは、すべてVHS（ビデオテープ）です。	企画・制作	時間	人権課題等																対象							活用例	種別	字幕	内容	購入年度	備考
					女性	子供	高齢者	障害者	同和問題	アイヌの人々	外国人	HIV感染者・ハンセン病患者等	犯罪被害者やその家族	インターネットによる人権侵害	北朝鮮による拉致問題	災害に伴う人権問題	ハラスメント	性同一性障害者	性的指向	路上生活者	様々な人権課題	その他	幼児	小1・2・3年	小4・5・6年	中学生	高校生	大学生・一般	教職員	保護者					
し	91	シリーズ映像でみる人権の歴史 第１巻 東山文化を支えた「差別された人々」（DVD）	東映株式会社	16分					○																○	○	○				ドキュメンタリー解説	なし	人権を侵害されてきた人々について、私たちは「マイナス・イメージ」で捉えがちです。しかし銀閣寺や龍安寺の庭園などをつくったのは、実は「河原者」であったという歴史的事実は、こうしたイメージをまったく逆転させました。「河原者は差別を受けたにもかかわらず偉大な芸術家になった」という事実を、丁寧に描いた教材です。	27	
し	92	シリーズ映像でみる人権の歴史 第３巻 近代医学の基礎を築いた人々 （DVD）	東映株式会社	17分					○																○	○	○				ドキュメンタリー解説	なし	江戸時代の日本は鎖国の中にありました。しかし次第に産業が発展し、様々な学問が必要となり、医学の世界では西欧の新しい学問を学び、日本の近代医学の道を切り開いた人たちが出てきました。近代医学が開かれていった時代に、差別された身分の人々は重要な役割を果たしていたことが分かります。	27	
し	94	知っておこう　個人情報のトラブル （DVD）	鹿児島文化企画	12分		○								○							○			○	○	○	○	○			アニメ	なし	「個人情報」の漏えいを防ぐために家庭で行ってほしい対策を紹介します。「個人情報」の取り扱いの大切さを知ることができます。 内容〇内部関係者が個人情報を売却〇情報が洩れているかも〇対策しよう〇気を付けようデジタル情報	29	
し	95	障害のある子　障害のない子　ちがいを認めて助け合おう　（DVD）	映学社	18分				○																	○						アニメドラマ	なし	「合理的配慮」とは何か、小学校高学年向けにやさしく解説し、一人一人の障害の特性や症状に合わせた「合理的配慮」の仕方を具体的に示します。 内容〇地球に住むいろいろなひとたち〇クイズ「ちがうっていいこと」〇合理的配慮の具体例	29	
し	96	シリーズ映像でみる人権の歴史 第4巻 明治維新と賤民廃止令 （DVD）	東映株式会社	小学校18分 中学生以上18分					○																○	○	○	○			ドラマ	なし	明治維新の契機となった闘いには、差別されていた人々も立ち上がった。しかし、その後の「解放令」と呼ばれてきた布告に「差別からの解放」という意図がなかったのはなぜか。新たな視点で問いかけます。「小学校版１８分」と「中学生以上版１８分」を収録。	29	
し	97	新・人権入門 （DVD）	東映株式会社	25分	○			○	○		○						○	○	○									○			ドラマ	なし	企業の人事担当者から取材した、実際の出来事を１６のショートドラマとして構成しています。視聴者が今見たドラマには一体どんな人権課題が含まれていたか。もしくはないのか。自分がそのシーンに遭遇したらどうするのか。視聴者とドラマの共演者が一緒に学び、悩み、考えることのできる教材です。	29	
し	98	人権のヒント　地域編 「思い込み」から「思いやり」へ　（DVD）	東映株式会社	25分	○			○	○		○																	○		○	ドラマ	なし	街の喫茶店「カフェ・ヒューマンライツ」を舞台に、店のママのところに集まってくる人々の交流の中から「人権のヒント」を考え、それぞれの違いを思いやる心の大切さを理解していきます。	29	

記号		ビデオ(DVD)名 ※（DVD）の表記のないものは、すべてVHS（ビデオテープ）です。	企画・制作	時間	人権課題等																対象							活用例	種別	字幕	内容	購入年度	備考
					女性	子供	高齢者	障害者	同和問題	アイヌの人々	外国人	HIV感染者・ハンセン病患者等	犯罪被害者やその家族	インターネットによる人権侵害	北朝鮮による拉致問題	災害に伴う人権問題	ハラスメント	性同一性障害者	性的指向	路上生活者	様々な人権課題	その他	幼児	小1・2・3年	小4・5・6年	中学生	高校生	大学生・一般	教職員	保護者					
し	99	人権は小さな気づきから（DVD）	共和教育映画社	34分	○	○	○	○						○		○									○	○	○	○				ドラマ	なし	人権は心の問題であり、命の問題でもあります。 一人一人が人権に対する意識を少しずつもつことで、救える命があります。本作品は、身近な人権問題に気付き、普段の生活の中で人権問題を意識させるために問いかけ、考えさせる教材となっています。 地域社会や学校、職場での人権問題学習用教材として活用できます。	29	
し	108																																	31	
し	100	小学生のスマホの安全な使い方教室　1巻　自分も相手も傷つけないために	東映株式会社株式会社	21分										○											○							ドラマ	あり	子供たちに安全で正しいスマホの使い方をわかりやすく解説。子供たちが情報社会における正しい判断力と態度を身につけ、危険回避の方法を理解させます。	30	
し	101	小学生のスマホの安全な使い方教室　2巻　危険な目にあわないために	東映株式会社株式会社	18分										○											○							ドラマ	あり	子供たちに安全で正しいスマホの使い方をわかりやすく解説。子供たちが情報社会における正しい判断力と態度を身につけ、危険回避の方法を理解させます。	30	
し	102	知っておこう　個人情報のトラブル	東映株式会社株式会社	19分										○											○	○			○	○		ドラマ	なし	情報化が進んだ環境が、私たちの生活をとても便利にしましたが、個人情報の漏洩や滅失などの事件が社会問題になっています。 個人情報の漏洩を防ぐために、家庭で行ってほしい対策を紹介し個人情報の取り扱い方の大切さを知ってもらえる内容になっています。	30	
し	103	証言集　被災地からのメッセージ(DVD)	東映株式会社株式会社	25分												○										○	○	○	○	○		ドキュメンタリー	なし	毎年のように、我が国を襲う様々な災害。時に多くの人命が失われる一方で、奇跡的に犠牲者が出なかった事例があります。このビデオでは、近年の大きな災害で被災した人々へ大々的なインタビューを慣行。彼らが語る、その時生死を分けたものとは？というテーマに沿って学ぶことができます。	30	
し	109																																	31	

記号		ビデオ(DVD)名 ※（DVD）の表記のないものは、すべてVHS（ビデオテープ）です。	企画・制作	時間	人権課題等																	対象							活用例	種別	字幕	内容	購入年度	備考
					女性	子供	高齢者	障害者	同和問題	アイヌの人々	外国人	HIV感染者・ハンセン病患者等	犯罪被害者やその家族	インターネットによる人権侵害	北朝鮮による拉致問題	災害に伴う人権問題	ハラスメント	性同一性障害者	性的指向	路上生活者	様々な人権課題	その他	幼児	小1・2・3年	小4・5・6年	中学生	高校生	大学生・一般	教職員	保護者					
し	106	シリーズ映像でみる人権の歴史　第５巻　渋染一揆を闘いぬいた人々(DVD)	東映株式会社株式会社	18分					○																○	○	○	○	○	○	○	ドラマ	なし	江戸時代末期、岡山藩では被差別身分の人々に差別を行う厳しい御触れを出します。これに対し、藩内53ケ村の人々は、のちに「渋染一揆」と呼ばれる大規模な抵抗運動を起こしました。人としての尊厳をかけ、知恵と力を合わせて闘った人々から、今学ぶべきことは何かを問いかけます。	31	
し	107	シリーズ映像でみる人権の歴史　第６巻　日本国憲法と部落差別(DVD)	東映株式会社株式会社	17分					○																○	○	○	○	○	○	○	ドキュメンタリー	なし	日本国憲法がどのような経過を経て制定されたのかを検証し、戦後初の男女同権による民主選挙によって選出された国会議員たちが主体的に憲法制定に取り組んだことを明らかにしています。だれひとりとして、「差別されない」と明記された「日本国憲法」こそが真の「解放令」であることを伝え、「差別を黙って見過ごしてはならない」ことを憲法の意義とともに問いかけます。	31	
し	110～139	シェアしてみたらわかったこと（DVD）	東京都教育委員会	46分				○			○					○		○	○							○	○	○	○	○		ドラマ解説	あり	東京のどこかにあるシェアハウス。年齢も社会的立場も異なる人たちが、同じ屋根の下で暮らしています。外国人に関する人権、性自認や性的指向に関する人権、外から見えにくい障害のある人の人権、災害時の人権についてドラマと解説で理解を深めます。	31	
し	140	知りたいあなたのこと外見からはわからない障害・病気を抱える人(DVD)	東映株式会社株式会社	21分				○																		○	○	○	○			ドキュメンタリー	あり	外見からはわからない障害や病気を抱えながら日常生活を送っている人は多くいます。この作品では、２人の難病患者と、てんかんと発達障害をもつ大学生を取材しました。どんな場面で困っているのか、どんな配慮が求められているのか。外見からはわからない障害や病気を抱える人の話を通じて、私たちにできる配慮を考えていく内容です。	R2	
し	141	シリーズ映像でみる人権の歴史第７巻水平社を立ち上げた人々-人間は尊敬すべきものだ-(DVD)	東映株式会社株式会社	17分					○																	○	○	○	○	○		ドキュメンタリー	あり	日本の人権の歴史を大きく変えた水平社創立の背景や、創立大学の様子、そこに参加した人々の想いを、現地や関係者を訪ねて取材し、明らかにしました。自分たちの力で差別をなくそうと立ち上がった人々の姿から学ぶことにより、「差別」や「いじめ」を根絶するため、いま何をすべきかを問いかけます。	R2	
し	142	シリーズ映像でみる人権の歴史第８巻ひとと皮革（かわ）の歴史(DVD)	東映株式会社株式会社	19分					○																	○	○	○	○	○		ドキュメンタリー	あり	皮革製品の製造過程を取材した貴重な映像を通して作成され、部落差別の愚かさや「いのち」の大切さを考えさせる教材です。	R2	
す	1	杉田玄白と蘭学	学研	10分					○																○	○					○	ドキュメンタリー	なし	鎖国時代の日本で、進んだ日本の医学を紹介するきっかけをつくった杉田玄白。３９歳のとき「ターヘル・アナトミア」という１冊の本を手に入れた彼は、数か月前から念願だった腑分けが行われるという知らせを受け、友人の医師らと見学に出かけたところ、そこで見た人体の内部が本の通りであるのに驚き、翻訳を決意します。	11	ビデオテープ 人権教育プログラム（平成19年３月）71ページ

記号		ビデオ(DVD)名 ※（DVD）の表記のないものは、すべてVHS（ビデオテープ）です。	企画・制作	時間	人権課題等																対象							活用例	種別	字幕	内容	購入年度	備考
					女性	子供	高齢者	障害者	同和問題	アイヌの人々	外国人	HIV感染者・ハンセン病患者等	犯罪被害者やその家族	インターネットによる人権侵害	北朝鮮による拉致問題	災害に伴う人権問題	ハラスメント	性同一性障害者	性的指向	路上生活者	様々な人権課題	その他	幼児	小1・2・3年	小4・5・6年	中学生	高校生	大学生・一般	教職員	保護者					
す	2	素顔の心で	企画／大阪府教育委員会他 制作／メディアメロー	53分					○																			○	○	○		ドラマ	なし	大衆食堂を主な舞台に織りなすドラマ。調査会社に勤める主人公は、部落差別と直面し、自分だけの幸せが本当に幸せなのか自問自答します。そして周りの人に支えられて、自らの予断と偏見を解き放とうとするのです。	13	ビデオテープ
す	3	素敵なチャレンジ　ボランティア ー私のまちのボランティアセンターー	企画／千葉県社会福祉協議会・千葉県ボランティア活動振興センター 制作／東京シネ・ビデオ	53分				○														○					○		○			ドキュメンタリー	なし	高校生がボランティア活動を始めるにあたっての取組方法について、分かりやすく説明しています。	21	ビデオテープ
す	4	STOP CHILD LABOUR 日本の子供たちは何を考えたか	企画・監修/ILO東京支局 制作/日本ビデオニュース株式会社	32分		○																		○	○	○	○	○	○	○		ドキュメンタリー	なし	この作品は、過酷な労働を強いられている外国の子供の様子と、そのビデオを見た日本の子供たちの意見をレポートしています。第１章「児童労働」、第２章「子供の権利」、第３章「教育」の３章構成となっています。児童労働問題を考えるためのガイドブック付き。	23	ビデオテープ
す	5 — 6	スクール・コンプライアンス第１巻　小学校編（DVD）	日本経済新聞出版社	22分		○															○								○			ドラマ	なし	小学校を舞台に個人情報漏洩、著作権法違反、体罰、虐待の通報、横領事件をドラマで解説します。	24	
す	7 — 8	スクール・コンプライアンス第２巻　中学校編（DVD）	日本経済新聞出版社	22分		○															○	○							○			ドラマ	なし	中学校を舞台にいじめの不適切対応、飲酒運転、体罰、リベート、個人情報漏洩、横領事件をドラマで解説します。	24	

記号		ビデオ(DVD)名 ※（DVD）の表記のないものは、すべてVHS（ビデオテープ）です。	企画・制作	時間	人権課題等																対象							活用例	種別	字幕	内容	購入年度	備考
					女性	子供	高齢者	障害者	同和問題	アイヌの人々	外国人	HIV感染者・ハンセン病患者等	犯罪被害者やその家族	インターネットによる人権侵害	北朝鮮による拉致問題	災害に伴う人権問題	ハラスメント	性同一性障害者	性的指向	路上生活者	様々な人権課題	その他	幼児	小1・2・3年	小4・5・6年	中学生	高校生	大学生・一般	教職員	保護者					
す	9 — 10	スクール・コンプライアンス第３巻　高校編（DVD）	日本経済新聞出版社	22分													○				○	○							○	○	ドラマ	なし	高校を舞台に内申書への虚偽記載、セクハラ、リベート、個人情報保護、著作権違反等をドラマで解説します。	24	
す	11 — 12	ＳＴＯＰ！いじめ あなたは大丈夫？（DVD）	東京都教育委員会	71分		○																	○	○	○	○		○	○		ドラマ・解説	あり	児童・生徒指導編小学校編（16分）、児童・生徒指導編中学校編（17分）、児童・生徒指導編高等学校編（15分）、保護者編（11分）、教員用指導資料編（12分）の5章構成になっています。	24	
す	25 ～ 39																																	26	
す	13	水害発生　その時！！ 命を守る日頃の備え（DVD）	東映株式会社	22分																		○						○	○	○	解説	なし	想定を超える水害は誰にも予想できないものです。2004年に集中豪雨の被害を受けた、新潟県三条市の現地取材を交え、「自分の身を守るのは自分自身」という自助の考え方が防災の基本であることを訴えています。	25	

記号		ビデオ(DVD)名 ※（DVD）の表記のないものは、すべてVHS（ビデオテープ）です。	企画・制作	時間	人権課題等																対象							活用例	種別	字幕	内容	購入年度	備考
					女性	子供	高齢者	障害者	同和問題	アイヌの人々	外国人	HIV感染者・ハンセン病患者等	犯罪被害者やその家族	インターネットによる人権侵害	北朝鮮による拉致問題	災害に伴う人権問題	ハラスメント	性同一性障害者	性的指向	路上生活者	様々な人権課題	その他	幼児	小1・2・3年	小4・5・6年	中学生	高校生	大学生・一般	教職員	保護者					
す	14	STOP!体罰　しない　させない　許さない～学校から体罰・暴言を根絶するために～（DVD）	企画／東京都教育委員会 制作／毎日映画社	42分		○																		○	○	○	○	○	○		解説	あり	体罰関連行為のガイドラインについて、具体的な指導場面の映像によって理解し、教員、児童・生徒、保護者等が、体罰等について共通認識をもてることを目的として作られています。教員・保護者用20分、児童用（小学校高学年）9分、生徒用13分となっています。	25	
す	15																																
す	16																																
す	17																																
す	18																																
す	50																																
す	19～23	STOP！それは犯罪だと気付いていますか（DVD）	企画／東京都教育委員会 制作／毎日映画社	41分																	○				○						ドラマ	あり	暴力行為や万引き、自転車窃盗などは、児童・生徒が「悪いことだ」と分かっていても、数多く発生しています。そこで、都内公立小学校・中学校などにおいて、犯罪とは何か、罪を犯すとどうなるか、被害に遭った人の心情はどのようなものかなどについて、児童・生徒が正しく理解し、自らの正しい判断によって行動できるようにすることを目的として制作された作品です。	26	
す	40～44	ＳＴＯＰ！いじめⅡ 見つめよう　考えよう（DVD）	企画／東京都教育委員会 制作／ビデオミックス・ラボ	43分		○																			○	○	○				ドラマ・解説	あり	いじめを受けてつらい思いをしている子供たちと関わってこられた弁護士の方々のご協力により、みなさんにいじめの問題をどのように解決すればよいのかについて理解を深めてもらい、いじめをなくしていくことを目的として、東京都教育委員会が制作したものです。	27	
す	45	スマホの安全な使い方教室（DVD）	東映株式会社	23分		○								○							○					○	○				ドラマ	なし	スマートフォンを介して、無料通話アプリや投稿サイトを利用することで、子供たちはいつでもどこでも他人とつながることができますが、スマートフォンを介したSNSでのトラブルも増加しており、子供たちへの教育が重要になっています。個人情報の取扱い、無料通話アプリやSNSに潜む危険など最新の話題を取上げ、スマートフォンの安全な使い方を学ぶことができます。	27	
す	48																																28	
す	46	スクール・セクハラ 小学校編（DVD）	日本経済新聞出版社	25分	○												○										○	○			ドラマ	なし	子供のための相談室を主宰する主人公・島のもとに、小学校でのセクハラ問題に悩む教師・山田が相談に訪れます。スクール・セクハラだけでなく、一般的なセクハラについてもよく知らない山田に対して、島は多くのケースを交えてスクール・セクハラを説明するという内容を通して、広くハラスメントについて学ぶ内容です。	28	

記号		ビデオ(DVD)名 ※（DVD）の表記のないものは、すべてVHS（ビデオテープ）です。	企画・制作	時間	人権課題等																対象							活用例	種別	字幕	内容	購入年度	備考
					女性	子供	高齢者	障害者	同和問題	アイヌの人々	外国人	HIV感染者・ハンセン病患者等	犯罪被害者やその家族	インターネットによる人権侵害	北朝鮮による拉致問題	災害に伴う人権問題	ハラスメント	性同一性障害者	性的指向	路上生活者	様々な人権課題	その他	幼児	小1・2・3年	小4・5・6年	中学生	高校生	大学生・一般	教職員	保護者					
す	47	スクール・セクハラ　中高校編（DVD）	日本経済新聞出版社	25分	○												○											○	○		ドラマ	なし	中高生は思春期を迎え、生徒もセクシュアルな面に敏感になり、それだけに難しい面があります。テニス部の顧問でもある教師からセクハラを受けた高校2年生の女子生徒のケースを中心に、教師たちが投げかける疑問に答えながら、中学校や高校でのセクハラ、ジェンダー・ハラスメントを考えることができます。	28	
す	49	スマホ依存　スマホ依存の恐怖とその対策法（DVD）	鹿児島文化企画	12分		○								○											○	○	○				ドラマ	なし	日本国民の2人の1人がスマホを利用していると言われています。スマホ依存症の人の特徴、依存する原因、そして依存による悪影響を説明し、スマホ依存を治すための方法を紹介します。	29	
す	51	STOP!　デートDV(DVD)	株式会社ドラコ	22分	○																						○	○	○	○	○	ドラマ	あり	若者間で起こるデートDVをドラマ化。解説ではデートDVが起こった時、どうすればよいかについて、被害者、加害者、被害者の友人、加害者の友人の立場に分け、デートDVについての理解を深める構成となっています。	31	
す	52	ずっと助けてと叫んでたほしおか十色さんの手記と支援者の証言で知る性的虐待被害者の苦悩(DVD)	東映株式会社株式会社	63分	○	○																						○	○	○		ドキュメンタリー	なし	近年まで「子供時代に受けた性暴力被害」は、誰にも言えないタブーでしたが、今多くの被害者が自身の尊厳を取り戻すために、被害を語り始めました。サバイバーほしおか十色さんと支援者の証言で構成した本作は、被害の実態を知り支援のあり方を探るドキュメンタリーです。	R2	
せ	1	セクシュアル・ハラスメントと女性の人権	東映株式会社	24分	○												○											○				ドキュメンタリー	なし	男女で感じ方、考え方に大きな差のあるセクシュアル・ハラスメント。その認識の違いが職場でのセクハラを引き起こします。セクハラの要因をはじめ、事業主の責任、セクハラへの対応策等、知りたいことを分かりやすく示していきます。	10	ビデオテープ
せ	2	ケースで学ぶ セクシュアル・ハラスメント対応	企画／日本経済新聞社 制作／共和教育映画社	30分	○												○											○	○			ドラマ	なし	セクシュアル・ハラスメントの定義、危険性のある行為の具体例、日米での裁判の現状、雇用者の責任、さらに個人・組織としての防止策など、企業や官公庁でのセクハラ対策研修で理解が求められる事項を解説しています。	13	ビデオテープ
せ	3	ここがポイント！トラブル防止① セクシュアル・ハラスメントとは何か？	日本経済新聞社	25分	○												○											○				解説付きドラマ	なし	セクハラを取り巻く社会の状況、どんなことがセクハラになりうるのか、セクハラはどのようにして起こるのかについて、ドラマ仕立てにしながら解説を加えて進行します。	11	ビデオテープ

記号		ビデオ(DVD)名 ※（DVD）の表記のないものは、すべてVHS（ビデオテープ）です。	企画・制作	時間	人権課題等																対象							活用例	種別	字幕	内容	購入年度	備考
					女性	子供	高齢者	障害者	同和問題	アイヌの人々	外国人	HIV感染者・ハンセン病患者等	犯罪被害者やその家族	インターネットによる人権侵害	北朝鮮による拉致問題	災害に伴う人権問題	ハラスメント	性同一性障害者	性的指向	路上生活者	様々な人権課題	その他	幼児	小1・2・3年	小4・5・6年	中学生	高校生	大学生・一般	教職員	保護者					
せ	4	ここがポイント！トラブル防止② セクシュアル・ハラスメントをなくすために	日本経済新聞社	25分	○												○											○				解説付きドラマ	なし	セクハラを防止するための配慮・意識のもち方、そのノウハウについて解説します。研修の場でよく出る疑問に確実にこたえる内容を盛り込んだ教材です。	11	ビデオテープ
せ	5	公務職場におけるセクシュアル・ハラスメントの予防と対策	企画／財団法公務研修協議会 制作／アスパ株式会社	20分	○												○											○				解説付きドラマ	なし	セクハラが横行する職場ドラマを取り入れ、関係法令に準拠しながら、セクハラの定義、ケース解説、解決策をまとめたビデオ作品です。ケース解説の前に受講者にどんな場面がセクハラにあたるか考えさせ、協議させることができます。	12	ビデオテープ
せ	6	セクハラがなくなる話し方、接し方	日本経済新聞社	30分	○												○											○				解説付きドラマ	なし	セクハラが生じるコミュニケーション・ギャップを解消するために、日常のコミュニケーションを見直すきっかけを与え、よりよいコミュニケーションのためのスキルや場面ごとの実践方法を紹介するビデオ作品です。	12	ビデオテープ
せ	7	セクハラ相談 応対の基本	日本経済新聞社	35分	○												○											○				解説付きドラマ	なし	セクハラ相談担当者が相談に臨む前に最低知っておきたい知識として、担当者の心構え、相談の進め方、カウンセリング・マインドに基づく相談者への応対方法をカウンセラーとしての経験に基づいて解説しています。	12	ビデオテープ
せ	8	セクハラ相談 加害者ヒアリングの進め方	日本経済新聞社	35分	○												○											○				解説付きドラマ	なし	セクハラ相談担当者が相談に臨む前に最低知っておきたい知識として、担当者の心構え、相談の進め方、カウンセリング・マインドに基づく相談者への応対方法をカウンセラーとしての経験に基づいて解説しています。	12	ビデオテープ
せ	9	セクハラの代償	東映株式会社	24分	○												○											○				解説付きドラマ	なし	1999年4月から施行されている改正男女雇用機会均等法に準拠。セクハラは絶対に許されないことをドラマ形式の中で警告します。セクハラを行った側は法で裁かれすべてを失いますが、被害者の傷はそれでも癒えなかったのです。解説を交えながら、旧来の組織風土の改革を迫ります。	12	ビデオテープ
せ	12	改正均等法とセクシュアルハラスメント	日本経済新聞社	25分	○												○											○				ドラマ	なし	改正男女雇用機会均等法と国の指針を基に、管理者・一般従業員が最低知っておくべき知識をコンパクトにまとめました。初めての社員研修に最適です。	13	ビデオテープ

記号		ビデオ(DVD)名 ※（DVD）の表記のないものは、すべてVHS（ビデオテープ）です。	企画・制作	時間	人権課題等																対象							活用例	種別	字幕	内容	購入年度	備考
					女性	子供	高齢者	障害者	同和問題	アイヌの人々	外国人	HIV感染者・ハンセン病患者等	犯罪被害者やその家族	インターネットによる人権侵害	北朝鮮による拉致問題	災害に伴う人権問題	ハラスメント	性同一性障害者	性的指向	路上生活者	様々な人権課題	その他	幼児	小1・2・3年	小4・5・6年	中学生	高校生	大学生・一般	教職員	保護者					
せ	13	精神障害者啓発 ―心の扉をあけて―	東映株式会社	30分				○																		○	○	○	○	○	ドキュメンタリー	なし	知的障害者とそのサポーターらの地域活動と、近隣の人々とのふれあいを描き、知的障害者の地域生活への理解を深める手がかりとします。	14	ビデオテープ
せ	14	絶滅収容所 ｰｱｳｼｭﾋﾞｯﾂ・ﾋﾞﾙｹﾅｳ・ﾄﾚﾌﾞﾘﾝｶｰ	共和教育映画社	20分																		○				○	○	○			ドキュメンタリー	なし	この作品は、他国の過去の出来事としてではなく、私たち人間の問題としてとらえて制作されました。声高にメッセージを叫ぶのを避け、むしろ淡々と施設や遺品等を記録し、ナチス・ドイツの許されざる戦争犯罪を見据えているドキュメンタリーです。	10	ビデオテープ
せ	15	セピア色の風景	企画／和歌山県同和委員会 制作／共和教育映画社	55分					○																	○	○				ドラマ	なし	今も差別が残っている現実を知り、身近にある差別を見逃さず、積極的に取り組むことの大切さ、世間にある矛盾と様々な人権について学習します。	12	ビデオテープ
せ せ	16 21	Ｓｔｏｐ宣言　セクシュアル・ハラスメント 職場のイエローカード レッドカード	企画協力／日経連出版部 制作・著作／ＰＨＰ研究所	22分	○												○											○	○			解説	なし	男女のコミュニケーションギャップなど、セクシュアル・ハラスメントにかかわる原因等を分かりやすく解説し、防止のポイントを確認します。	16 17	ビデオテープ
せ せ	17 22	Ｓｔｏｐ宣言　セクシュアル・ハラスメント 未然防止のマネジメント	企画協力／日経連出版部 制作・著作／ＰＨＰ研究所	22分	○												○											○	○			解説	なし	主に企業におけるセクシュアル・ハラスメントの防止について解説しています。	16 17	ビデオテープ

記号		ビデオ(DVD)名 ※（DVD）の表記のないものは、すべてVHS（ビデオテープ）です。	企画・制作	時間	人権課題等																対象							活用例	種別	字幕	内容	購入年度	備考
					女性	子供	高齢者	障害者	同和問題	アイヌの人々	外国人	HIV感染者・ハンセン病患者等	犯罪被害者やその家族	インターネットによる人権侵害	北朝鮮による拉致問題	災害に伴う人権問題	ハラスメント	性同一性障害者	性的指向	路上生活者	様々な人権課題	その他	幼児	小1・2・3年	小4・5・6年	中学生	高校生	大学生・一般	教職員	保護者					
せ	23	Ｓｔｏｐ宣言　職場のセクシュアル・ハラスメント（全２巻）（DVD）	企画協力／日経連出版部 制作・著作／ＰＨＰ研究所	22分	○												○											○	○			解説	なし	男女のコミュニケーションギャップなど、セクシュアルハラスメントにかかわる原因等を分かりやすく解説し、防止のポイントを確認しています。	17	せ16･17、2本分のDVD版
せ	18	直木賞受賞「ビタミンＦ」より　セッちゃん	東映株式会社	34分		○																				○	○	○	○	○	○	ドラマ	なし	３人家族の娘が「せっちゃん」という転校生のいじめについて話し出す。保護者・教員への啓発としても使用できます。	16	ビデオテープ
せ せ	19 20	善良な人々	企画／徳島県・徳島県同和対策推進会 制作／東映株式会社	56分	○				○		○																○	○	○	○		ドラマ	なし	第一話　人権課題「女性」、第二話　人権課題「外国人」、第三話　人権課題「同和問題」を、どこにもある家族の日常を異なる観点から三話のオムニバス形式で描いています。	17	ビデオテープ
せ	24	青春のヒューマン･ステージ	企画／福岡県人権啓発情報センター 制作／東映株式会社	31分					○																	○	○	○	○	○		ドラマ	なし	演劇部員の女子高校生。家に戻ると差別を乗り越えて結婚した姉が義父の差別発言が原因で戻ってきた。そのことがきっかけで、同和問題と様々な人権問題の根っこのところでは同じだと学ぶことができるドラマです。	18	ビデオテープ
せ	25	生活の中の人権 （DVD）	共和教育映画社	22分		○			○													○					○	○	○	○		ドラマ	なし	日常生活の中で何気なくかわされる会話を取り上げ、差別意識について問題を提起していく人権啓発ドラマです。日常生活の中にある様々な人権問題を、登場人物の母と娘の行動の中から考えていきます。	22	
せ	26	生徒を守る！SNSの安全な使い方 【中高校教員向】 （DVD）	日本経済新聞出版社	21分		○								○															○	○		ドラマ	なし	中高校生に普及している携帯電話、スマートフォンですが、安全な利用方法に関する教育が追い付いていない課題があります。便利な反面、使い方を間違えると事件に巻き込まれる可能性もあります。SNSの基本知識と、生徒に対してどのように安全な使い方を指導するのかを解説しています。	26	

記号		ビデオ(DVD)名 ※（DVD）の表記のないものは、すべてVHS（ビデオテープ）です。	企画・制作	時間	人権課題等																対象							活用例	種別	字幕	内容	購入年度	備考
					女性	子供	高齢者	障害者	同和問題	アイヌの人々	外国人	HIV感染者・ハンセン病患者等	犯罪被害者やその家族	インターネットによる人権侵害	北朝鮮による拉致問題	災害に伴う人権問題	ハラスメント	性同一性障害者	性的指向	路上生活者	様々な人権課題	その他	幼児	小1・2・3年	小4・5・6年	中学生	高校生	大学生・一般	教職員	保護者					
せ	27	セクシャル・マイノリティ理解のために ～子どもたちの学校生活とこころを守る～ （DVD）	共生社会をつくるセクシャル・マイノリティ支援全国ネットワーク	56分														○	○								○	○	○	○		ドキュメンタリー解説	なし	セクシュアル・マイノリティ（性的少数者）を取り巻く社会には、攻撃的なことばや、暮らしにくい仕組みが多くあります。DVDに登場する、何とかしようと奮闘してきた学校の先生や親、当事者たちの体験談から、自分の日常生活で「できる工夫」がきっと見つかるはずです。	26	
せ	32																																	27	
せ	35																																	28	
せ	28	先生にできること ～LGBTの教え子たちと向き合うために～（DVD）	早稲田大学教育学部研究室	16分														○	○										○		ドキュメンタリー解説	なし	LGBTの生徒たちのために、できることがあります。セクシュアリティは人間のアイデンティティや生き方に関わる大きな問題です。セクシュアル・マイノリティであるLGBTの生徒は、学校生活の中でアイデンティティに関わる様々な問題に直面しています。	27	
せ	33	接客・接遇に活かす「ユニバーサルサービス」第2巻ケーススタディⅠ 視覚・聴覚障がいのある方への接客（DVD）	日本経済新聞出版社	30分				○																			○	○			ドキュメンタリー	なし	接客・接遇に活かすユニバーサルサービスの基本や視覚障がい、聴覚障がいのある方への接客・接遇について解説した作品です。	28	
せ	34	接客・接遇に活かす「ユニバーサルサービス」第3巻ケーススタディⅡ 肢体不自由者・知的・精神障がいのある方への接客（DVD）	日本経済新聞出版社	28分				○																			○	○			ドキュメンタリー	なし	接客・接遇に活かすユニバーサルサービスの基本や肢体不自由者、知的・精神障がいのある方への接客・接遇について解説した内容です。	28	
せ	36	接客・接遇に活かすユニバーサルサービス第1巻　ユニバーサルサービスの基礎知識　高齢者・妊婦の方への接遇（DVD）	日本経済新聞出版社	30分	○		○																				○				ドラマ	なし	「すべての人にできる限り利用可能であるように製品、建物、空間を創造する」というユニバーサルサービスのハード面の整備に注目が集まる一方で接客・接遇サービスといったソフト面は遅れています。本コンテンツはユニバーサルサービス実践のために必要な相手の気持ちの理解と具体的な接客方法について事例をあげて解説しています。 内容〇プロローグ〇ユニバーサルサービスの基本〇ご高齢の方への接客〇妊婦、お子様連れの方への接客〇内部疾患のある方への接客〇第１巻のまとめ	29	

記号		ビデオ(DVD)名 ※（DVD）の表記のないものは、すべてVHS（ビデオテープ）です。	企画・制作	時間	人権課題等																対象							活用例	種別	字幕	内容	購入年度	備考
					女性	子供	高齢者	障害者	同和問題	アイヌの人々	外国人	HIV感染者・ハンセン病患者等	犯罪被害者やその家族	インターネットによる人権侵害	北朝鮮による拉致問題	災害に伴う人権問題	ハラスメント	性同一性障害者	性的指向	路上生活者	様々な人権課題	その他	幼児	小1・2・3年	小4・5・6年	中学生	高校生	大学生・一般	教職員	保護者					
そ	1	草太の誓い	企画／北九州市教育委員会 制作／電通九州	15分					○																○							アニメ	なし	江戸時代、いわれない差別を受けている人々がいました。その人々が住むように定められた村の一つを舞台に、この村に生まれ育った一人の少年の差別への怒りの物語です。	11	ビデオテープ
そ	2	そして出発（たびだち）	企画／大阪府教育委員会 制作／共和教育映画社	54分					○																			○				ドラマ	なし	直子は、高校時代の手紙によって受けた心の痛みとこだわりを引きずったまま、恵美と再会します。そして子供の事故を契機に、同和地区出身であることを隠してきた恵美の夫が、はじめてその事実を明かすドラマです。	11	ビデオテープ
そ	3	それぞれの明日	企画／滋賀県商工労働部 制作／京都放送滋賀支社	50分				○	○		○																	○				ドラマ	なし	企業内で発生した部落差別を中心に、外国人問題、障害者問題を加えた三つの事例をテーマとし、一人一人の人権を大切にした明るい職場づくりのためには、自らの人権感覚を磨き高めることの重要性や企業が積極的、主体的に取り組むことの大切さを訴えています。	14	ビデオテープ
そ	4	それぞれの音色	企画／滋賀県商工労働部 制作／京都放送滋賀支社	38分					○																			○				ドキュメンタリー	なし	大阪の浪速地区。そこに生きる太鼓職人さんの技術と想い。差別の現実と向き合い、太鼓職人としての活動を通じて、自分の「人間解放」を目指すとともに、周りの人々の解放のきっかけとなることを願う青年たちの姿を追います。	12	ビデオテープ
そ	5	ソーテサワサワ 一人間の価値はみな同じー	長野県同和教育推進協議会	34分							○														○	○	○	○	○	○	○	ドキュメンタリー	なし	タンザニア出身の女性が日本で生活する中で受けた差別を基に、外国人に対する人権課題について考える内容です。	16	ビデオテープ
そ	6	そっとしておけば 寝た子を起こすなという考え方	部落解放・人権研究所	36分					○																	○	○	○	○	○		ドラマ・解説	なし	古くて新しい課題「寝た子を起こすな」について視聴者が考えることができます。大阪を中心とする内容ですが、基本的な考え方は東京都にもあてはまります。	16	ビデオテープ
そ	7	外からみたわたしたち	企画／徳島県・徳島県同和対策推進会 制作／東映株式会社	27分							○												○	○	○	○						ドキュメンタリー	なし	外国の人から見た「わたしたち」を知ることで、社会のもつ矛盾や人権問題を考え直します。	17	ビデオテープ

記号		ビデオ(DVD)名 ※（DVD）の表記のないものは、すべてVHS（ビデオテープ）です。	企画・制作	時間	人権課題等															対象							活用例	種別	字幕	内容	購入年度	備考
					女性	子供	高齢者	障害者	同和問題	アイヌの人々	外国人	HIV感染者・ハンセン病患者等	犯罪被害者やその家族	インターネットによる人権侵害	北朝鮮による拉致問題	災害に伴う人権問題	ハラスメント	性同一性障害者	性的指向	路上生活者	様々な人権課題	その他	幼児	小1・2・3年	小4・5・6年	中学生	高校生	大学生・一般	教職員	保護者						
そ	8	その時、あなたはどうする！緊急地震速報の仕組みと心得（DVD）	気象庁	10分																		○		○	○	○	○	○	○	○		解説	あり	緊急地震速報の仕組みを知るとともに、速報が鳴った際の対応を事前に知ることに役立つ作品です。	24	
そ	9	その人権問題わたしならどうする？「地域編」（DVD）	株式会社ドラコ	35分				○	○		○							○	○	○							○	○	○	○	○	ドラマ	あり	この作品は、様々な人権問題をとおして、もしも登場人物の立場になったら自分はどうするかを考える、視聴者参加型の人権学習映像です。 内容（障害者、ホームレス、外国人、性同一性障害、同和問題）、指導の手引き付。	28	
	11																																		29	
	13																																		30	
そ	10	その人権問題わたしならどうする？「会社編」（DVD）	株式会社ドラコ	45分				○				○					○											○			○	ドラマ	あり	この作品は、様々な人権問題を通して、もしも登場人物の立場になったら自分はどうするかを考える、視聴者参加型の人権学習映像です。 内容（セクシュアル・ハラスメント、パワー・ハラスメント、精神疾患、発達性障害、HIV）、指導の手引き付。	28	
そ	15																																		31	

記号		ビデオ(DVD)名 ※（DVD）の表記のないものは、すべてVHS（ビデオテープ）です。	企画・制作	時間	人権課題等																対象							活用例	種別	字幕	内容	購入年度	備考
					女性	子供	高齢者	障害者	同和問題	アイヌの人々	外国人	HIV感染者・ハンセン病患者等	犯罪被害者やその家族	インターネットによる人権侵害	北朝鮮による拉致問題	災害に伴う人権問題	ハラスメント	性同一性障害者	性的指向	路上生活者	様々な人権課題	その他	幼児	小1・2・3年	小4・5・6年	中学生	高校生	大学生・一般	教職員	保護者					
そ	12	その人権問題わたしならどうする？「家庭編」（DVD）	株式会社ドラコ	24分	○	○	○																				○	○			ドラマ	あり	様々な人権問題を通して、もしも登場人物の立場になったら自分はどう行動するかを考える視聴者参加型の人権学習映像集です。 内容○ジェンダー…「男は、女房と子供を養う存在」と言う夫に「女を見下している」と言う妻。○いじめ…我が子がいじめられて心配な妻と「自分自身で乗り越える」と言う夫。○インターネットいじめ…悪口を書き込む娘を制止する母と「やめたら自分がターゲットにされる」と言う娘。○高齢者虐待…助けてあげたい嫁と「介護はきれいごとじゃない」と言う義理の兄。○DV…隣人を助けたい妻と「余計なことはするな」と言う夫。○子ども虐待…子供を虐待する友人と、気付いた妻。	29	
そ	14																																31	
た	1	だんじり囃子	企画／大阪府教育委員会 制作／共和教育映画社	54分					○																○						ドラマ	なし	だんじり囃子に合わせ、子供たちの心が一つになり、大人たちの心を動かし、同和問題を解決していく物語です。	9	ビデオテープ
た	2	旅立ちの夏	企画／香川県教育委員会 制作／東映株式会社	49分					○																		○				ドラマ	なし	父母の離婚が自分の就職に不利になるのではと悩む健一とその母は、担任の諸岡先生に相談します。諸岡は心配する健一親子に健一の希望する会社に入社したばかりの美華を紹介します。就職差別をテーマに、差別解消と人権尊重を訴えています。	11	ビデオテープ
た	3	多民族社会の風	企画/制作/ 「多言語で災害情報を!」ｼﾝﾎﾟｼﾞｳﾑ実行委員会	40分							○																○				ドキュメンタリー	なし	震災救援の必然からスタートした他民族・他文化社会実現にむけた取組を、阪神・淡路大震災の記録のための定点取材により撮り続けている青池監督が描いたドキュメンタリーです。	12	ビデオテープ
た	4	旅立ちの日に	北九州市・北九州市教育委員会	40分	○		○	○														○			○	○	○	○	○	○	アニメ	なし	あるウエディングコーディネーターが、手作りの結婚式の企画に携わる過程で、登場するそれぞれの人の力で家族の問題や世間体の問題などを解決し、自分の心にある見えない障壁を壊し、「心のバリアフリー」を形成していく様子を描いています。	18	ビデオテープ
た	5	大地の母　きく㐂（DVD）	共和教育映画社	32分	○		○		○																○	○	○	○	○	○	ドキュメンタリー	なし	同和問題を扱った作品です。差別を受けてもたくましく生きてきた方の人生を通して、差別について考えます。同和問題を扱った人権教育の学習や、教員の研修に適しています。	21	

記号		ビデオ(DVD)名 ※（DVD）の表記のないものは、すべてVHS（ビデオテープ）です。	企画・制作	時間	人権課題等																対象							活用例	種別	字幕	内容	購入年度	備考
					女性	子供	高齢者	障害者	同和問題	アイヌの人々	外国人	ＨＩＶ感染者・ハンセン病患者等	犯罪被害者やその家族	インターネットによる人権侵害	北朝鮮による拉致問題	災害に伴う人権問題	ハラスメント	性同一性障害者	性的指向	路上生活者	様々な人権課題	その他	幼児	小１・２・３年	小４・５・６年	中学生	高校生	大学生・一般	教職員	保護者					
た	6	だれかのそばで on the other side （DVD）	企画／東京都教育委員会 制作／東京メトロポリタンテレビジョン・ＣＮインターボイス	30分				○											○							○	○	○	○	○		ドキュメンタリー	あり	障害者、路上生活経験者のドキュメンタリーや、ボランティア活動に携わる人々の姿を通して、生徒が「他者理解」や「自己認識」について考えるきっかけづくりなどに活用できます。ワークシートを掲載した活用ブック付きです。	21	
た	7																																
た	8																																
た	9																																
た	10																																
た	11																																
た	12																																
た	13																																
た	14																																
た	15	対応する際に知っておきたいこと 地域におけるＨＩＶ陽性者の支援（DVD）	特定非営利活動法人ぷれいす東京	123分								○															○				解説	なし	HIV/エイズに関する理解を促進するための学習DVDです。１．基本情報「性の健康と権利」「HIV/エイズの医学的基礎知識」「HIV陽性者の生活と社会参加」についての解説、２．インタビューとして、服薬をしながら働くHIV陽性者や、HIV陽性者を採用した企業担当者のインタビュー、地域との連携として専門家らによる講義が収録されています。	23	
た	16																																
た	17	大地震発生！改訂版 東日本大震災・阪神・淡路大震災から学ぶ（DVD）	東映株式会社 テレビ朝日映像	18分																		○				○	○	○	○	○		ドキュメンタリー・解説	なし	日本列島の真下はいくつものプレートがせめぎあっていて、地震の巣の上にあるといっても過言ではありません。いつ起きてもおかしくないといわれている東海、東南海地震が同時に発生した場合の関東平野に及ぼす影響を検証します。また、阪神・淡路、東日本大震災を体験した被災者の話から「本当に学ぶべき教訓」を探ります。	23	
た	18	だれにでも開かれていますか？～公正な採用選考を求めて～（DVD）	東映株式会社	19分																		○						○	○	○		ドラマ	あり	就職における採用選考は、応募者の人生を左右しかねない、とても重要な機会です。採用する側が門戸を狭め、特定の人に絞った採用を行うようなことになれば、応募者の職業選択の自由を侵すことになります。本作は、人権に対する感覚を高めていくことが非常に重要であるという視点で、公正な採用選考を進めるためのドラマ形式の啓発教材です。	25	

記号		ビデオ(DVD)名 ※（DVD）の表記のないものは、すべてVHS（ビデオテープ）です。	企画・制作	時間	人権課題等																対象							活用例	種別	字幕	内容	購入年度	備考
					女性	子供	高齢者	障害者	同和問題	アイヌの人々	外国人	HIV感染者・ハンセン病患者等	犯罪被害者やその家族	インターネットによる人権侵害	北朝鮮による拉致問題	災害に伴う人権問題	ハラスメント	性同一性障害者	性的指向	路上生活者	様々な人権課題	その他	幼児	小1・2・3年	小4・5・6年	中学生	高校生	大学生・一般	教職員	保護者					
た	19	多様性尊重のコミュニケーションと人権Ⅰ～ハラスメントを生まないために～（DVD）	東映株式会社	19分													○										○				ドラマ	あり	現代企業において、表面化する「パワハラ」や「セクハラ」は減ってきています。しかし多様化する職場や人間関係の中で、ちょっとしたコミュニケーションの不和によって、様々なハラスメントの芽は発生していることが描かれています。	27	
た	20	多様性尊重のコミュニケーションと人権Ⅱ～個に向き合い伝え合う～（DVD）	東映株式会社	30分				○			○																○				ドラマ	あり	外国人社員や障害のある社員の増加、また雇用形態の変化などあらゆる場面で職場の多様化が進む現代社会となっています。企業で働く人間一人一人が相手の多様性に目を向けて、それを尊重するコミュニケーションが必要になってきており、多様化が原因で発生する人権課題とその解決のヒントを分かりやすく描いた教材です。	27	
た	21	体罰を防ぐアンガーマネジメント(DVD)	株式会社日程BPマーケティング	17分													○											○	○	○	ドラマ	なし	アンガーマネジメントに基づいた「怒り」をコントロールして上手につきあう方法、怒りを静める具体的なノウハウを解説しています。「怒り」という感情に支配されて最悪の行動（体罰）を防止する教員・教諭向け動画コンテンツです。	30	
た	22	「ただいま」～の声を聞くために～(DVD)	東映株式会社株式会社	33分											○											○	○	○	○		ドキュメンタリー	なし	1977年11月15日午後6時30分頃、バトミントンの部活を終え帰宅途中の中学一年生の女の子が家まで、あと3分くらいのところで消えてしましました。家族はもちろん、友達も警察もなぜかと不思議に思いました。女の子の名前は横田めぐみ。いなくなってから20年北朝鮮に拉致されたことが判明。大切に大切に育てた娘をずっと愛し続けて「家族のもとに返して」と叫ぶ、父と母の物語です。	R2	
ち	1	地域社会と小学生シリーズ　お年寄りとのふれあい	東映株式会社	19分			○																		○						ドキュメンタリー	なし	独り暮しや高齢者施設などで暮らす高齢者と交流を続けている小学生グループの姿を描き、それが子供の心の成長にいかに役立っているかを示します。	14	ビデオテープ
ち	2	地域社会と小学生シリーズ　障害を持った人とのふれあい	東映株式会社	20分				○																		○					ドキュメンタリー	なし	視覚や聴覚に障害のある、知的障害のある児童と交流している小学生が相手を理解し、助け合えるように成長していく姿を描きます。	14	ビデオテープ
ち	3	地域に生きるボランティア	東映株式会社	20分			○	○																				○			ドキュメンタリー	なし	少子化と高齢化の波にさらされている地域を支える力となるのは、人と人のつながりです。まず自らが地域とつながって、ふれあいの和を広げていくボランティアの実態を紹介していきます。	11	ビデオテープ

記号		ビデオ(DVD)名 ※（DVD）の表記のないものは、すべてVHS（ビデオテープ）です。	企画・制作	時間	人権課題等																対象							活用例	種別	字幕	内容	購入年度	備考
					女性	子供	高齢者	障害者	同和問題	アイヌの人々	外国人	ＨＩＶ感染者・ハンセン病患者等	犯罪被害者やその家族	インターネットによる人権侵害	北朝鮮による拉致問題	災害に伴う人権問題	ハラスメント	性同一性障害者	性的指向	路上生活者	様々な人権課題	その他	幼児	小１・２・３年	小４・５・６年	中学生	高校生	大学生・一般	教職員	保護者					
ち	4	チェリーブラッサム	企画／大阪府同和問題映像啓発推進協議会 制作／電通ブロックス大阪支社	42分					○																	○					アニメ	なし	私たちは、自らの差別に気付かずに、無責任な加害者になっていることがあります。私たちが友情や愛情のかかわりの中で、差別に直面したとき、どうするかという問いかけを映像化しています。	5	ビデオテープ
ち	5	地球が動いた日	オリックス	76分																		○			○	○				○	○	アニメ	なし	阪神・淡路大震災の中から明日を見つめて成長する子供たちの感動の物語。６年生で一流中学を目指す剛の住む家も崩壊。避難所で人々の心遣いや励ましの中で、人のつながりの大切さに気付いていきます。	13	ビデオテープ
ち	6	父の一番長い日	企画／大阪府教育委員会 制作／東映株式会社	54分					○																		○					ドラマ	なし	娘から交際相手が同和地区出身であることを聞いて父親は迷います。同じ日、職場で部下が客から差別発言を受け、トラブルを起こしてしまいます。父として、料理長としてどうあるべきか、自ら意識改革を行う姿を描き、今日の人権・同和問題について考えます。	6	ビデオテープ
ち ち	7 12	中学生のボランティア学習マニュアル	企画／日本青年奉仕協会 制作／リュック	20分																		○				○		○	○			ドキュメンタリー	なし	この作品は、実際にボランティア学習を体験している中学生たちの姿を例に「事前学習」「実践学習」「相互理解」「自己評価」の４段階の進め方を紹介しています。	14 17	ビデオテープ
ち	9	ちょっと青空	企画／小林プロダクション 制作／岩波映像株式会社	30分				○																		○	○			○		ドキュメンタリー	なし	障害のあるマサヒロさんが、３０歳で一人暮らしを始めて２０年たちます。彼のもとには１週間で延べ４０人の介助者さんがやってくるといいます。訪問看護士さん、マッサージの先生などの公的介助は週２８時間。マサヒロさんとその友人たちとのふれあいを描きます。	14	ビデオテープ
ち	10	小さな一歩から	東映株式会社	20分				○														○				○						解説	なし	差別や偏見など、障害のない人による心理的・物理的な無理解が障害のある人の生き方を制約している。これらの解決が、共に生きる社会への鍵となります。ここでは、富山県と福井県のある養護学校を紹介。中学生が踏み出したボランティア活動の第一歩のドキュメンタリーです。ボランティア活動のきっかけ作りに役立ちます。	15	ビデオテープ

記号		ビデオ(DVD)名 ※（DVD）の表記のないものは、すべてVHS（ビデオテープ）です。	企画・制作	時間	人権課題等																対象							活用例	種別	字幕	内容	購入年度	備考
					女性	子供	高齢者	障害者	同和問題	アイヌの人々	外国人	ＨＩＶ感染者・ハンセン病患者等	犯罪被害者やその家族	インターネットによる人権侵害	北朝鮮による拉致問題	災害に伴う人権問題	ハラスメント	性同一性障害者	性的指向	路上生活者	様々な人権課題	その他	幼児	小１・２・３年	小４・５・６年	中学生	高校生	大学生・一般	教職員	保護者					
ち	11	チアアップ　あなたを応援します　いつでもどこでも誰でもチャレンジ	内閣府男女共同参画局	40分	○																				○	○	○	○	○		ドキュメンタリー	あり	２１世紀の日本は、あらゆる分野で新しい夢と希望を、そして新しいアイディア、新しいエネルギーを必要としています。様々な場所で生き生きと活躍する女性たちが登場し、力強いメッセージを伝えます。	17	ビデオテープ
ち	13	千夏のおくりもの	大阪府教育委員会	54分	○	○																			○	○	○	○	○		ドラマ	なし	子供の率直な疑問をきっかけに、日常生活の様々な出来事に潜んでいる、大人自らが無意識のうちにもっている「世間の常識」や「偏見」を問い直すことにより、改めて子供や女性の人権問題についての正しい理解を深めます。	18	ビデオテープ
ち	14	チャランケ ～アイヌ民族の人権～	教配	40分						○															○	○	○	○			ドキュメンタリー	なし	北海道を離れ、東京、首都圏で暮らす古老や若いアイヌの人々を訪ね、民族としての誇りをもって生きる姿や取組を追うドキュメンタリーです。	18	ビデオテープ
ち	15	中学生のいじめを考える 被害者・加害者・観衆・傍観者	フォア・サ・ワン・プロジェクト	19分		○																			○	○	○	○	○		ミニドラマ・解説	なし	「被害者」「加害者」「観衆」「傍観者」のどこかに自分はいないか。どうして、そういう行動をとってしまうのか。自分たちの行動は、他人の人権を踏みにじっていることになるのではないか。子供たちにいじめの要因と構造を自覚させ、人権について考えられるよう企画されています。	19	ビデオテープ
ち	16	地域で減災！あなたが力 みんなが力 （DVD）	東映株式会社	24分																		○			○	○	○	○	○	○		ドキュメンタリー	なし	①災害発生！その時どうする？②「自助」：自分の身は自分で守る③「共助」：地域の力で命を守る④地域に広がる減災の輪⑤まとめ、の５つの内容でまとめられています。減災の基盤となる「自助」と「共助」の大切さを示し、まず、町を知り、住民どうしが顔が見える関係を作る中で築いた人のつながりが、災害に立ち向かう大きな力になります。	23	
ち	17	中学校社会　公民② 人権と共生社会（DVD）	東京書籍	20分	○	○		○		○												○				○						解説	あり	基本的人権と個人の尊重、平等権と共生社会、社会の変化と「新しい人権」などを紹介します。日本国憲法に定められた基本的人権の種類やその内容、様々な差別を解消するための努力や取組、社会の変化とともに主張されるようになった「新しい人権」などを取り上げています。	24	
ち	18	中学校向けビデオ教材 「いじめ」を考える①[ドラマ編]『ひとりじゃないんだ！』（DVD）	ＰＨＰ研究所	28分		○																			○						ドラマ	なし	生徒、教師、保護者が「いじめ」問題について、ともに考え合うためのものです。ドラマ「ひとりじゃないんだ！」（約30分）の視聴し、いじめの心理とその対応について考えさせる内容です。	24	

記号		ビデオ(DVD)名 ※（DVD）の表記のないものは、すべてVHS（ビデオテープ）です。	企画・制作	時間	人権課題等																	対象								活用例	種別	字幕	内容	購入年度	備考
					女性	子供	高齢者	障害者	同和問題	アイヌの人々	外国人	HIV感染者・ハンセン病患者等	犯罪被害者やその家族	インターネットによる人権侵害	北朝鮮による拉致問題	災害に伴う人権問題	ハラスメント	性同一性障害者	性的指向	路上生活者	様々な人権課題	その他	幼児	小1・2・3年	小4・5・6年	中学生	高校生	大学生・一般	教職員	保護者						
ち	19	中学校向けビデオ教材「いじめ」を考える②[教師・保護者用]『「いじめ」の対処と心のケア』（DVD）	ＰＨＰ研究所	30分		○																							○	○		解説	なし	生徒、教師、保護者が「いじめ」問題について、ともに考え合うためのものです。ドラマ「ひとりじゃないんだ！」（約30分）の視聴し、いじめの心理とその対応について考えさせる内容です。	24	
ち	20	中学生篇　いじめと戦おう！～もしもあの日に戻れたら～【文部科学省選定作品】（DVD）	東映株式会社	23分		○																				○						ドラマ	なし	人気サイト「いじめと戦おう」に寄せられたいじめ経験者の生の声を基に、現代の中学生を襲ういじめのメカニズム・なくすためのヒントを描いたドラマ作品です。生徒が、登場人物たちの立場を自分の身に置き換えて考えることができます。	26	
つ	1	紡ぎだす未来 ～共に生きる～	人権啓発ビデオ作成委員会	35分			○	○	○		○										○						○	○	○	○		ドキュメンタリー	あり	被差別部落出身者、在日コリアン、日本に住む外国人など、身近にいるかもしれない差別を受けている当事者の日々の思いをドラマで描いています。	20	ビデオテープ
つ	2	津波襲来　その一瞬が生死を分ける（DVD）	東映株式会社	23分																		○				○	○	○	○	○		ドキュメンタリー	なし	津波は稀にしか起こらないので警戒意識が薄くなりがちで、誤解や認識不足も多くあります。津波の正しい知識を分かりやすく伝えるとともに、私たちの心の油断に警告を発します。	23	
つ	3	津波からにげる（DVD）	気象庁	17分																		○		○	○		○					解説	あり	東日本大震災を踏まえて、津波から自ら判断して避難することの大切さが子供にも分かりやすく理解できる津波防災啓発ビデオ教材です。	24	
て	1	転校生	企画／大阪府教育委員会 制作／井之上企画	54分		○			○																	○						ドラマ	なし	大人の誤った考えが、子供に差別意識を植えつけ、そのため子供たちの間に「いじめ」が起こるという様子を描くことにより、子供の健全育成には、学校、家庭、地域社会の協力が大切であることに気付いてもらうために制作された作品です。	11	ビデオテープ
て	2	出会い系サイト ねらわれる女子中高生	教配	16分		○								○												○	○					ドキュメンタリー	なし	携帯電話の普及とともに「出会い系サイト」が増え続けている。新しい仲間を見付けたり、ネットワークを広げたりするための仕組みが、一方で、ネット社会の裏側には、悪意をもった人々が潜んでいる可能性があることも忘れてはならないことを描いた作品です。	15	ビデオテープ

記号		ビデオ(DVD)名 ※（DVD）の表記のないものは、すべてVHS（ビデオテープ）です。	企画・制作	時間	人権課題等																対象							活用例	種別	字幕	内容	購入年度	備考
					女性	子供	高齢者	障害者	同和問題	アイヌの人々	外国人	HIV感染者・ハンセン病患者等	犯罪被害者やその家族	インターネットによる人権侵害	北朝鮮による拉致問題	災害に伴う人権問題	ハラスメント	性同一性障害者	性的指向	路上生活者	様々な人権課題	その他	幼児	小1・2・3年	小4・5・6年	中学生	高校生	大学生・一般	教職員	保護者					
て	3	出会い系サイトの危険	東映株式会社	20分		○								○													○		○	○		ドラマ・解説	なし	学校で誰からも注目されず、家でも居場所がないと思っている女子高生が、出会い系サイトで経験したことを通して考える内容です。	16	ビデオテープ
て	4	天気になあれ	大阪市教育委員会	41分					○															○	○						○	アニメ	なし	大正から戦後までの時代に生きた同和地区に住む女性の生活の厳しさを描きます。同和地区出身の大学生の指導のもと、子供たちが学校に通えるよう運動を起こす様子を描いているアニメです。	16	ビデオテープ
て	5	手づくり靴職人の弟子育成術　ー初代・神戸マイスターー中井松幸ー	企画・制作／メディア総合研究所・風楽創作事務所	23分					○																○	○	○	○	○		ドキュメンタリー	なし	手づくり靴職人で初代・神戸マイスターの中井松幸さん。伝統的な職人の社会で一見古いようですが、実は新しくて合理的な中井さんの手づくり弟子育成術を探ります。	17	ビデオテープ
て	6	デートＤＶ　相手を尊重する関係をつくる	アウェア	30分	○																					○	○	○	○		ミニドラマ・ナレーション	なし	ＤＶとは親密な関係の相手に対してふるう身体や心への暴力のことで、若者の間でも広く起きています。①「デートＤＶとは」親密な間柄の相手のへの暴力②「デートＤＶ再現ドラマ」二人の高校生カップルに起きていること③「暴力の種類」からだへの暴力だけでなく心への暴力も暴力　等をミニドラマを通して伝えます。	18	
て	7	デートＤＶ　相手を尊重する関係をつくる（DVD）																																
て	8	デジタル時代の著作権（指導者編）	鹿児島文化企画	17分										○							○				○	○	○	○	○		ミニドラマ	なし	現在、著作権はインターネットなどデジタル化された情報社会の発達によって、私たちの生活の中でとても身近になっています。著作権という権利を守ることは、自分の権利を守ることでもあります。この作品では、学校生活で気を付けなければいけない事例を挙げ、解説しています。	18	ビデオテープ
て	9	デジタル時代の著作権（生徒編）																																

記号		ビデオ(DVD)名 ※（DVD）の表記のないものは、すべてVHS（ビデオテープ）です。	企画・制作	時間	人権課題等																対象							活用例	種別	字幕	内容	購入年度	備考
					女性	子供	高齢者	障害者	同和問題	アイヌの人々	外国人	HIV感染者・ハンセン病患者等	犯罪被害者やその家族	インターネットによる人権侵害	北朝鮮による拉致問題	災害に伴う人権問題	ハラスメント	性同一性障害者	性的指向	路上生活者	様々な人権課題	その他	幼児	小1・2・3年	小4・5・6年	中学生	高校生	大学生・一般	教職員	保護者					
て	10	出会いふれあい　ともに生きるボランティア	企画・制作／ＮＨＫエンタープライズ・東京書籍	31分			○														○			○	○	○	○	○	○		ドキュメンタリー	あり	都立工業高等学校における「おもちゃの病院」や施設訪問による高齢者とのふれあいなど、ボランティアの実践事例とともに、これからボランティアを始めようとする人へのアドバイスも含まれています。字幕スーパー付きです。	21	ビデオテープ
と	1	社会同和教育教材ビデオ 東京の同和問題 「その歴史と現状」	企画／東京都教育委員会 制作／東映株式会社	30分					○																	○	○				ドキュメンタリー	なし	東京における多くの同和問題にかかわる差別事象。就職差別や第二の地名総鑑事件ともいえるパソコン通信による差別問題、頻発する差別落書など今日的な差別の実態とともに、江戸時代からの解放運動の歴史や東京都の行政施策の紹介等、２１世紀に向けての展望を描きます。	5	ビデオテープ
と	2																																9	
と	3	東京の同和問題Ⅱ 「差別の現状を考える」	企画／東京都教育委員会 制作／東映株式会社	30分					○																	○	○				ドキュメンタリー	なし	前作「東京の同和問題－その歴史と現状－」を受けた本作は、差別解消に取り組む５氏の証言から差別の現状を考え、女優の新屋英子が一人芝居を通じて差別解消を目指す思いを語ります。ナレーターは多くの同和教育映画に出演している左時枝がつとめています。	7	ビデオテープ
と	4																																9	
と	5																																	

記号		ビデオ(DVD)名 ※（DVD）の表記のないものは、すべてVHS（ビデオテープ）です。	企画・制作	時間	人権課題等																	対象							活用例	種別	字幕	内容	購入年度	備考
					女性	子供	高齢者	障害者	同和問題	アイヌの人々	外国人	HIV感染者・ハンセン病患者等	犯罪被害者やその家族	インターネットによる人権侵害	北朝鮮による拉致問題	災害に伴う人権問題	ハラスメント	性同一性障害者	性的指向	路上生活者	様々な人権課題	その他	幼児	小1・2・3年	小4・5・6年	中学生	高校生	大学生・一般	教職員	保護者						
と	6	東京の同和問題Ⅲ「表現からみた差別意識」	企画／東京都教育委員会 制作／東映株式会社	30分					○																	○	○					ドキュメンタリー	なし	差別表現には多くの場合、マスコミがかかわっています。そして「差別語」のリストを作り、その用語さえ使わなければ良いのだという風潮もあります。しかし差別表現はその基にある差別意識の反映です。問題の本質を知り、意識構造を明らかにすることの大切さを伝えます。	9	ビデオテープ
と	7																																	
と	8																																	
と	9	友子よ、晴れない霧はない	企画／群馬県・群馬県教育委員会 制作／東映株式会社	42分		○		○	○																	○					ドラマ	なし	同和地区出身の義姉をもつ友子（中２）がいじめと部落差別は同じ根から生じていることに気付き、友達を大切にし、差別を許さない子に育っていく姿を描いています。	2	ビデオテープ
と	10																																4	
と	11																																5	
と	12	同級生	企画／教配 制作／井之上企画	30分					○																○	○			○	○	ドラマ	なし	３０年前、部落差別が原因で物別れになってしまった二人が、その子供たちや家族同士のふれあいの中で再び部落差別と向き合いながら友情を取り戻していく姿を描く。この作品を通して、自分自身の心をみつめることの大切さ、また、家庭における教育の大切さを考えるための手がかりになります。	14	ビデオテープ

記号		ビデオ(DVD)名 ※（DVD）の表記のないものは、すべてVHS（ビデオテープ）です。	企画・制作	時間	人権課題等																対象							活用例	種別	字幕	内容	購入年度	備考
					女性	子供	高齢者	障害者	同和問題	アイヌの人々	外国人	HIV感染者・ハンセン病患者等	犯罪被害者やその家族	インターネットによる人権侵害	北朝鮮による拉致問題	災害に伴う人権問題	ハラスメント	性同一性障害者	性的指向	路上生活者	様々な人権課題	その他	幼児	小1・2・3年	小4・5・6年	中学生	高校生	大学生・一般	教職員	保護者					
と	13	父さんが泣いた日	東映株式会社	28分					○																○			○	○		ドラマ	なし	家族ぐるみのつきあいをしていた安田家と岡本家。ある事件がきっかけで仲たがいをすることになってしまいました。人権を身近な問題として考えさせます。	14	ビデオテープ
と	14	共に生きる	企画／北九州市教育委員会 制作／学研	18分																		○				○	○					ドラマ	なし	母親の行動を見つめていくうちに、次第にボランティア活動の真の意味合いに目覚めていく百合子の姿を描きながら、みんなで共に助け合い、励まし合って〈共に生きる〉という精神が、いかに大切かを浮かび上がらせます。	8	ビデオテープ
と	15	とらじの詩	企画／大阪市教育委員会 制作／井之上企画	55分							○																○	○				ドラマ	なし	日本では人権尊重の気運がかなり高まってきましたが、今なお、同和問題など様々な差別が存在しています。本名で生きようとする在日韓国人、金光浩の就職をテーマに、在日韓国・朝鮮人と日本人の心を描くドラマです。	8	ビデオテープ
と	16	トモダチ	企画／神戸市教育委員会 制作／東映株式会社	31分							○															○	○		○	○	○	ドラマ	なし	主人公の女子大生と中国人の留学生、日本人の少年とベトナム人の少年との交流の中から、文化の多様性を知り尊重すること、一人の人間として様々な違いを乗り越えふれ合うことの大切さを訴えています。	13	ビデオテープ
と	17	とべないホタル	制作／（有）ライフワーク （株）キネマ東京	18分				○																○								アニメ	なし	生まれつき羽が縮れて飛べず、いつもひとりぼっちなホタルがいました。とべないホタルが男の子に捕まりそうになったとき一匹のホタルが身代わりに捕まってくれ、そのことで、みんなが自分のことを思ってくれていたことに気付き…。というようにいじめ問題についても考えることのできる作品です。	15	ビデオテープ
と	18	ドメスティックバイオレンス２ よりよい援助のために	東京ウイメンズプラザ	30分	○																					○	○	○	○		解説	なし	人権の尊重されるＤＶのない社会を目指して、身近な問題としてＤＶについて共に考え、解決の道を開く手助けとなるものです。	17	ビデオテープ
と	19	當山嘉晴　三味線皮づくりにかける情熱	企画・制作／徳島県・徳島県同和対策推進会・四国放送サービス	31分					○																○	○	○	○	○	○	ドキュメンタリー	なし	三味線は、日本の芸能になくてはならない楽器の一つです。その音色は「皮づくり」の技と「弾き手」の技の調和によって醸し出されます。しかし、作り手の技は高く評価されることがなく、むしろそれに携わる人々は差別されることさえありました。黙々と皮づくり一筋に生涯をかけるひとりの生きざまを追っているドキュメンタリーです。	17	ビデオテープ

記号		ビデオ(DVD)名 ※（DVD）の表記のないものは、すべてVHS（ビデオテープ）です。	企画・制作	時間	人権課題等																対象							活用例	種別	字幕	内容	購入年度	備考
					女性	子供	高齢者	障害者	同和問題	アイヌの人々	外国人	HIV感染者・ハンセン病患者等	犯罪被害者やその家族	インターネットによる人権侵害	北朝鮮による拉致問題	災害に伴う人権問題	ハラスメント	性同一性障害者	性的指向	路上生活者	様々な人権課題	その他	幼児	小1・2・3年	小4・5・6年	中学生	高校生	大学生・一般	教職員	保護者					
と	20	どんぐり森へ ～ひとりにひとつのたからもの～	企画／北九州市・北九州市教育委員会 制作／アクシス	15分																		○	○	○							○	アニメ	なし	虫をいじめていたわんぱく少年が、どんぐり森で体験する不思議な出来事を通して、どんな生き物にもいのちがあり、それは、たった一つしかなく、失うと2度とは戻ってこない大切なものであるということを学んでいくアニメです。	18	ビデオテープ
と	21	ともに学びともに生きる	企画・制作／東京書籍	33分				○																		○	○	○	○	○		ドキュメンタリー	あり	「ともに学びともに生きる」ということはどういうことなのか。視覚障害のある生徒とクラスの仲間たち、上級生、先生方、地域の人たちとの交流やともに学ぶ経験を経て成人した卒業生へのインタビューを通して考えていきます。	20	ビデオテープ
と	22	友達が被害者になったら （DVD）	企画／内閣府犯罪被害者等施策推進室 制作／ザ・コンベンション	21分									○												○	○	○	○	○	○		ドラマ	なし	弟を交通事故で亡くした中学生を主人公に、犯罪被害者の心情に迫るとともにそれを支える大切さを考えることのできるドラマです。啓発用教材として、ワークブックがあります。	21	
と	23																																		
と	24																																		
と	25																																		
と	26																																		
と	27																																		
と	28	同和問題と人権 ーあなたはどう考えますかー （DVD）	法務省人権擁護局 財団法人人権教育啓発推進センター	28分					○																	○	○	○	○	○		ドラマ・アニメ	あり	友一・佳美・美優・由香・西原は、休日を利用して友一の実家に帰省する道すがら、故郷の話がきっかけとなり、みんなで同和問題について話し合うことになりました。部落差別、同和問題についての印象や考えはみんな様々で、父・友造と母・恵子の体験も聞いて知識を深めることにしました。同和問題を解決するためにどうしたらよいか問題提起させる作品です。	23	
と	29	東京都及び区市町村教育委員会指導主事等による東日本大震災被害地視察研修報告書ー指導資料ー （DVD）	東京都教育委員会	5分																		○							○			解説	なし	本報告書は、3日間の視察研修の概要をまとめたものです。この報告書とともに、被害地の状況を撮影した動画や写真約250枚と、各講演会で講師の先生方が使用された資料、講演記録等の電子データを電子書籍としてＤＶＤ1枚にまとめた指導資料です。	24	
と	30	都立特別支援学校就労促進ビデオ 輝く未来へ　Step up （DVD）	東京都教育委員会	172分				○																			○	○				ドキュメンタリー	なし	都立特別支援学校就労促進のため制作されたビデオです。視覚障害、聴覚障害、肢体不自由、知的障害にあわせて、職場で輝く都立特別支援学校卒業生や、共に働く職場のみなさんの声を伝えます。「学校活用編」では、都立特別支援学校生徒へのメッセージがオムニバスで収録されています。	26	

記号		ビデオ(DVD)名 ※（DVD）の表記のないものは、すべてVHS（ビデオテープ）です。	企画・制作	時間	人権課題等																対象							活用例	種別	字幕	内容	購入年度	備考
					女性	子供	高齢者	障害者	同和問題	アイヌの人々	外国人	HIV感染者・ハンセン病患者等	犯罪被害者やその家族	インターネットによる人権侵害	北朝鮮による拉致問題	災害に伴う人権問題	ハラスメント	性同一性障害者	性的指向	路上生活者	様々な人権課題	その他	幼児	小1・2・3年	小4・5・6年	中学生	高校生	大学生・一般	教職員	保護者					
と	31	どうしてそんなこと聞くの　公正な採用選考のために（DVD）	東映株式会社	23分					○													○						○	○	○		ドラマ	あり	人材採用時には、応募者の基本的人権に配慮し、公正な採用選考をすることが大切です。昨今増えてきたエントリーシートの在り方を考えることをきっかけに、企業の採用選考担当者に公正な採用選考のための情報を紹介していきます。	26	
と	32 38	友だちの声が聴こえる？～本当の思いやり～（DVD）	鹿児島文化企画	24分		○																	○	○	○						ドラマ	あり	今日、いじめ・不登校・青少年犯罪の凶悪化・低年齢化などの問題が課題となっています。子供たちの生活の現状と問題点を把握し、心を健全に成長させるための対策作りが早急に求められています。この作品は、友達の心の声を聴き、相手の考えや気持ちを尊重し、本当の思いやりとは何かを考えさせます。	26 R2	
と	33	どう守る？自分の命 東日本大震災から教えられたこと（DVD）	映学社	22分																		○		○	○						ドキュメンタリー解説	なし	過去の阪神大震災や東日本大震災に触れ、災害の危険から命を守るには、瞬時にどう判断し、どう行動したらよいかを具体的に描いています。	27	
と と	34 36	同級生は外国人(DVD)	東映株式会社株式会社	12分								○													○						ドラマ	あり	ある日、小学4年生の直人のクラスに、日系ブラジル人のニコラスが転校してきます。すぐに人気者になりますが、マイペースな性格で徐々にクラスの中で浮いた存在に。ある日クラスメイトとケンカになってしまい、その日を境に学校に来なくなってしまいます。ニコラスの家にプリントを届けるように頼まれた直人は…。外国人に対する見方・考え方を問い直す内容です。	30 31	
と	35	共に働くための合理的配慮 (DVD)	株式会社ドラコ	33分				○																		○	○	○	○	○		ドキュメンタリー	あり	障害に関係なく、誰もが職業を通じて社会参加できる「共生社会」の実現を目指し、合理的配慮について学んでいきます。障害別に、その障害の特性と、合理的配慮の具体例を紹介しています。障害のある方自身の言葉を通して、紙面などでは伝わらない合理的配慮の在り方を考えていきます。	31	
と	37	トランスジェンダーの子どもたち シリーズ性の多様性と人権を考える①(DVD)	東映株式会社株式会社	60分		○												○	○									○	○	○		ドキュメンタリー	あり	トランスジェンダーの人々は自らの性自認について悩み、医師やカウンセラーは幼少期からのケアを始めています。この番組では、積極的にセクシュアルマイノリティ支援を行うカリフォルニア州でのトランスジェンダーの子どもたちとその家族をBBCが取材しました。自らの性自認に向き合い行動する親子や医師の治療の取材から、真の性の自覚とその対応について考えます。	R2	

記号		ビデオ(DVD)名 ※（DVD）の表記のないものは、すべてVHS（ビデオテープ）です。	企画・制作	時間	人権課題等																対象							活用例	種別	字幕	内容	購入年度	備考
					女性	子供	高齢者	障害者	同和問題	アイヌの人々	外国人	ＨＩＶ感染者・ハンセン病患者等	犯罪被害者やその家族	インターネットによる人権侵害	北朝鮮による拉致問題	災害に伴う人権問題	ハラスメント	性同一性障害者	性的指向	路上生活者	様々な人権課題	その他	幼児	小１・２・３年	小４・５・６年	中学生	高校生	大学生・一般	教職員	保護者					
な	1	泣いて笑って涙してポコアポコ	共和教育映画社	53分				○																		○	○		○	○		ドキュメンタリー	なし	大阪府松原市に住む車いすの福井千佳子さんが、空き缶を拾って換金し、高齢者に車いすを５年間に１００台も贈った心温まる実話の映画化です。	10	ビデオテープ
な	2	直子のブローチ	東映株式会社	23分		○			○		○													○	○						ドラマ	なし	差別をする人のために人々の人権がどれほど壊されるか、身近な実例でその恐ろしさを知った中学生の直子は、母と共に差別を直視し、社会を見つめ直していきます。	4	ビデオテープ
な	3	ナオミさんはふたり前！？	学研	20分	○																		○	○							アニメ	なし	小・中学生作文コンクールで文部大臣奨励賞に輝いた作文の完全アニメ化。歯科医として働く母は、母親としての仕事はほとんど祖母まかせ。その祖母が突然入院したことにより、分かりあっていたはずの母と娘の間がぎくしゃくしていきます。	10	ビデオテープ
な	5	何だろう？自分らしい生き方って　男女平等を考える	企画／総務庁地域改善対策室 制作／東映株式会社	17分	○																					○	○			○	○	ドラマ	なし	男女平等という問題を、自分自身の問題として具体的に考えます。自分の将来の家庭生活や職業生活について考えたり、そこで男女平等を実現していくために何が必要なのかについて議論したりする教材として利用できるビデオです。	13	ビデオテープ
な	6	なくそう子どものネット悲劇（保護者、指導者用）	企画・制作／アクターズファクトリー	17分		○								○							○			○	○	○	○	○	○	○		解説	なし	インターネットの世界でも守られなければならない約束があります。どのような点に気を付ければ快適で安全なインターネットを楽しめるか具体的な事例をあげて子供たちに分かりやすく解説しています。人権教育プログラム（平成17年３月）の事例に活用できます。	17	ビデオテープ
な	7	なくそう子どものネット悲劇（生徒用）																																

記号		ビデオ(DVD)名 ※（DVD）の表記のないものは、すべてVHS（ビデオテープ）です。	企画・制作	時間	人権課題等																対象							活用例	種別	字幕	内容	購入年度	備考
					女性	子供	高齢者	障害者	同和問題	アイヌの人々	外国人	HIV感染者・ハンセン病患者等	犯罪被害者やその家族	インターネットによる人権侵害	北朝鮮による拉致問題	災害に伴う人権問題	ハラスメント	性同一性障害者	性的指向	路上生活者	様々な人権課題	その他	幼児	小1・2・3年	小4・5・6年	中学生	高校生	大学生・一般	教職員	保護者					
な	8	内藤剛志の中学生トークライブ	企画／法務省人権擁護局、人権教育啓発センター 製作／岩波映像	30分				○				○										○			○	○	○	○	○	○	ドキュメンタリー	あり	平成13年に発表された全国中学生人権作文コンテスト入賞作品を紹介するとともに、集まった中学生たちによるトークが展開されています。	18	ビデオテープ
な	10																														なし		19	
な	11																														なし			
な	9	名前…それは燃えるいのち	東映株式会社	18分		○					○											○	○	○	○				○	アニメ	なし	一人に一つ、誰もがもっている名前。自分の名前、友達の名前、名前に込められた思いに気付いたとき、一人一人の「命の大切さ」や「違いの素晴らしさ」が見えてくるようになります。	19	
な	12																																20	
な	13																																21	
な	15	名前…それは燃えるいのち（DVD）																															23	
な	17																																25	
な	18																																	
な	19																																	
な	14	内定者からの手紙 公正な採用選考のために（DVD）	東映株式会社	26分					○													○				○	○	○	○	ドラマ	あり	採用選考を行うときには、応募者の基本的人権を尊重し、適正と能力のみを判断基準とする公正な選考をすすめることが基本です。公正な採用選考の基本となる人権尊重の意識が、採用選考のプロセスのすみずみまで、さらに会社全体まで広くいきわたることの重要性をテーマにストーリーを構成しています。	23	
な	16	悩む子どもの話を聞こう 子どものうつ病と自殺対策 （DVD）	映学社	23分		○																○						○	○		解説	なし	子供の自殺の背景に、うつ病が隠れていることもあるのです。子供のうつ病に着目し、その早期発見と対策方法について解説します。子供たちがうつ病による原因で自殺するという悲劇を繰り返さないために、子供の身近にいる教師・保護者が、うつ病についての正しい知識を身に付け、正しい対処法を知ることが重要であることを示唆します。	23	

記号		ビデオ(DVD)名 ※（DVD）の表記のないものは、すべてVHS（ビデオテープ）です。	企画・制作	時間	人権課題等																対象							活用例	種別	字幕	内容	購入年度	備考
					女性	子供	高齢者	障害者	同和問題	アイヌの人々	外国人	ＨＩＶ感染者・ハンセン病患者等	犯罪被害者やその家族	インターネットによる人権侵害	北朝鮮による拉致問題	災害に伴う人権問題	ハラスメント	性同一性障害者	性的指向	路上生活者	様々な人権課題	その他	幼児	小１・２・３年	小４・５・６年	中学生	高校生	大学生・一般	教職員	保護者					
な	20	悩まずアタック！ 脱・いじめのスパイラル 【文部科学省選定作品】 （DVD）	映学社	33分		○																			○	○	○				ドラマ	あり	この作品は、いじめの防止対策推進法が成立したことを機に、法務省が主催する全国中学生人権作文コンテストの中で、法務大臣政務官賞を受賞した「いじめのスパイラル」をドラマで映像化したものです。この作文は、実際にいじめにあって悩み苦しんだある女子中学生が、なんとか周囲の人々に悩みを告白するきっかけをつかみ、いじめ問題を解決していく、一つの手がかりを提示する内容です。	26	
な	21																																27	
な	22	なぜ企業に人権啓発が必要なのか （DVD）	東映株式会社	22分	○			○			○						○											○			ドラマ	あり	企業にとっての人権啓発とは何なのでしょうか？この教材は、人権啓発を考えるためのヒントを、企業を舞台に日常の会社生活の一コマを切り取ったわかりやすいドラマとして構成し、あらためて考えるための素材として活用できます。 内容　１、「ハラスメントに気づく」①　２、「ハラスメントに気づく」②　３、「障害者と自然に」　４、「外国人に学ぶ」　５、「性の垣根をこえて」　６、「適性と能力のみで採用されたい」	29	
な	23	なくそう！職場に潜む心の病　～人権尊重の基本に傾聴がある～(DVD)	東映株式会社株式会社	24分	○												○											○	○		ドラマ	あり	傾聴法とはコミュニケーションを図る上で重要なスキルのひとつです。本作は上司や部下とのコミュニケーションに悩む登場人物たちが、傾聴法を取り入れて働きやすい職場に変えていった３本の事例をドラマ仕立てで紹介します。職場の人間関係をよくするためには、「いかに話せるか」よりも「いかに聞けるか（傾聴できるか）」の方が重要であることを訴えます。	R2	
な	24	なぜ公正採用選考は基本なのか(DVD)	東映株式会社株式会社	25分	○				○								○	○	○									○	○	○	ドキュメンタリー	あり	ある企業を舞台に、人事部の採用担当者たちがさまざまな部署を訪ね、採用選考のための面接のロールプレイを重ねることを描いた作品です。さまざまな部署の多様な意見を受け止め、応募者が質問を受けたときどう感じるのか。不適切な質問とはどういうもので、なぜ不適切なのか。また、逆に適切な質問とはどのようなものか。そして、そもそも、なぜ公正な採用選考は基本なのかということに向き合っていく内容です。	R2	
に	1	にぎやかな家族	東映株式会社	55分					○																			○			ドラマ	なし	希望通り関西の関連会社に転勤が決まり、東京の団地から庭付き一戸建ての家に落ち着いた親子三人は大喜び。ところが、そこは同和地区だと知って妻は顔色をかえるが、夫と中学生の子供はあっけらかんと地区の人々の中にとけ込んでいく姿のドラマです。	8	ビデオテープ

記号		ビデオ(DVD)名 ※（DVD）の表記のないものは、すべてVHS（ビデオテープ）です。	企画・制作	時間	人権課題等																対象							活用例	種別	字幕	内容	購入年度	備考
					女性	子供	高齢者	障害者	同和問題	アイヌの人々	外国人	ＨＩＶ感染者・ハンセン病患者等	犯罪被害者やその家族	インターネットによる人権侵害	北朝鮮による拉致問題	災害に伴う人権問題	ハラスメント	性同一性障害者	性的指向	路上生活者	様々な人権課題	その他	幼児	小１・２・３年	小４・５・６年	中学生	高校生	大学生・一般	教職員	保護者					
に	2	二匹の猫と元気な家族	企画／東京都教育委員会 制作／読売映画社	25分		○																	○	○						○	アニメ	なし	神戸で震災に遭ったある家族が東京に引っ越してきて、それぞれが新しい生活や身近に起こるいじめや差別に戸惑いながらも、それを乗り越えていく姿をユーモアとちょっぴり涙で描いています。この作品の家族の生き方を通して互いをよく知り、違いを認め合うことの意味を考えます。	9	ビデオテープ
に	3																																
に	5	にじいろのふしぎないし	企画／北九州市 制作／電通九州	15分																		○	○								○	アニメ	なし	やさしさと勇気をくれる「にじいろのふしぎないし」を求め、魔女の待つ洞窟へ子供たちの冒険が始まりました。果たして「にじいろのふしぎないし」を手に入れることはできるのでしょうか？というアニメです。	11	ビデオテープ
に	6	日本昔話　鉢かづき姫	共和教育映画社	34分		○																○		○	○						アニメ	なし	いじめと差別の中で、苦境にもめげず、力強く生きた内容の日本民話。今の社会における親子の関係と人権問題を語り合える作品です。	17	
に	7	日本昔話　鉢かづき姫（DVD）																															
に	8	日本も元気にする青年海外協力隊2009（DVD）	国際協力機構	15分																		○				○	○	○	○	○	ドキュメンタリー	なし	JICAボランティア経験者が、帰国後に日本の地域社会の中で、青年海外協力隊・日系社会青年ボランティア時代の経験や自己成長をどのように生かし、活動しているかを取材しまとめたビデオです。	23	

記号		ビデオ(DVD)名 ※（DVD）の表記のないものは、すべてVHS（ビデオテープ）です。	企画・制作	時間	人権課題等																対象							活用例	種別	字幕	内容	購入年度	備考
					女性	子供	高齢者	障害者	同和問題	アイヌの人々	外国人	HIV感染者・ハンセン病患者等	犯罪被害者やその家族	インターネットによる人権侵害	北朝鮮による拉致問題	災害に伴う人権問題	ハラスメント	性同一性障害者	性的指向	路上生活者	様々な人権課題	その他	幼児	小1・2・3年	小4・5・6年	中学生	高校生	大学生・一般	教職員	保護者					
に	9	虹のきずな（DVD）	学研	32分		○					○												○	○						アニメ	あり	差別に対する「傍観者」あるいは「無関心」という立場に焦点を当てました。そして、さまざまな問題を自分の問題として引き寄せて考えること、人と人とがしっかりとコミュニケーションを取ること、お互いを一人の人として認めること、自立した考えや行動を取ることの大切さを訴える作品です。	24	
に	10																																25	
に	11	日常の人権Ⅰ－気づきから行動へ－女性の人権 子どもの人権　高齢者の人権(DVD)	東映株式会社	23分	○	○	○																				○	○	○	ドラマ ドキュメンタリー	あり	日常生活の中に潜む様々な人権問題を取り上げています。ドラマで、人々の心にある偏見を、そしてドキュメンタリーで偏見や差別などで苦しむ人々の心の痛みを伝えます。人権について、様々な角度から考えることができる作品です。パートⅠは、「女性の人権」、「子供の人権」、「高齢者の人権」がテーマです。	25	
に	12	日常の人権Ⅱ－気づきから行動へ－外国人の人権 障がい者の人権　部落差別　インターネットでの人権侵害（DVD）	東映株式会社	23分				○	○		○			○												○	○	○	○	ドラマ ドキュメンタリー	あり	日常生活の中に潜む様々な人権問題を取り上げています。ドラマで人々の心にある偏見を、そしてドキュメンタリーで偏見や差別などで苦しむ人々の心の痛みを伝えます。人権について、さまざまな角度から考えることができる作品です。パートⅡは、「外国人の人権」、「障害者の人権」、「部落差別」、「インターネットによる人権侵害」がテーマです。	25	
に	13	逃げ遅れる人々　東日本大震災と障害者（DVD）	東北関東大震災障害者支援会	74分				○								○						○								ドラマ ドキュメンタリー	あり	2011年3月11日の東日本大震災、未曽有の大災害の中、障害のある人々に何が起きたのか。福島県を中心に、被災した障害者と震災に関わる人々の証言をまとめています。	26	
に	14	認知症の人と初めて向き合うこと～介護福祉実習の現場より～コミュニケーション編　第２巻 実習編①（DVD）	東映株式会社株式会社	22分			○																			○				ドキュメンタリー	なし	ある大学の介護福祉コースのカリキュラムから、介護福祉現場の様子を伝えます。第２巻は、実際に認知症の人の介護にあたる実習の様子を体験者の思いから伝える内容になっています。	27	
に	15	認知症と向き合う（DVD）	東映株式会社	30分			○																			○	○	○		○	ドラマ	あり	認知症の文乃は夫と死別後、娘夫婦や孫娘と同居することになります。しかし、ひどい物忘れや徘徊、家族への暴言・暴力といった症状を現す文乃に家族は振り回され、ばらばらになってしまいます。そんなとき、夫の春樹は立ち寄った喫茶店で格別においしいコーヒーを飲み、感動します。マスター(茂)の妻(節子)から、夫は3年前から認知症と言われてびっくりします。春樹が帰宅すると妻の樹里から一冊のノートを渡されました。その中には、家族の誰もが気付かなかった文乃の思いが散りばめられていました…。	29	

記号		ビデオ(DVD)名 ※（DVD）の表記のないものは、すべてVHS（ビデオテープ）です。	企画・制作	時間	人権課題等																対象							活用例	種別	字幕	内容	購入年度	備考
					女性	子供	高齢者	障害者	同和問題	アイヌの人々	外国人	HIV感染者・ハンセン病患者等	犯罪被害者やその家族	インターネットによる人権侵害	北朝鮮による拉致問題	災害に伴う人権問題	ハラスメント	性同一性障害者	性的指向	路上生活者	様々な人権課題	その他	幼児	小1・2・3年	小4・5・6年	中学生	高校生	大学生・一般	教職員	保護者					
に	16	認知症って、なんですか？(DVD)	東映株式会社株式会社	14分			○																	○							ドラマ	なし	はじめて認知症を学ぶ方々を対象とした教材DVDです。「症状についての正しい理解」と「認知症の人への接し方の基本」の2点に内容をしぼり、認知症についての基礎知識を学んでいきます。専門用語を使わない誰にでもわかりやすい解説と、大切なポイントに気づかせる適切なハウツ 映像で、正しい知識を自然 と身につけることのできる、入門編として最適な内容の教材です。	30	
に	17	忍たま乱太郎のがんばるしかないさシリーズ(DVD)	東映株式会社株式会社	30分		○																	○								アニメ	なし	NHKでおなじみの「忍たま乱太郎」が活躍する教材アニメーション。小学校低学年向けの人権啓発、行事などで上映する幼児向けアニメーションとしても幅広くご利用いただけます。全3タイトルが1本のDVDに収められています。野外学習で公園に出かけた忍たま三人組。行列でのマナー、ゴミ捨てのルールを体験しながら学んでいく。良い事をするには勇気がいる事を伝えます。	30	
に	18	日本を変えた女性たち ２　津田梅子　女性の可能性を世界へ広げた教育者(DVD)	東映株式会社株式会社	18分	○																					○	○	○	○		ドキュメンタリー	なし	津田梅子は、６歳のとき日本初で最年少の女子留学生として岩倉使節団とともに渡米しました。熱心に勉強し帰国後は女子のための学校を創ることを夢見ていましたが、当時の日本女性の地位の低さに落胆します。再度渡米し留学先の女子大学で出会った理想の女子教育を日本でも実現するため、世界各地からも援助を受けて女子英学塾を開校しました。	R2	
ぬ	1	ぬくもりの彩	企画／滋賀県 制作／共和教育映画社	36分			○	○	○																	○	○				ドラマ	あり	突然、障害のある高齢者との同居を余儀なくされた家族が、同和地区に住む青年との出会いをきっかけに、それぞれの差別意識の誤りに気付き、人を思いやる心や家族のぬくもりを取り戻していく「心の変化」を描いた作品です。	15	ビデオテープ
ね	1	ネバー・ギブ・アップ	企画／大阪市・大阪市教育委員会 制作／学研	40分					○																		○				アニメ	なし	学校生活の中で受けてきた差別の数々に悩む高校生の主人公が、温かく見守る周囲の人たちに励まされる中で誇りと希望に目覚め、差別に立ち向かっていく姿を描いた作品です。	9	ビデオテープ
ね	2	根雪とける頃	企画／兵庫県人権啓発協会 制作／東映株式会社	47分					○																		○			○	ドラマ	なし	息子の結婚に父も母も喜んでいましたが、同和地区出身の夫と所帯をもっている姉娘一家のことが、先方に知れたらと思うと心が休まりませんでした。壮大なドラマを通して、すべての人が平等に、人間として尊重されるべきことを強く訴えている作品です。	9	ビデオテープ
ね	3	ねらわれる子どもたち	企画／教配 制作／現代映像	21分		○																		○	○						ドキュメンタリー	なし	ドラッグに走る子供たち・子供たちによるショッキングな犯罪が起きています。この作品はナイフを使った犯罪や薬物乱用の問題を描くことによりみんなでこれらの問題を話し合うきっかけとなります。表題は、「かっこいいナイフ」「ナイフは凶器」「一番悲しいナイフの話」など。	11	ビデオテープ

記号		ビデオ(DVD)名 ※（DVD）の表記のないものは、すべてVHS（ビデオテープ）です。	企画・制作	時間	人権課題等																対象							活用例	種別	字幕	内容	購入年度	備考
					女性	子供	高齢者	障害者	同和問題	アイヌの人々	外国人	HIV感染者・ハンセン病患者等	犯罪被害者やその家族	インターネットによる人権侵害	北朝鮮による拉致問題	災害に伴う人権問題	ハラスメント	性同一性障害者	性的指向	路上生活者	様々な人権課題	その他	幼児	小1・2・3年	小4・5・6年	中学生	高校生	大学生・一般	教職員	保護者					
ね	4	ネットワークで防ぐ子どもの虐待	東映株式会社	25分		○																					○	○	○		解説	なし	虐待を防ぐネットワークづくりに焦点を当てた内容です。福祉にかかわる行政職の養成研修等にも使用できます。	16	ビデオテープ
ね	7	ネットの暴力を許さない	東映株式会社	19分		○								○							○					○	○		○	○		ドラマ	なし	プロフを通じてのいじめを扱い、人を傷つけることの愚かさに気付かせます。本編10分間の後、出演者からの感想が９分間あります。情報モラルやいじめ問題について生徒に考えさせる学習に活用できます。	21	
ね	8	ネットの暴力を許さない（DVD）																																
ね	11	ねずみくんのきもち（DVD）	東映株式会社	12分		○																	○	○							アニメ	なし	いじめやコンプレックスなどのテーマをねずみくんと一緒に学べるアニメーション。一人一人が大切な存在であること、共に生きていることを感じられることを願って制作されています。	22	
ね	12																																	
ね	13																																	
ね	16																																25	
ね	18																																26	
ね	19																																27	
ね	15	ﾈｯﾄと上手につき合おう！ケータイトラブルから身を守る（DVD）	東映株式会社	23分		○								○											○	○	○		○	○	ドラマ・解説	なし	ネットに詳しい噺家の柳家三之助さんの軽妙な語り口とケータイ世代の中学生とのやり取りを通じ、ネットのトラブルを防ぎ、インターネットを有効に活用していくためのヒントを提供します。架空請求・ルールとマナー・個人情報・ネットとケータイのこれからについて再現ドラマや図表なども交えて分かりやすく解説していきます。	23	
ね	17	ネットいじめから子供を守る（DVD）	映学社	27分		○								○							○					○			○	○	ドラマ・解説	なし	ある中学生のネットいじめの事例をドラマ形式で描いています。「ネットいじめは絶対にしてはいけない」ということ、様々ないじめの対処法、インターネット・リテラシーの基本などについて子供たちに考えさせ、知識を身に付けさせることができる内容です。	25	

記号		ビデオ(DVD)名 ※（DVD）の表記のないものは、すべてVHS（ビデオテープ）です。	企画・制作	時間	人権課題等																対象							活用例	種別	字幕	内容	購入年度	備考
					女性	子供	高齢者	障害者	同和問題	アイヌの人々	外国人	ＨＩＶ感染者・ハンセン病患者等	犯罪被害者やその家族	インターネットによる人権侵害	北朝鮮による拉致問題	災害に伴う人権問題	ハラスメント	性同一性障害者	性的指向	路上生活者	様々な人権課題	その他	幼児	小１・２・３年	小４・５・６年	中学生	高校生	大学生・一般	教職員	保護者					
の	1	残された名刺	企画／大阪市外国人教育研究協議会 制作／井之上企画	30分							○															○		○			アニメ	なし	擦り切れた一枚の名刺。そのかげに波乱の物語が隠れていた。1992年斎州島に生まれた一人の人間がなぜ日本に住むようになったのか。この映画はそこから始まります。「人間としての尊厳を侵されることなく静かに暮らしたかっただけです。」という在日一世の苦難の道。その背景に日本と朝鮮の近代史が重なります。	9	ビデオテープ
の	2	残された日記	企画／（財）滋賀県解放県民センター・滋賀県 制作／（有）ｵﾌｨｽ・ﾋｭｰﾏﾝﾋﾙ	56分					○																○	○			○		ドラマ	あり	英一は、突然妻に先立たれてから一年、立ち直れない日々を過ごしていました。そんな折り、娘の朋子が偶然母の日記を見つけます。この日記から、同和地区で誇り高く生きる女性、本間みつ枝に大きく影響を受けていたことを知るドラマです。	15	ビデオテープ
の	3	ノーマライゼーションを考えるシリーズ（身体障害者）－社会に向けて自分を発信する－	東映株式会社	22分				○																○	○	○	○	○	○		ドキュメンタリー	なし	様々な障害者たちが、自らのやり方で、ノーマライゼーションを目指している姿を伝えるドキュメンタリーです。	17	ビデオテープ
の	4	ノーマライゼーションを考えるシリーズ（知的障害者）－自立という選択－	東映株式会社	22分				○																○	○	○	○	○	○		ドキュメンタリー	なし	知的障害者たちが、いくつものハードルを越えようとしている姿を描いているドキュメンタリーです。	17	ビデオテープ
の	5	ノーマライゼーションを考えるシリーズ（精神障害者）－歪んだイメージを問い直す－	東映株式会社	22分				○																○	○	○	○	○	○		ドキュメンタリー	なし	精神障害者に対する歪んだイメージをなくすために、当事者たちが、様々な行動を起こしていく姿を描いたドキュメンタリーです。	17	ビデオテープ
は	1	バースデイ　レストラン	企画／滋賀県 制作／井之上企画	30分					○															○	○	○			○	○	ドラマ	なし	中学３年生の主人公が、父親の死によって初めて自分の両親の離婚の原因が同和問題にあったことを知り、同和問題と正面から向き合い、乗り越えていこうと決心するまでの姿を描きます。	13	ビデオテープ
は	2	ハッピー・ウォーク 盲導犬はわたしの目	教配	22分				○																○	○						ドキュメンタリー	なし	盲導犬をテーマにしたバリアフリービデオとして、盲導犬の育成と訓練、盲導犬利用者の歩行訓練と社会参加、アイマスク体験学習、視覚障害者に出会ったときの対応等を紹介する中で、視覚障害者、盲導犬使用者への理解が深まり、助け合い、協力し合う精神の育成をねらいとしています。	12	ビデオテープ

記号		ビデオ(DVD)名 ※（DVD）の表記のないものは、すべてVHS（ビデオテープ）です。	企画・制作	時間	人権課題等																対象							活用例	種別	字幕	内容	購入年度	備考
					女性	子供	高齢者	障害者	同和問題	アイヌの人々	外国人	HIV感染者・ハンセン病患者等	犯罪被害者やその家族	インターネットによる人権侵害	北朝鮮による拉致問題	災害に伴う人権問題	ハラスメント	性同一性障害者	性的指向	路上生活者	様々な人権課題	その他	幼児	小1・2・3年	小4・5・6年	中学生	高校生	大学生・一般	教職員	保護者					
は	3	橋のない川	企画／解放出版社 制作／ガレリア・西友	132分					○																			○				ドラマ	なし	美しい四季の風景の中で、明治から大正時代を、人間の尊厳をかけて激しく生き抜いた人々の生活を原作の流れに沿いながら描いていきます。	11	ビデオテープ
は	4	花束	企画／兵庫県人権啓発協会 制作／東映株式会社	53分					○																		○			○		ドラマ	なし	会社でも家庭でも自分本位な生き方をしていたビジネスマンが病に倒れ、入院したことから、同和地区出身の女性をはじめ、周囲の人々の生き方が見えてきました。そしてこれまでの生き方を反省し、共に生きることの大切さを見出していきます。	9	ビデオテープ
は	5	春をまつ雪	企画／滋賀県 制作／共和教育映画社	53分					○																			○				ドラマ	なし	結婚相談の具体例のいくつかを通して、なぜこのような結婚問題が今もあるのか、その要因や背景、とりわけ結婚成立後の課題に的を絞っています。具体的に現れた同和問題等を組み込み、差別の解消を基本においた作品になっています。	9	ビデオテープ
は	6	バリアフリー社会を考える 車いすの人に出会ったら	東映株式会社	11分				○																		○	○		○	○		ドキュメンタリー	なし	車いすの人が外出するとき、様々なバリアが存在し、不便なことがいろいろとあります。３人の若者は車いすの女性に頼まれて、車いすを持ち上げて階段の上り下りを体験します。実際、車いすの人の手助けをしてみると、３人は分からないことが多いということに気が付くのです。	14	ビデオテープ
は	7	バリアフリー社会を考える 耳の不自由な人に出会ったら	東映株式会社	11分				○																		○	○		○	○		ドキュメンタリー	なし	町中では、聴覚障害者に気が付かないものです。音が聞こえないことによって、道路や駅等で耳の不自由な人はいつも危険にさらされています。若者たちが試しに耳栓をして街に出てみると、駅のホームで電車が到着する音が分からない、アナウンスが聞こえないなど、想像以上に不便であることに気付きます。	14	ビデオテープ
は	8	バリアフリー社会を考える 目の不自由な人に出会ったら	東映株式会社	11分				○																		○	○		○	○		ドキュメンタリー	なし	視覚障害者に出会ったら…。具体的な事例をドキュメンタリーし、若者たちの疑似体験学習を通して、バリアフリー社会を目指し、バリアを取り除いていこうという意識を高めます。	14	ビデオテープ
は	9	はるか素顔の19歳	企画／大阪府教育委員会 制作／共和教育映画社	54分					○																			○				ドラマ	なし	この作品は、同和問題の早期解決を図るため、正しい理解と認識を深めるとともに、自己学習・相互学習の機会を提供する作品です。	12	ビデオテープ

記号		ビデオ(DVD)名 ※（DVD）の表記のないものは、すべてVHS（ビデオテープ）です。	企画・制作	時間	人権課題等																対象							活用例	種別	字幕	内容	購入年度	備考
					女性	子供	高齢者	障害者	同和問題	アイヌの人々	外国人	ＨＩＶ感染者・ハンセン病患者等	犯罪被害者やその家族	インターネットによる人権侵害	北朝鮮による拉致問題	災害に伴う人権問題	ハラスメント	性同一性障害者	性的指向	路上生活者	様々な人権課題	その他	幼児	小１・２・３年	小４・５・６年	中学生	高校生	大学生・一般	教職員	保護者					
は	10	阪神大震災－被災者の心	東映株式会社	20分																		○				○					ドキュメンタリー	なし	阪神大震災で九死に一生を得た人、肉親をなくした人たちの証言を通して、人の命の尊さ、ボランティア活動で発露された人間愛のすばらしさについて考える作品です。	14	ビデオテープ
は	11	ハンセン病－剥奪された人権	東映株式会社	25分								○														○	○	○	○		ドキュメンタリー	なし	この作品では、現在も国立のハンセン病療養所に暮らす人々、院長及び関係者の証言を取材し、ハンセン病隔離の不幸な歴史と現在の状況を描きます。そして、現代に生きる私たちが、考えなければならない人権意識を問います。	14	ビデオテープ
は	12	犯罪被害者の人権を守るために	企画／法務省人権擁護局・人権教育啓発推進センター 制作／ＮＨＫソフトウェア	33分									○													○	○	○	○	○		解説	なし	犯罪被害者やその家族の人たちの現状を通じて、すべての人たちの人権が尊重される社会を築くために私たちは何をすべきなのか考える教材です。人権教育プログラム（平成２５年３月）に活用できます。	17	ビデオテープ
は	13	ハンセン病　今を生きる	共和教育映画社	49分								○													○	○	○	○	○	○		ドキュメンタリー	なし	石田さんの70年の人生を通して、ハンセン病であるがために親と別れ、強制的に隔離された苦難の60年の歴史を愛生園の協力を得て完成したドキュメンタリーです。	18	ビデオテープ
は	14	白紙のページ－食肉と私たちの矛盾－	企画／徳島県、徳島県同和対策推進会 制作／東映株式会社	29分					○																			○	○	○		ドキュメンタリー	なし	食卓に肉が供せられるまでの過程の記録を通して、私たちが何ものかの命を奪い自らの命を長らえていることや屠畜にかかわっている人々の思いを知ることができるように描かれています。自らの在り方や食の安全などについても考える素材を提供します。	19	ビデオテープ
は	15	犯罪被害者等に関する青少年向け啓発用教材 私たちにできること （DVD）	企画／内閣府犯罪被害者等施策推進室 制作／株式会社キノックス	23分									○													○	○	○	○	○	○	ドラマ 解説	なし	犯罪被害にあうことをドラマで紹介するPart1と、犯罪被害者支援についての解説を通して犯罪被害者を取り巻く状況を理解するPart2との二部構成になっています。	19	人権教育プログラム（平成25年3月）67ページ
は	16																																		
は	17																																		
は	18																																		
は	27																																	23	
は	28																																		

記号		ビデオ(DVD)名 ※（DVD）の表記のないものは、すべてVHS（ビデオテープ）です。	企画・制作	時間	人権課題等															対象							活用例	種別	字幕	内容	購入年度	備考
					女性	子供	高齢者	障害者	同和問題	アイヌの人々	外国人	HIV感染者・ハンセン病患者等	犯罪被害者やその家族	インターネットによる人権侵害	北朝鮮による拉致問題	災害に伴う人権問題	ハラスメント	性同一性障害者	性的指向	路上生活者	様々な人権課題	その他	幼児	小1・2・3年	小4・5・6年	中学生	高校生	大学生・一般	教職員	保護者						
は	19	ハラスメントと人権 防ごう！パワー･ハラスメント	東映株式会社	20分													○										○	○	○		ドラマ	なし	どういった言動がパワー・ハラスメントに該当するのか、どうすれば防げるのか、ミニドラマを基に考えます。まとめとして「パワハラＣＨＥＣＫ」のコーナーを設けています。	20	ビデオテープ
は	20	ハラスメントと人権セクシュアル・ハラスメント ～しない　させない　許さない～	東映株式会社	24分	○												○										○	○	○		ドラマ	なし	一向に後を絶たないセクシュアル・ハラスメントに対して、認識を新たにし、一歩進んだセクシュアル・ハラスメント防止を考えます。	20	ビデオテープ
は	21	発達障害教育情報センター研修講義（平成20年度版）（DVD）	国立特別支援教育総合研究所・発達障害教育情報センター	110分				○																				○			講義	なし	発達障害のある子供たちの特性の理解、特性に応じた指導・支援のあり方についての研修講義です。講義内容は、注意を集中し続けることが難しい子供、音読が苦手な子供、書くことが苦手な子供、乱暴な言葉や態度を示す子供、保護者との関係です。	22	DVD・パソコン閲覧用DVD(2枚組)
は	22																																			
は	23																																			
は	24																																			
は	25	ハッピーバースデー 命かがやく瞬間（とき）	ゴーゴービジュアル企画	80分		○																		○	○	○	○	○	○		アニメ	なし	親の虐待から声を失い、不登校になった主人公あすか。兄のすすめで母の実家で過ごすことになり、農村の自然と祖父母の深い愛情に癒され、声を取り戻します。人々の優しさに触れ、生きる力を回復したあすかは、いじめにも立ち向かうようになります。	22	ビデオテープ

記号		ビデオ(DVD)名 ※（DVD）の表記のないものは、すべてVHS（ビデオテープ）です。	企画・制作	時間	人権課題等																対象							活用例	種別	字幕	内容	購入年度	備考
					女性	子供	高齢者	障害者	同和問題	アイヌの人々	外国人	HIV感染者・ハンセン病患者等	犯罪被害者やその家族	インターネットによる人権侵害	北朝鮮による拉致問題	災害に伴う人権問題	ハラスメント	性同一性障害者	性的指向	路上生活者	様々な人権課題	その他	幼児	小1・2・3年	小4・5・6年	中学生	高校生	大学生・一般	教職員	保護者					
は	26	ハードル（DVD）	長編アニメーション映画「ハードル」制作委員会	84分		○																			○	○			○	○		アニメ	なし	横浜に暮らす有沢麗音（レオン）、バスケ部への入部を断ったことでいじめの標的とされ、とうとう生死の境をさまよう事件が起こります。波風が立つのを恐れて真実を隠そうとする大人たちに対して、子どもたちは立ち上がります。正義を守るために、勇気を奮い起こして真実と向き合います。自分を信じ、心のハードルを飛び越える子供たちの物語。	23	
は	29	ハンセン病を正しく理解するために（DVD）	ハンセン病の正しい理解を進める普及啓発事業実行委員会	合計186								○													○	○	○	○	○	○		ドキュメンタリー解説	なし	ハンセン病が医学の進歩で「治癒する病」になってから久しいです。岡山県の長島愛生園、邑久光明園の入所者が待ち望んだ「人間回復」の象徴・邑久長島大橋が島と本土を結びました。一世紀にわたり患者やその家族を苦しめてきた「らい予防法」は廃止され、国もかつての隔離政策の過ちを認めました。残る課題は、ハンセン病を正しく理解することで、人々の心に残る偏見や差別をなくすことを伝えています。	26	
は	30	はじめての知的障害者雇用～企業は障害者をどのように雇用し、どのように戦力にしているのか～（DVD）	株式会社アローウィン	48分				○																				○	○			ドキュメンタリー	なし	不安をもちつつも障害者雇用を立ち上げ、軌道に乗せた企業６社を取り上げ、どのような道筋を通り、何に配慮したかなど、障害者を雇用するとは本来どのようなことなのかを踏まえた取組を紹介しています。	28	
は	31	パワハラを防ぐアンガーマネジメント(DVD)	株式会社日程BPマーケティング	38分													○											○	○	○		ドラマ	なし	「怒りと上手につきあう」「感情を上手にコントロールする」アンガーマネジメントに基づき「怒り」の原因や仕組みの理解を促し、パワハラにならない部下指導のノウハウ、部下のタイプ別指導法を解説しています。すぐに感情的になる管理職やパワハラになるのが怖くて叱れない管理職に最適な研修動画コンテンツです。	30	
は	32	ハラスメント・しない、させないための双方向コミュニケーション(DVD)	東映株式会社株式会社	26分													○											○	○	○	○	ドラマ	あり	ハラスメントをしない、させないためのコミュニケーションのあり方を、ハラスメントの加害者・被害者の両面に焦点を当てて考えていきます。そして、良好なコミュニケーションを図ることがお互いのエンパワメントにつながり、企業に活力をもたらすということを解説していきます。	31	
は	33	ハラスメントを生まないコミュニケーション　グレーゾーン事例から考える（DVD）	東映株式会社株式会社	25分													○											○	○	○	○	ドラマ	あり	ハラスメントを生まないために、どのようなことを意識すればよいのでしょうか。様々な事例をもとに、それぞれの立場の考え方や、気付きのポイントを示し、職場でのコミュニケーションの在り方を考えていきます。	31	
は	34	パラアスリートが語る挑戦への気持ち　負けない。私は、前に進む。（DVD）	東映株式会社株式会社	72分				○															○	○	○	○	○	○			ドキュメンタリー	あり	本DVDビデオでは、３人のトップパラアスリートにご自身の経験を語っていただきました。うまくいかない時、悩む時、挫けそうになった時……。パラアスリートたちは、何を考え、どのような行動をとってきたのでしょうか。３人からのメッセージは、「心が折れやすい」「成長意欲が足りない」「他責志向が強い」などの課題を解決するヒントになるはずです。	R2	

記号		ビデオ(DVD)名 ※（DVD）の表記のないものは、すべてVHS（ビデオテープ）です。	企画・制作	時間	人権課題等																対象							活用例	種別	字幕	内容	購入年度	備考
					女性	子供	高齢者	障害者	同和問題	アイヌの人々	外国人	HIV感染者・ハンセン病患者等	犯罪被害者やその家族	インターネットによる人権侵害	北朝鮮による拉致問題	災害に伴う人権問題	ハラスメント	性同一性障害者	性的指向	路上生活者	様々な人権課題	その他	幼児	小1・2・3年	小4・5・6年	中学生	高校生	大学生・一般	教職員	保護者					
は	35	発達の障害と特別支援教育③人との関わりー幼児期の知的障害・自閉症スペクトラム障害ー(DVD)	サンエデュケーショナル	41分		○		○																			○	○	○		ドキュメンタリー	なし	知的障害・自閉症スペクトラム障害などがある幼児への「人との関わり」の支援の方法を学ぶことができます。	R2	
は	36	発達の障害と特別支援教育⑤社会参加に向けてー青年期の知的障害・自閉症スペクトラム障害ー(DVD)	サンエデュケーショナル	36分				○																			○	○	○		ドキュメンタリー	なし	高等部の知的障害・自閉症スペクトラム障害の生徒が、社会参加に向けて、主体的で協同的に学ぶ取組を紹介しています。	R2	
は	37	発達障害の対処法～当事者からのメッセージ～(DVD)	東映株式会社株式会社	23分				○																			○	○	○		ドキュメンタリー	なし	このDVDでは、保護者や関係者の心配を和らげる方策を探っていきます。相談できるそれぞれの場所で、生活やコミュニケーションについて学び、情報が得られることを伝えます。そして、当事者の方たちが発達障害をどう対処し、自分らしく生きる方法を見つけ出していったのか、３人の方々のインタビューから聞き出していきます。	R2	
ひ	1	ビッグタウン　ふたりの朝	企画／総務庁地域改善対策室 制作／東映株式会社	55分					○																		○				ドラマ	なし	君子は実習をしながら看護学校で勉強中の明るい娘。同和地区出身だということは同室の加代子にも話していないのに、差別の影が忍び寄ります。大都会の病院を舞台に、見えない差別に立ち向かう君子。彼女が自立していく姿を爽やかに描いた青春ドラマです。	9	ビデオテープ
ひ	2	ピピ　とべないホタル	原作／小沢昭巳 制作／日本コロンビア他	90分																		○	○	○							アニメ	なし	ピピは、羽が縮れて他の蛍のように飛ぶことができません。そのために仲間はずれにされて悲しい思いを味わいます。でもピピは負けずに精一杯明るく生きようとします。そして仲間に認められ、受け入れられていくのです。	10	ビデオテープ
ひ	3	ひまわりとうたおう	企画／北九州市教育委員会 制作／ファディモ	15分																		○	○	○						○	アニメ	なし	季節を間違えて冬に咲いてしまったひまわりとコスモスが雪だるまと出会います。そこで自分にいいことが他人には悪いこともあることに気付きます。思いやりと友情を伝える作品です。	11	ビデオテープ
ひ	4	皮革産業を支える人々	東京都同和事業促進協会	46分					○																		○				ドキュメンタリー	なし	海外では、革の街として長い歴史をもつイタリア・フィレンツェを取材し、革職人・マエストロたちの自負を知ります。日本とイタリア（浅草とフィレンツェ）を対比し、日本の革職人さんたちの「皮革」への想いをドキュメンタリーします。	2	ビデオテープ

記号		ビデオ(DVD)名 ※（DVD）の表記のないものは、すべてVHS（ビデオテープ）です。	企画・制作	時間	人権課題等																対象							活用例	種別	字幕	内容	購入年度	備考
					女性	子供	高齢者	障害者	同和問題	アイヌの人々	外国人	HIV感染者・ハンセン病患者等	犯罪被害者やその家族	インターネットによる人権侵害	北朝鮮による拉致問題	災害に伴う人権問題	ハラスメント	性同一性障害者	性的指向	路上生活者	様々な人権課題	その他	幼児	小1・2・3年	小4・5・6年	中学生	高校生	大学生・一般	教職員	保護者					
ひ	5	ひかり	企画／福岡市 制作／井之上企画	50分					○																		○			○	○	ドラマ	なし	父の転勤で東京から福岡に来た高校生の光平は、インターネットで知り合ったサクラと同じ高校に転校します。だが、サクラは名前を明かさず、自分を捜すゲームをもちかけます。ある日、同和地区を訪れた光平は、自分の中の差別意識を見つめ、自分の勝手な思い込みがいかに差別と結びついているかに気付いていくドラマです。	13	ビデオテープ
ひ	6	陽だまりの家	企画／北九州市・北九州市教育委員会・北九州市人権問題啓発推進協議会 製作／東映株式会社	42分	○																			○	○	○	○					アニメ	なし	離婚後、ホームヘルパーをしながら娘と暮らす母とその娘が、様々な出会いを通して成長していく姿を描いた作品。「相手を認めるとは…」「自分を認めるとは…」「生命の尊さとは…」「共生とは…」などを感じさせながら、様々な人権問題を考えていきます。	15	ビデオテープ
ひ	7	１人ぼっちの狼と７ひきの子やぎ	アニメーション画房・わ組	18分																		○	○	○								アニメ	なし	みんな仲よくすることの大切さを幼児向けにわかりやすく描きます。	16	ビデオテープ
ひ	8	ひびけ！和だいこ	北九州市教育委員会	22分		○																			○			○	○	○		アニメ	なし	子供の権利について取り上げています。保護者、教職員の研修にも使用できます。	16	ビデオテープ
ひ	9	広がる未来！私が選ぶチャレンジする女性たち	内閣府男女共同参画局	29分	○																					○	○	○	○	○	○	ドラマ	なし	将来に対する漠然とした不安をいだいた高校生３人は、自分たちがあこがれる生き方をしている女性を探して取材し、ホームページを作ろうと思い立ちます。幅広い分野で活躍する５人の女性たちの話を聞くうちに彼女たちの夢もふくらんでいきます。	17	ビデオテープ 人権教育プログラム（平成19年3月）45ページ
ひ	10	ヒューマン博士と考えよう	福岡県人権啓発情報センター	28分					○																○	○	○	○	○	○		ミニドラマ・ドキュメンタリー	なし	日本の伝統的な芸能や文化が、差別された人々の生産や労働に支えられてきたことなど、差別された人々の歴史と暮らしに焦点を当てながら、私たちの歴史の中でつくられた偏見や差別の解消につなげることを目的に制作したビデオ教材です。	18	
ひ	15	ヒューマン博士と考えよう（DVD）																																20	

記号		ビデオ(DVD)名 ※（DVD）の表記のないものは、すべてVHS（ビデオテープ）です。	企画・制作	時間	人権課題等																対象							活用例	種別	字幕	内容	購入年度	備考
					女性	子供	高齢者	障害者	同和問題	アイヌの人々	外国人	HIV感染者・ハンセン病患者等	犯罪被害者やその家族	インターネットによる人権侵害	北朝鮮による拉致問題	災害に伴う人権問題	ハラスメント	性同一性障害者	性的指向	路上生活者	様々な人権課題	その他	幼児	小1・2・3年	小4・5・6年	中学生	高校生	大学生・一般	教職員	保護者					
ひ	11	ひろがれチャンゴの響き ー在日外国人の人権を考えるー	共和教育映画社	38分							○														○	○	○	○	○		ドキュメンタリー	なし	人権が豊かに保障されている街づくりは、国・県・市町村の関係機関と地域住民が一体となって作り上げていくものです。在日外国人、とりわけ在日コリアンを中心に取材したドキュメンタリー映像です。	19	ビデオテープ
ひ	12	一人ひとりの心は今！	企画／ＥＬＦ　和歌山県人権啓発センター 制作／共和教育映画社	34分				○	○																		○	○	○		ドラマ	なし	エセ同和行為に対して怯むことなく、一貫して毅然とした態度で拒否し、また、障害者問題を社内で取り組んでいく若い社員たちの姿が描かれています。	19	ビデオテープ
ひ	13	ひとみ輝くとき	共和教育映画社	35分		○								○											○	○	○	○	○		ドキュメンタリー	あり	「いじめの構造」を加害者、被害者、観衆・傍観者、仲裁者それぞれの立場で考えさせます。メールによるいじめ問題を考える授業にも活用できます。	21	
ひ	14	ひとみ輝くとき（DVD）																															
ひ	16	人と人とのよりよい関係をつくるために （DVD）	内閣府男女共同参画局	22分	○																					○	○	○	○		ドキュメンタリー・解説	あり	若年層を対象とした、交際相手からの暴力の予防啓発教材『人と人とのよりよい関係をつくるために』を使った授業の例を、指導者向けにわかりやすく解説した教材です。若年層にそのまま視聴させることもできる部分を含めた構成になっています。指導者用42分、受講者用22分、映像資料4分、アニメ3分、受講生インタビュー2分の5部構成になっています。	22	
ひ	17	ひとりぼっちはいやだよね～みんなでなくそういじめ～ （DVD）	東映株式会社	20分		○																		○							ドキュメンタリー	なし	いじめをなくすために画期的な指導をしている、２つの小学校の授業風景を捉えています。全員が心から楽しいと言える学校を作っていくにはどうすればよいか、子供に話し合わせて、考えさせる内容になっています。	27	
ひ	18	ひいらぎとくぬぎ ー多磨全生園 人権の森ー （DVD）	東村山市 多磨全生園入所者自治会	39分								○														○	○	○	○		ドラマ 解説	なし	ハンセン病はかつて不治の病と恐れられ、入所者の方々は過酷な差別と国の強制隔離政策による筆舌に尽くし難い苦痛を受けてきました。このハンセン病の歴史・人権の歴史とともにある約3万本の豊かな緑、共同生活を営んできた寮や館、神社、納骨堂などの歴史的価値を持つ建造物や史跡、ハンセン病資料館、これらすべてをハンセン病記念公園「人権の森」として保全・保存し後世に残し伝えるため、また、療養所の地域開放を実現することを目的とした将来構想として、入所者自治会と東村山市は「人権の森構想」を掲げ、この構想の実現に向けて取り組んでいます。	27	

記号		ビデオ(DVD)名 ※（DVD）の表記のないものは、すべてVHS（ビデオテープ）です。	企画・制作	時間	人権課題等																対象							活用例	種別	字幕	内容	購入年度	備考
					女性	子供	高齢者	障害者	同和問題	アイヌの人々	外国人	HIV感染者・ハンセン病患者等	犯罪被害者やその家族	インターネットによる人権侵害	北朝鮮による拉致問題	災害に伴う人権問題	ハラスメント	性同一性障害者	性的指向	路上生活者	様々な人権課題	その他	幼児	小1・2・3年	小4・5・6年	中学生	高校生	大学生・一般	教職員	保護者					
ひ	19	光射す空へ(DVD)	東映株式会社株式会社	32分			○		○								○	○							○	○	○	○	○		アニメ	あり	大学生たちの悩みと学びを通して、同和問題や性的少数者、若年性認知症などの「正しい知識と理解」「多様性の需要と尊重」の大切さを学びます。	R2	
ふ	1	ファースト・ステップ	企画／東京都教育委員会 制作／毎日映画社	27分			○	○	○		○	○												○	○	○			○		○	ドキュメンタリー	なし	青少年が様々な体験を通して、人権について学習している姿を紹介します。案内役の、日本ユニセフ協会大使として活躍しているアグネス・チャンさんは、自身の体験に照らして、熱心に人権の大切さを説いています。そして「Your first step.　楽しみにしています。」と結んでいます。	11	ビデオテープ
ふ	2	二つめの門 －１枚の調書から－	東映株式会社	42分					○																			○				ドラマ	なし	父が死んで故郷に戻り再就職をした伊東。彼の入社手続きをしてくれたミドリは住所変更届を提出することになっていたが、伊東はその用紙を見て驚きました。企業の管理用紙が投げかけた波紋をドラマで描き、内在する人権の問題点を考えます。	14	ビデオテープ
ふ	3	ふたりのタロウ	企画／埼玉県教育委員会 制作／学研	26分					○																○							アニメ	なし	小学校６年生のタロウは、ある日、江戸時代のタロウに導かれ、江戸幕政下のタロウの村を訪れ、その頃の人権無視の差別の様子を実体験し、人権尊重の意識に目覚めていきます。	4	ビデオテープ
ふ	4	冬のひまわり	企画／大阪府教育委員会 制作／大阪府同和事業促進協議会	54分					○																			○	○	○		ドラマ	なし	学生時代、身分の違いを理由に交際を反対され別れてしまった芙美と直哉。再会したとき直哉は親の反対をおして同和地区にある知的障害者の作業所で働いていることを描いた作品です。	14	ビデオテープ
ふ	5	部落の心を伝えたいﾋﾞﾃﾞｵｼﾘｰｽﾞ④　人の世に熱と光を－水平の渇仰者西光寺・清原隆宣－	東映株式会社	26分					○																	○	○		○	○		ドキュメンタリー	なし	水平社発祥の地である奈良県御所市は今、人権のふるさととして全国各地から大勢の人が訪れています。西光万吉の系譜を引く清原隆宣さんを通して、「水平社宣言」の核心を描いた作品です。	14	ビデオテープ
ふ	6	ふれあい家族	企画／兵庫県 制作／東映株式会社	48分				○	○																	○				○		ドキュメンタリー	なし	仮設住宅に住む滝田は、共に苦難を乗り越えた仮設のみんなと一緒に暮らせるコレクティブ・ハウジングに興味をもちます。彼らは、悪気がなくても人を深く傷付けてしまうことを学んだ仲間たちだったのです。それを見て、ぎくしゃくしていた息子一家も心が動かされます。	10	ビデオテープ

記号		ビデオ(DVD)名 ※（DVD）の表記のないものは、すべてVHS（ビデオテープ）です。	企画・制作	時間	人権課題等																対象							活用例	種別	字幕	内容	購入年度	備考
					女性	子供	高齢者	障害者	同和問題	アイヌの人々	外国人	HIV感染者・ハンセン病患者等	犯罪被害者やその家族	インターネットによる人権侵害	北朝鮮による拉致問題	災害に伴う人権問題	ハラスメント	性同一性障害者	性的指向	路上生活者	様々な人権課題	その他	幼児	小1・2・3年	小4・5・6年	中学生	高校生	大学生・一般	教職員	保護者						
ふ	7	ふれんど	企画／埼玉県教育委員会 制作／東映株式会社	57分					○		○																○		○		ドラマ	なし	オーストラリアからのホームステイを引き受けた太田家の人々が日常生活の中で出あう様々な出来事と、留学生が体験した部落差別を通して自分たちの差別意識に気付き、変わっていく様子を描きます。	8	ビデオテープ
ふ	8	部落の心を伝えたいﾋﾞﾃﾞｵｼﾘｰｽﾞ⑤ 峠を越えて－魂の同和教育実践者・森口健司－	メディア総合研究所	25分					○																○	○	○	○	○		ドキュメンタリー	なし	被差別の立場から同和問題を考える内容です。短時間の研修向きです。	16	ビデオテープ
ふ	16	プレゼント	法務省人権擁護局 財団法人人権教育啓発推進センター	17分		○																	○	○						○	アニメ	なし	小学4年生の綾香は、同級生の美由紀の誕生日に手作りの写真立てをプレゼントします。それは、美由紀を思って作ったプレゼントでしたが、気に入るものではありませんでした。腹を立てた美由紀は、それから綾香にいじわるを始めます。他者への思いやりやいたわりの心といった人権尊重意識を養うことを目的としています。活用の手引書が付いています。	21	人権教育プログラム（平成25年3月）41ページ
ふ	17																															なし			
ふ	18	プレゼント（DVD）																														あり		22	
ふ	19																															あり			
ふ	20																															あり			
ふ	21																															あり			
ふ	26																															あり		23	
ふ	29																															あり		25	
ふ	30～35																															あり		26	
ふ	38																															あり		27	
ふ	12	部落の心を伝えたいﾋﾞﾃﾞｵｼﾘｰｽﾞ② 人の値うちを問う－人権の詩人・江口いと－	企画・制作／メディア総合研究所・風楽創作事務所	30分					○																○	○	○	○	○	○	ドキュメンタリー	なし	人権の詩人・江口いとさんが自らの生き方を語り、同和問題を考えさせる内容です。人権教育プログラム（平成15年3月）の実践事例に活用できます。	17	ビデオテープ
ふ	13	部落の歴史 （中世～江戸時代） －差別の源流を探る－	東映株式会社	27分					○																○	○	○	○	○		ドキュメンタリー	なし	部落差別は、江戸時代の身分制度によって起こったものではなく、中世からの差別がその源流にあります。「部落の歴史を学ぶ」ことは、私たち自身の意識を問い直すことです。	19	ビデオテープ

記号		ビデオ(DVD)名 ※（DVD）の表記のないものは、すべてVHS（ビデオテープ）です。	企画・制作	時間	人権課題等																対象							活用例	種別	字幕	内容	購入年度	備考
					女性	子供	高齢者	障害者	同和問題	アイヌの人々	外国人	HIV感染者・ハンセン病患者等	犯罪被害者やその家族	インターネットによる人権侵害	北朝鮮による拉致問題	災害に伴う人権問題	ハラスメント	性同一性障害者	性的指向	路上生活者	様々な人権課題	その他	幼児	小1・2・3年	小4・5・6年	中学生	高校生	大学生・一般	教職員	保護者					
ふ	14	部落の歴史 （明治～現代） ー近代化が存続させた差別ー	東映株式会社	26分					○																		○	○	○	○		ドキュメンタリー	なし	明治以降の差別意識と中世からの差別意識が複雑に重なりあって現代の差別意識は形成されています。最近の部落史観の転換を受けて作成されたビデオです。	19	ビデオテープ
ふ	15	部落の心を伝えたいﾋﾞﾃﾞｵｼﾘｰｽﾞ⑨　私からはじまる人権ー子どもに伝える 柴原浩嗣・宮前千雅子ー	企画・制作／メディア総合研究所・風楽創作事務所	27分					○																○	○	○	○	○	○		ドキュメンタリー	なし	被差別部落出身である柴原浩嗣さん・宮前千雅子さんご夫婦の人権問題にかかわる活動を伝えています。	20	ビデオテープ
ふ	22	福祉体験ナビ！ （DVD）	企画・運営/特定非営利活動法人キャリア・ワールド 制作/（株）ヌーヴォ	58分			○														○					○	○		○		○	解説	なし	高齢者施設での体験学習を予定している生徒（主に中学生）を対象として、各自が心構えと明確な目的意識をもって体験学習に臨めるようなサポートや、高齢者の福祉に関わる職業、高齢者福祉施設のあらまし、高齢者の身体的特徴とその内容等について解説しています。指導者用学習の進め方、学習シート付き。	23	
ふ	23																																
ふ	24																																
ふ	25	二つの道	企画/法務省保護局 制作/㈱テレパック	30分																	○					○	○	○	○	○		ドラマ・解説	なし	人を傷つけてしまいながらも、その罪の重さを受けとめ、更生を誓った少年がいます。周囲の冷たい視線や無理解にさらされ、再び過ちを繰り返してしまう「道」と、周囲の温かな言葉と眼差しが彼の更生の決意を守る助けとなった「道」の二つの道が描かれます。あなたのふとした一言や何気ない態度が誰かの人生を変えるかもしれません。	23	ビデオテープ
ふ	27	ＦＵＫＵＳＨＩＭＡから考えるシリーズ①　誇り （DVD）	東映株式会社	25分		○										○										○	○	○	○	○		ドラマ	あり	福島県から原発事故被害を避けて、父・匡夫の実家に避難した、長女・ゆかりと長男・匡弘、母・八重子は、風評被害や、被災地の現実を知らない無知や偏見が生む差別やいじめと遭遇します。その試練の中で家族は、大切なことは、自分たち自身が誇りを失わないことであることに気付いていきます。	25	

記号		ビデオ(DVD)名 ※（DVD）の表記のないものは、すべてVHS（ビデオテープ）です。	企画・制作	時間	人権課題等																対象							活用例	種別	字幕	内容	購入年度	備考
					女性	子供	高齢者	障害者	同和問題	アイヌの人々	外国人	ＨＩＶ感染者・ハンセン病患者等	犯罪被害者やその家族	インターネットによる人権侵害	北朝鮮による拉致問題	災害に伴う人権問題	ハラスメント	性同一性障害者	性的指向	路上生活者	様々な人権課題	その他	幼児	小１・２・３年	小４・５・６年	中学生	高校生	大学生・一般	教職員	保護者					
ふ	28	ふたりがよりよい関係をつくるために ～デートＤＶってなに？～（DVD）	滋賀県 健康福祉部 子ども・ 青少年局	23分	○																							○	○	○		ドラマ	なし	ＤＶ防止の意識啓発のみならず、相手を思いやる気持ちと自立の意識を育み、互いに尊重する関係を築くことを学習する教材です。特に若年層の男女交際の問題を取り上げることで、より多くの若い世代が、ＤＶを理解し、また、対等な人間関係を築いていくことの大切さを学習できるよう作成されています。	25	
ふ	36	防ごう高齢者虐待 ～日常の介護から考える～（DVD）	東映株式会社	28分			○																						○			ドラマ	あり	現代の高齢化社会において、親の介護は多くの人にとって避けて通れない問題となっています。どのような場面で虐待をしそうになるのかを示すことで、視聴者が虐待発生を未然に防ぐにはどうすればよいかを考え、高齢者虐待の問題について理解できることを目的に作られています。	27	
ふ	37	防ごう子どもの虐待 ～日常の子育てから考える～（DVD）	東映株式会社	25分		○																							○			ドラマ	あり	会社に勤めながら子育てをする女性、専業主婦、子育ては妻に任せきりの夫等の織り成すドラマを通して、児童虐待を防ぐために必要なことを、専門家の解説を交えながら考えさせる構成になっています。視聴者に児童虐待をなくすための「気付き」を与え「行動」を促すことを目的に作られています。	27	
ふ	39	フェアな会社で働きたい（DVD）	東映株式会社	25分				○		○						○										○	○	○		○	ドラマ	あり	人事部の新入社員の体験のドラマをとおして、企業における人権の在り方と公正な採用選考について学ぶ内容です。 解説・ワークシート付。	28	
ふ	40	「部落の心を伝えたい」ビデオシリーズ第２４巻 皮革から見える部落問題 ～皮革研究家・柏葉嘉徳～（DVD）	フルーク映像	27分					○																○	○	○	○			ドキュメンタリー	あり	皮革をとおして部落問題を伝え続ける柏葉嘉徳さんのユーモアのあふれる講演と、皮なめしの体験学習をとおして、同和問題について学ぶことができます。	28	
ふ	41	「部落の心を伝えたい」ビデオシリーズ第２２巻 心の窓を拓いて-明石一郎-（DVD）	フルーク映像	30分					○																		○	○	○		ドキュメンタリー	あり	差別解消の道筋は「教育のチカラ」と確信する明石一郎さん。子供の暮らしから人権を考える現役の校長先生である。明るく笑い溢れる講演は、今日の部落問題を誰にも分かりやすく明快に論じる最適な「入門編」	30	
ふ	42	プライドinブルー(DVD)	株式会社マクザム	83分				○																	○	○	○	○	○		ドキュメンタリー	あり	2006年夏、ＦＩＦＡワールドカップの余韻が残るドイツで行われた、知的障害者による通称<もうひとつのワールドカップ>、INAS-FIDサッカー世界選手権大会。選手たちと大会の様子を追ったドキュメンタリーです。東京2020オリンピック・パラリンピック競技大会に向けた学習に御活用ください。	31	

記号		ビデオ(DVD)名 ※（DVD）の表記のないものは、すべてVHS（ビデオテープ）です。	企画・制作	時間	人権課題等																対象							活用例	種別	字幕	内容	購入年度	備考
					女性	子供	高齢者	障害者	同和問題	アイヌの人々	外国人	HIV感染者・ハンセン病患者等	犯罪被害者やその家族	インターネットによる人権侵害	北朝鮮による拉致問題	災害に伴う人権問題	ハラスメント	性同一性障害者	性的指向	路上生活者	様々な人権課題	その他	幼児	小1・2・3年	小4・5・6年	中学生	高校生	大学生・一般	教職員	保護者					
ふ	43	部落の心を伝えたいﾋﾞﾃﾞｵｼﾘｰｽﾞ第27巻　出会いから学ぶ　しなやかな新世代―高田美樹―(DVD)	フルーク映像株式会社	29分					○																	○	○	○	○	○		ドキュメンタリー	あり	人は人との関わりなくして生きることはできない。マイナスの出会い、プラスの出会い、そして、出会いが人を変え人生を豊かに作り上げていきます。 高校での生涯の仲間との出会い...母方の祖母との18年目の出会い直し...働く現場で実体験した様々な差別...それらを全て養分に転換し、しなやかに生きる高田美樹さん。その姿を追ったドキュメンタリーです。	31	
ふ	44	部落の心を伝えたいシリーズ　第32巻　ネット差別を許すな！－川口泰司－(DVD)	東映株式会社株式会社	28分					○																		○	○	○			ドキュメンタリー	あり	「部落の心を伝えたい」シリーズ第６巻「差別っていったいなんやねん」から15年を経て、川口泰司さんが再び登場。差別情報の拡散、「部落地名総鑑」公開など、「ネットを悪用した部落差別」の現実を解説します。	R2	
へ	1	へんてこなボランティア	企画／北九州市 制作／東映株式会社	46分					○																	○						アニメ	なし	読み書きができない高齢者の女性と知り合いになった三人の中学生。差別されてきた生い立ち、孫と文通がしたいという話を聞いて彼等が始めたへんてこなボランティアとは？を通して同和問題を考えます。	6	ビデオテープ
へ	2	平成二十三年度「東京都教育の日」記念行事シンポジウム「災害から子供を守る」（DVD）	企画／東京都教育委員会 制作／キョウエイアドインターナショナル	150分																		○							○	○		講演・パネルディスカッション	なし	岩手県釜石市教育委員会前教育長による基調講演「災害から子供を守るということ～報道だけでは伝わらない被災地の現実～」と、大学教授、都内公立小学校長、東京都小学校ＰＴＡ協議会会長、兵庫県立高等学校教諭によるパネルディスカッション「首都直下型地震発生時に、学校で何ができるのか」を収録したものです。	23	
へ	3																																		
へ	4																																		
へ	5																																		
へ	6																																		
へ	7	便利？それとも危険？ケータイ・ネットでのコミュニケーションを考える（DVD）	映学社	22分		○								○							○					○	○					ドキュメンタリー	なし	“コミュニケーションの道具としてのインターネット”という切り口で、インターネットを上手に安全に使う方法を学んでいけるよう「中学生・高校生向け」として１.ネットのコミュニケーション　２.ネットいじめ　３.ネットの情報の見分け方と個人情報の３項目に分けて「インターネットによるコミュニケーションとはどのようなものなのか」「より良いコミュニケーションのためには、どのようなことに注意したら良いのか」を考え、理解を深めさせる内容です。	28	
へ	8																																		

記号		ビデオ(DVD)名 ※（DVD）の表記のないものは、すべてVHS（ビデオテープ）です。	企画・制作	時間	人権課題等																対象							活用例	種別	字幕	内容	購入年度	備考
					女性	子供	高齢者	障害者	同和問題	アイヌの人々	外国人	HIV感染者・ハンセン病患者等	犯罪被害者やその家族	インターネットによる人権侵害	北朝鮮による拉致問題	災害に伴う人権問題	ハラスメント	性同一性障害者	性的指向	路上生活者	様々な人権課題	その他	幼児	小1・2・3年	小4・5・6年	中学生	高校生	大学生・一般	教職員	保護者					
へ	9	減らそう！セクシャル・ハラスメント～職場の風土を変えよう～（DVD）	映学社	25分													○											○	○			ドラマ	なし	この作品では、ある男性社員が、自分がセクハラ加害者であると指摘されたことをきっかけに、徐々にセクハラについての認識を改めていく姿がドラマ仕立てで描かれています。セクハラの在り方が多様化している現在、全ては「身近に存在するセクハラを理解すること」から始まります。企業が行うべき対処方法を具体的に示し、「セクハラに対して、企業としてどのような意識をもち、どう的確に処置していくべきか」が示されています。	28	
ほ	1	放浪芸のうた	企画／大阪府教育委員会 制作／井之上企画	55分					○																			○				ドラマ	なし	江戸時代を舞台に、大道芸人がたくましく生きぬく姿を描きます。被差別民衆が民衆文化を創造し、その発展を支えてきた姿を通し、今日の同和問題を考えます。	11	ビデオテープ
ほ	2	ぼくがおじいちゃんでおじいちゃんがぼく	企画／栃木県 制作／学研	32分			○																		○						○	アニメ	なし	大川健児は父、母、妹、祖父、祖母と一緒に住んでいるいたずら好きな小学校一年生の男の子です。頑固なおじいちゃんとよくけんかをしたり、怒られたりします。それは、健児にはおじいさんの気持ちが理解できないし、おじいさんには健児の気持ちが理解できないからなのです。	10	ビデオテープ
ほ	4	ぼくだってきれいにしたいんだ	企画／北九州市 制作／学研	15分		○																		○	○						○	アニメ	なし	服装の汚れから、「すすけのマーヤン」とあだ名され、差別に苦しむ小学3年の正夫の例を取り上げ、そうした差別の不当さに目を向けさせるばかりでなく、その差別行為に対して傍観者的な周囲の児童の態度も問題にしながら、ひとりの問題をみんなの問題として解決していくことが重要なことだと浮かび上がらせます。	8	ビデオテープ
ほ	5	ぼくに涙はにあわない	共和教育映画社	50分				○																			○					ドキュメンタリー	なし	これは実際にあったことを基にして作られた物語です。高校時代ラクビーの試合中に首の骨を折り、手足の自由を奪われながら、悲しみのどん底から新しい可能性に向かって、一つ一つ挑戦し前進していく一人の高校生の力強い感動の物語です。	11	ビデオテープ
ほ	6	誇りうる部落の歴史	企画／長野県同和教育推進協議会 制作／東映株式会社	30分					○																			○				ドキュメンタリー	なし	宿場町を警固したり、水の安定供給を受けもっていた人、機織機の筬や薬を製造・販売していた同和地区の人、高度な技術を駆使して造った五郎兵衛用水の話など、同和地区の人々は不当な差別と闘いながらも重要な役割を担っていた事実を描きます。	9	ビデオテープ
ほ	7	蛍の舞う街で	企画／北九州市 制作／電通九州	42分																		○				○						アニメ	なし	私たちが日常生活の中で当たり前のこと、常識だと思っていることの中にも様々な人権問題が潜んでいます。蛍の舞う街に住む寺内家と小林家との交流の物語を通して、自立と共生、家族のきずな、地域との連帯等について問題提起します。	10	ビデオテープ

記号		ビデオ(DVD)名 ※（DVD）の表記のないものは、すべてVHS（ビデオテープ）です。	企画・制作	時間	人権課題等																対象							活用例	種別	字幕	内容	購入年度	備考
					女性	子供	高齢者	障害者	同和問題	アイヌの人々	外国人	ＨＩＶ感染者・ハンセン病患者等	犯罪被害者やその家族	インターネットによる人権侵害	北朝鮮による拉致問題	災害に伴う人権問題	ハラスメント	性同一性障害者	性的指向	路上生活者	様々な人権課題	その他	幼児	小１・２・３年	小４・５・６年	中学生	高校生	大学生・一般	教職員	保護者					
ほ	8	星野富弘ビデオセレクション	太平洋放送協会ＰＢＡ	120分				○																○	○	○	○	○	○		ドキュメンタリー	なし	事故のため身体の自由を失った星野さんは絵筆を口にくわえ詩画を描き、多くの人に勇気や励ましを与えている。人権教育プログラム（平成25年３月）の事例に活用できる。	17	ビデオテープ
ほ	9	ボランティアガイド・シリーズ　障害者編	東映株式会社	18分				○																	○	○	○	○	○		解説	なし	体に障害のある人の立場に立って周囲を見ると、町は意外に不便なことが分かる。そうした観点から見ると、自分ができるボランティアが見えてくることが理解できる作品です。	18	ビデオテープ
ほ	10	ホームタウン朴英美（パク・ヨンミ）のまち	企画／大阪府教育委員会・大阪府人権協会 制作／東映株式会社	54分							○																○	○	○		ドラマ	あり	本名を名のり、看護師として前向きに生きようとする在日韓国人３世の姿を通して、名前や国籍の違いを認め合い、それぞれの生き方・考え方を大切にして相互に理解することの必要性を学び、すべての人の人権が尊重される豊かな社会の実現について考えます。	20	
ほ	11	ホームタウン朴英美（パク・ヨンミ）のまち(DVD)																															
ほ	12	「ホームレス」と出会う子どもたち（DVD）	ホームレス問題の授業づくり全国ネット	30分																○					○	○	○	○	○		ドキュメンタリー	なし	なぜ若者や子供による「ホームレス」襲撃事件がおきるのか？大阪・釜ヶ崎にあるこどもの里が行う「子ども夜まわり」の活動を軸に、参加する子どもたちの変化、ホームレス生活を送る鈴木さんの仕事や生活、その思いに迫ります。さらに、「ホームレス」襲撃問題を通して、居場所（ホーム）なき子供たちの弱者いじめの問題を問い直します。	23	
ほ	13	僕は生きる（小学校）（DVD）	東京書籍	17分				○																○							ドキュメンタリー	なし	難病「進行性筋ジストロフィー症」を病む石川高広君。死と向き合った石川君の心の記録を綴った詩集（石川高広詩集「青空」）を、ドキュメンタリーで表現し、生命の尊さを強く訴えかける作品です。	24	
ほ	14	僕は生きる（中学校）（DVD）																							○								

記号		ビデオ(DVD)名 ※（DVD）の表記のないものは、すべてVHS（ビデオテープ）です。	企画・制作	時間	人権課題等																対象							活用例	種別	字幕	内容	購入年度	備考
					女性	子供	高齢者	障害者	同和問題	アイヌの人々	外国人	HIV感染者・ハンセン病患者等	犯罪被害者やその家族	インターネットによる人権侵害	北朝鮮による拉致問題	災害に伴う人権問題	ハラスメント	性同一性障害者	性的指向	路上生活者	様々な人権課題	その他	幼児	小1・2・3年	小4・5・6年	中学生	高校生	大学生・一般	教職員	保護者					
ほ	15	本当の出会いのために～エントリーから始まる公正採用選考～（DVD）	東映株式会社	27分					○													○				○	○	○	○	○		ドラマ	あり	公正な採用選考をするためには、受験者の基本的人権を尊重し、適性と能力のみを採用選考の基準にすることが大切です。この作品では、エントリーから筆記試験、面接といった一連の流れの中で、いかにして受験者の基本的人権を守り、企業にとっても受験者にとっても望ましい採用選考の在り方が実現できるかを、ドラマスタイルで提起していきます。	24	
ほ	16	防災学習ビデオ「地震だ！その時どうする？」（DVD）	総務省消防庁	18分																		○				○	○					解説	なし	地震の際にとるべき行動を分かりやすく解説します。自助、公助について学ぶことのできる教材です。	24	
ほ	17	防災教育シリーズ 命を守る！避難の３原則 第１巻　教員・教諭編 （DVD）	日本経済新聞出版社	69分																		○						○	○	○		解説	なし	東日本大震災後、各地で「防災」への意識が高まる中、生存率99.8%を実現した釜石市の小中学校における防災教育が注目を集めています。いざという時、大人の助けを待つのではなく、子供たちが主体的に行動し、“自分で自分の命を守ることができる”ために、必要となる指導とは何か、釜石での防災教育を指導された片田敏孝教授が監修している防災教育のDVD教材です。	25	
ほ	18	防災教育シリーズ 命を守る！避難の３原則 第４巻　家庭教育編 （DVD）	日本経済新聞出版社	29分																		○						○	○	○		解説	なし	各学校で実施されている避難訓練。しかしそれだけで、子供たちの防災意識は十分でしょうか。本ビデオでは、家庭で子供たちに自分の命の守り方をどのように教えるべきなのか、学ぶことができます。	25	
ほ	19	ぼくはうみがみたくなりました （DVD）	ぼくはうみがみたくなりました制作実行委員会	103分				○																				○	○	○		ドラマ	あり	人生に行き詰まった看護学生の明日美は、ある日、自分の車をじっと見つめている青年・淳一に出会います。明日美は淳一を誘って海を目指すことにしますが、淳一の言動が少しおかしいことに気付き……。ひとりの自閉症の青年と、彼を取り巻く人々をユーモラスに描いたヒューマンドラマです。	25	
ほ	20	ボクはすぐに逃げたんだ東日本大震災から学んだこと （DVD）	映学社	14分							○											○		○	○				○	○		アニメ	なし	釜石市の小学生たちがどのように避難したかを詳細に描き、地震が起こったときの身の守り方や津波のメカニズムなども織り交ぜ、子供たちの防災力向上を目的に制作しています。	25	
ほ	21	ほんとの空 （DVD）	兵庫県人権啓発協会	36分			○		○		○					○												○	○	○		ドラマ	あり	高齢者や外国人に対する排除、不利益な扱い、同和問題や原発事故に伴う風評被害の問題、これら多くの人権問題に共通する根っこの部分は、私たちの誤った考え方や思い込み、偏見という「意識」です。誤解や偏見に気付き、人と深く向き合うこと、他者の気持ちを我がこととして思うように、全ての人権問題を自分に関わることとして捉え、日常の行動につなげていくよう訴える作品です。	25	

記号		ビデオ(DVD)名 ※（DVD）の表記のないものは、すべてVHS（ビデオテープ）です。	企画・制作	時間	人権課題等																対象							活用例	種別	字幕	内容	購入年度	備考
					女性	子供	高齢者	障害者	同和問題	アイヌの人々	外国人	HIV感染者・ハンセン病患者等	犯罪被害者やその家族	インターネットによる人権侵害	北朝鮮による拉致問題	災害に伴う人権問題	ハラスメント	性同一性障害者	性的指向	路上生活者	様々な人権課題	その他	幼児	小1・2・3年	小4・5・6年	中学生	高校生	大学生・一般	教職員	保護者					
ほ	22	ボクとガク あの夏のものがたり 【文部科学省選定作品】 （DVD）	東映株式会社	42分		○																			○	○	○					アニメ	あり	小学校５年生の二人は、近所のおばあさんと親しくなり、かつての友達や地域、八幡大空襲のことを教わります。子供とおばあさんとの交流を描きながら、子供の人権や地域で育む人権文化に目を向けています。	26	
ほ	23	防災エンスショー （DVD）	仙台市の防災教育を推進する実行委員会 宮城教育大学教育復興支援センター	24分																		○	○	○	○	○						ドキュメンタリー	なし	東日本大震災で被災した経験を活かし、その教訓を伝えることを目的に、身近なものを使った科学実験で、地震のメカニズムや災害への備えを学ぶことができます。 内容（地震の揺れ方実験、停電に備えよう！電球節電実験、手回し発電実験、液状化実験、科学の力で減災を！）	28	
ほ	24	防災の備えと意識１０カ条 東日本大震災が残した教訓 （DVD）	映学社	22分																		○				○	○					ドラマ	なし	2011年3月11日の東日本大震災では、地震と津波の恐ろしさを改めて認識することとなりました。４種類のプレートに囲まれた日本列島では、どこに住んでいても、地震の危険から逃れることはできません。近い未来、首都直下地震や、東海・東南海・南海地震など巨大地震の危機が高まっています。地震対策や津波対策で、まず大切なことは自分の命は、自分で守るという「自助」です。そこで本DVDでは、「自助」として、個人が身近なところで取り組むことのできる、地震や津波に対して必要な備えを、10項目にまとめて紹介します。	29	
ほ	25～34	Voice!!!（ボイス） 人権の教室（DVD）	東京都教育委員会	38分		○									○							○				○	○	○	○	○	ドラマ	あり	この教材は、ボイス＝声を出すこと、声を受けとること。その大切さを伝えていきます。舞台は、休日の学校で開かれる「人権の教室」。招待状で招かれた３人の中学生・高校生が「声」を手掛かりに、３つの人権のテーマについて学んでいきます。一人一人が声を受け取り、声を上げることができるようボイスを上げていきたいと考えています。 内容○オリンピック・パラリンピックと人権○北朝鮮による拉致問題○子供の人権（いじめ問題）	29	
ま	1	負けるな！千太～さよならいじめ虫～	企画／アニメーション画房わ組 制作／教配	24分		○																	○	○							アニメ	なし	この作品は、弱いものへの慈しみや命の尊さを基本に、誰の心にもいじめ虫がいること、いじめという行為がいかに醜く、無益であるかを、アニメーションの特性を活用して描いていきます。命とは？人間とは？いじめとは？この作品は一人一人の心に直接問いかける物語です。	10	
ま	18	負けるな！千太～さよならいじめ虫～（DVD）																															26	
ま	3	まちに出ようボランティア学習～考える・見つける・やってみる～	企画／日本青年奉仕協会 制作／リュック	20分			○																	○					○		ドキュメンタリー	なし	総合的な学習の時間などを利用したボランティア学習の進め方を具体的に示し、小学生一人一人が自ら考え、行動する力を身に付けながら、自分たちでもいろいろなことができることに気付いていく姿を紹介します。	14	ビデオテープ

記号		ビデオ(DVD)名 ※（DVD）の表記のないものは、すべてVHS（ビデオテープ）です。	企画・制作	時間	人権課題等																対象							活用例	種別	字幕	内容	購入年度	備考
					女性	子供	高齢者	障害者	同和問題	アイヌの人々	外国人	HIV感染者・ハンセン病患者等	犯罪被害者やその家族	インターネットによる人権侵害	北朝鮮による拉致問題	災害に伴う人権問題	ハラスメント	性同一性障害者	性的指向	路上生活者	様々な人権課題	その他	幼児	小1・2・3年	小4・5・6年	中学生	高校生	大学生・一般	教職員	保護者					
ま	4	街	企画／法務省人権擁護局 制作／東映株式会社	45分																	○						○					ドラマ	なし	保護観察処分中の哲夫には虚言癖があり、本当の友人がいません。ある時、勤務先の弁当屋で朝番を頼まれたことをきっかけに、早朝の地域の人々の暮らしにふれます。同じ街の人の温かくてさりげない思いやりに助けられ、哲夫は心を開き始めます。	11	ビデオテープ
ま	5	街かどから	企画／兵庫県教育委員会 制作／東映株式会社	24分																		○				○	○			○	○	ドラマ	なし	閑静な住宅街で起こったオートバイ事故をきっかけに、地域社会の人間関係の希薄さや、人々の身勝手さが浮き彫りになってきます。	13	ビデオテープ
ま	6	街で生きる障害者と共に	企画／全国視聴覚教育連盟 制作／学研	30分				○																			○					ドキュメンタリー	なし	私たちは障害のある人たちのことをどれだけ知っているでしょうか。障害のある人とない人が自然なかかわりをもつためにはどうするべきか、様々な問題点を指摘します。	10	ビデオテープ
ま	7	学び座 ソーランの歌が聞こえる	教配	102分																		○				○	○		○	○		ドラマ	なし	本作品は、荒廃した中学校を、地域の大人たちが立ち上がり、献身的な協力体制づくりに取り組んで見事に再生させた事実に基づいた作品です。その実現の陰には、子供たちの豊かな心の成長を願う、稚内市の大人たちの地道な「共育環境創り」の努力がありました。	14	ビデオテープ
ま	8	ま・さ・か　わたしが！？ ～情報社会を考える～	企画／兵庫県・兵庫県教育委員会・（財）兵庫県人権啓発	25分										○							○					○	○			○		ドラマ	なし	情報化社会では、「まさか、私の流した情報がこんなに人を苦しめるとは…」「まさか、私がこんな目に遭うとは…」ということがおこりがちです。情報や情報機器を有効に活用し、ますます進展する情報化社会の中で、どうすれば豊かな人間関係を築き、互いの人権が尊重される社会にできるかを問いかけます。	15	ビデオテープ
ま	9	マイ・プロジェクト	企画／滋賀県商工観光労働部 製作／東映株式会社	60分	○		○		○																		○	○	○	○		ドラマ	なし	すべての人の人権が尊重される職場づくりに役立てることを目的に制作されました。研修目的に応じて活用できるオムニバス形式のストーリーです。	17	ビデオテープ

記号		ビデオ(DVD)名 ※（DVD）の表記のないものは、すべてVHS（ビデオテープ）です。	企画・制作	時間	人権課題等																対象							活用例	種別	字幕	内容	購入年度	備考
					女性	子供	高齢者	障害者	同和問題	アイヌの人々	外国人	HIV感染者・ハンセン病患者等	犯罪被害者やその家族	インターネットによる人権侵害	北朝鮮による拉致問題	災害に伴う人権問題	ハラスメント	性同一性障害者	性的指向	路上生活者	様々な人権課題	その他	幼児	小1・2・3年	小4・5・6年	中学生	高校生	大学生・一般	教職員	保護者					
ま	10	毎日がつらい気持ちわかりますか　ゆるせない！ネットいじめ	東映株式会社	18分		○								○											○			○	○	アニメ	なし	ネットいじめの恐さを描き、様々ないじめの対策、そして「心が通じるコミュニケーション」とは、どうすれば身に付くかを考えさせる内容のアニメーションです。授業の中で活用し、その後保護者に向けての研修会などでも活用できます。	21	
ま	11	毎日がつらい気持ちわかりますか　ゆるせない！ネットいじめ(DVD)																															
ま	14																															22	
ま	15																																
ま	12	万引きは、ぜったい悪い！（DVD）	東映株式会社	14分																		○			○						ドラマ	なし	万引きは犯罪。どんな場合でも許されない行為であり、謝って済む問題ではないということを、子供たちにしっかりと伝えます。してはいけないことは絶対にしない。そんな強い心を育てる、ドラマ形式の教材です。道徳で社会規範を学ぶ学習や生活指導で活用することができます。	21	
ま	13																																
ま	17																															23	
ま	16	マザー・テレサ　あふれる愛　（DVD）	東京書籍	20分																		○			○	○					アニメ実写	なし	マザー・テレサは18歳の時に、孤児や貧しい人々、飢えに苦しみ死に瀕している人々のため、ひいては人類のためにすべてを捧げて生きることが自分の使命であると考え、修道女としてインドに向かいました。人間愛を貫いたマザー・テレサの生き方をアニメと実写で描いています。	22	
ま	19	マザーズ　ハンド　お母さんの仕事（DVD）	鹿児島文化企画	19分	○	○																	○	○	○						ドラマ	あり	ある家族の姿を描きながら、身近にある偏見や差別について、人権への理解を深めると共に、誰もが幸福に生きていく権利があることを教える作品です。	26	
ま	20	万引き…あなたは犯罪者になりたいですか？（DVD）	東映株式会社	18分									○									○				○	○				ドラマ	なし	万引きをしたら自分や周囲がどうなるか、どういう心情になるかを主人公の中学生の視点からドラマが描かれています。万引きをした結果、家族・友人関係が崩壊し、さらに万引き被害にあったお店にどれだけ被害をもたらすか被害者の立場も視聴者に気付かせます。	27	

記号		ビデオ(DVD)名 ※（DVD）の表記のないものは、すべてVHS（ビデオテープ）です。	企画・制作	時間	人権課題等																	対象							活用例	種別	字幕	内容	購入年度	備考
					女性	子供	高齢者	障害者	同和問題	アイヌの人々	外国人	HIV感染者・ハンセン病患者等	犯罪被害者やその家族	インターネットによる人権侵害	北朝鮮による拉致問題	災害に伴う人権問題	ハラスメント	性同一性障害者	性的指向	路上生活者	様々な人権課題	その他	幼児	小1・2・3年	小4・5・6年	中学生	高校生	大学生・一般	教職員	保護者					
み	1 12	ミート　ザ　ヒューマンライツ	企画／東京都教育委員会 制作／東映株式会社	27分	○	○	○	○	○		○															○	○		○	○		ドキュメンタリー	なし	６人の若者たちが、人権問題に取り組んでいる人や当事者の人たちと実際に会い、話を聞き、事実を知り、率直に話し合います。そして自分の中で、あるいは世間の中で日常的に無自覚に行われてきた言動に潜む「偏見や差別」を自覚する姿のドキュメンタリーです。	13	ビデオテープ
み	2 3	見えていますか？家庭の中の男女平等	企画／財団法人東京女性財団 制作／Ｖ／ＶＯＸ	29分	○																							○				ドラマ	なし	建前では分かっていても、男性優位の考え方など、家庭の中にもまだまだ問題が残っています。こうした問題の中から「家庭を代表するのは夫？」「若い二人が選んだ働き方」「今日の高齢者介護」等のテーマをオムニバス形式で考えさせます。	2 12	ビデオテープ
み	4	港まちの小さなネットワーク	企画／神戸市 制作／東映株式会社	51分			○																				○					ドラマ	なし	街で高齢者を介助する青年を見かけて、自らもボランティアをするようになった看護士志望の高校生と高齢者との心の交流の物語を通して、すべての世代が理解し合い､支え合うことの大切さを問いかけます。	12	ビデオテープ
み	5	未来からのメッセージ	企画／東京都同和事業促進協会 制作／東映株式会社	25分					○																			○				アニメ	なし	就職差別に焦点を当て、応募者の適性や能力に直接関係のない事柄を取り上げ、予断と偏見をもって差別してもいいのだろうかと訴えかけます。いまだに残っている同和問題の解消に向けて、一人一人の毅然とした行動を求めます。	3	ビデオテープ
み	6	みんないっしょに ～高齢社会と青少年のボランティア活動～	企画／日本青年奉仕協会 制作／リュック	20分			○																			○		○	○			ドキュメンタリー	なし	青少年のボランティア活動の手引きとして高齢化社会の現状を理解し、ボランティア活動の視野を広げるために先駆的な活動事例を紹介し、その魅力を分かりやすく伝えます。	14	ビデオテープ

記号		ビデオ(DVD)名 ※（DVD）の表記のないものは、すべてVHS（ビデオテープ）です。	企画・制作	時間	人権課題等																	対象							活用例	種別	字幕	内容	購入年度	備考
					女性	子供	高齢者	障害者	同和問題	アイヌの人々	外国人	ＨＩＶ感染者・ハンセン病患者等	犯罪被害者やその家族	インターネットによる人権侵害	北朝鮮による拉致問題	災害に伴う人権問題	ハラスメント	性同一性障害者	性的指向	路上生活者	様々な人権課題	その他	幼児	小１・２・３年	小４・５・６年	中学生	高校生	大学生・一般	教職員	保護者						
み	7	みんなちがってみんないい	世界人権宣言５０周年記念事業実行委員会	30分				○	○			○										○						○				ドキュメンタリー	なし	世界人権宣言５０周年を記念して、東京都と区市町村が一体となって制作に取り組んだものです。国連高等弁務官メアリー・ロビンソンを始めとする８人が様々な人権について語りかけます。人権全般の他、障害者、ＨＩＶ感染者、同和問題等が取り上げられています。	2	ビデオテープ
み	8	みんなで考える部落の歴史〔第１部〕 つくられた身分制度	企画／福岡県教育委員会 制作／東映株式会社	21分					○																	○						ドキュメンタリー	なし	福岡県の場合、同和地区の成立過程は他と異なり、各藩によって異なる身分制度の形成と、その中でつくられていった同和地区について描きます。	4	ビデオテープ
み	9	みんなで考える部落の歴史〔第２部〕 部落差別の強化	企画／福岡県教育委員会 制作／東映株式会社	29分					○																	○						ドキュメンタリー	なし	武士が無実な若者の命を奪った事件を発端に、支配者と民衆の対立を通して、同和問題を考えます。	4	ビデオテープ
み	10	みんなで考える部落の歴史〔第３部〕 部落差別をなくすあゆみ	企画／福岡県教育委員会 制作／東映株式会社	27分					○																	○						ドキュメンタリー	なし	筑前竹槍一揆で傷ついた樫が回想する形で様々な解放運動を取り上げ、民衆が解放令をどう受け止め、被差別部落の人々がどんな願いを込めていたかを描きます。	4	ビデオテープ
み	11	みんなともだち	教配	20分				○																○	○							ドキュメンタリー	なし	盲学校やろう学校で勉強する子供たち、養護学校で勉強する子供たちなど、こうした子供たちへの理解と認識を新たに、温かい思いやりの心を育てるきっかけとなることを願って製作されました。	11	ビデオテープ
み	27 45 46	み～つけた （DVD）	企画／北九州市・北九州市教育委員会	18分		○																○		○	○							アニメ	なし	4年2組の真樹は、思ったことをうまく表現できない内向的な性格で、みんなから無視されていました。2学期に転校してきた俊平は、何かと口実をつくっては飼育当番をサボるクラスメイトに何も言わず、黙々とウサギの世話をする真樹を見て不思議に思います。そして、ウサギの世話を巡って、ある出来事が起こります。	25 R2 R2	
み	14	みんな友だち	アニメーション画房・わ組	15分		○																○	○									アニメ	なし	ペンギン、カモメ、カラス、ウミガメ、神様が登場。幼児に自分らしさを大切にするとともに、仲間を大切にすることの大切さをやさしく描きます。	16	
み	31	みんな友だち （DVD）																																26	

記号		ビデオ(DVD)名 ※（DVD）の表記のないものは、すべてVHS（ビデオテープ）です。	企画・制作	時間	人権課題等																対象							活用例	種別	字幕	内容	購入年度	備考
					女性	子供	高齢者	障害者	同和問題	アイヌの人々	外国人	HIV感染者・ハンセン病患者等	犯罪被害者やその家族	インターネットによる人権侵害	北朝鮮による拉致問題	災害に伴う人権問題	ハラスメント	性同一性障害者	性的指向	路上生活者	様々な人権課題	その他	幼児	小1・2・3年	小4・5・6年	中学生	高校生	大学生・一般	教職員	保護者					
み	15	みんなで跳んだ	アニメーション画房・わ組	28分				○														○			○	○					アニメ	なし	運動会の大縄跳びにクラス全員で挑戦するかどうかをめぐって話し合います。記録よりもかけがえのないクラスの団結を得ていきます。	16	ビデオテープ
み	16	未来への虹 ーぼくのおじさんは、ハンセン病ー	企画･製作／法務省人権擁護局、(財)人権教育啓発推進センター	30分								○													○	○	○	○	○	○	○	アニメ	あり	ハンセン病元患者の平沢保治さんは、この作品の中で、これからの未来を担う子供たちに、差別の痛みや苦しみ、帰りたくても帰れないふるさとへの想い、そして「人権」の大切さを語りかけています。	18	人権教育プログラム（平成21年3月）65ページ
み	17																																
み	21	未来への虹 ーぼくのおじさんは、ハンセン病ー（DVD）																															21
	42																																29
み	22	見上げた青い空 （DVD）	企画／法務省人権擁護局 財団法人人権教育啓発推進センター	34分		○																			○	○	○	○	○	○	ドラマ	あり	巧妙かつ残酷ないじめの現実、そして、いじめられる側といじめる側双方の立場から“いじめ”の本質を直視します。あらためて“いじめ”について考えるきっかけとなるビデオです。	23	
み	23																																
み	24																																
み	25																																
み	26																																25
み	28～30																																26

記号		ビデオ(DVD)名 ※（DVD）の表記のないものは、すべてVHS（ビデオテープ）です。	企画・制作	時間	人権課題等																	対象								活用例	種別	字幕	内容	購入年度	備考
					女性	子供	高齢者	障害者	同和問題	アイヌの人々	外国人	HIV感染者・ハンセン病患者等	犯罪被害者やその家族	インターネットによる人権侵害	北朝鮮による拉致問題	災害に伴う人権問題	ハラスメント	性同一性障害者	性的指向	路上生活者	様々な人権課題	その他	幼児	小1・2・3年	小4・5・6年	中学生	高校生	大学生・一般	教職員	保護者						
み	32	みんなの情報モラルⅠ アニメーションで学ぶ！ ネット社会のルールとマナー（DVD）	コムパレット	43分		○								○							○			○	○	○	○	○				アニメ	あり	スマホ、ネットとの付き合い方を学ぶ映像教材で、幅広い年代で活用することができる教材です。 内容（夢中になりすぎて、ホントの友だち、かくれた情報、送った写真、乗っ取られたアカウント、甘い言葉のかげに）	28	
み	33	みんなで語ろう！公正な採用選考 （DVD）	東映株式会社	26分	○			○	○																			○	○			ドラマ	あり	職場でありがちな採用選考に関わる事例を短く取り上げ、その事例から考えるべき公正採用選考の基本的な考え方を学べます。悩める３人の採用担当者が講師のレクチャーを受けながら考え、学び、語り合うスタイルで公正な採用選考を読み解いていきます。	29	
み	34	みんなの情報モラルⅡ アニメーションで学ぶ！ ゲーム機、スマホ安全教室(DVD)	東映株式会社株式会社	21分										○									○	○	○	○				○		アニメ	あり	コウスケは、ゲーム機を家の外へ持ち出すことを禁止されていたが、友だちに公園で遊ばうと誘われ、こっそり持ち出してしまう。公園に集まったコウスケと友だちが夢中でゲームをしていると、その様子を近くでじっと見つめる男が…。アスカは、ゲームで遊べるのは1日1時間まで、毎日お手伝いをするという約束でゲーム機を買ってもらいました。しかし、友だちとゲームの話をしているうちに、もっとほのられたい、自慢したいという思いが強くなり、だんだんと約束が守れなくなっていきます。ゲーム依存に潜むリスクを描いています。	30	
み	35	みんなの情報モラルⅢ アニメーションで学ぶ！ SNSに潜むリスク(DVD)	東映株式会社株式会社	21分										○									○	○	○	○				○		アニメ	あり	好きなアーティストのライブチケットが入手できず、悔しい思いをしていたサクラに、SNSで知り合った大学生のハナがチケットを譲ってくれることになる。サクラはチケットを受け取るためにハナと会う約束をするが、待ち合わせ場所に隠れていたのは…。ショウタは、友だちと遊ぶためにウソをついて大学での約束をキャンセルしたり、バイト先でもルールを守らず、不適切な行動をとったりします。ＳＮＳに潜むリスクについて、アニメで分かりやすく解説しています。	30	
み	36	みんなの情報モラルⅣ アニメーションで学ぶ！ スマホにかくれた闇(DVD)	株式会社コムパレット	18分		○								○											○	○	○	○	○	○		アニメ	あり	インターネット上には、年齢や性別を偽り悪意をもって近づいてくる人がいることを知り、自画撮りを他人に送る危険性に気付きます。一度写真が流出すると、次々にコピーされ、全てを削除することは困難であること、将来、大きなダメージを被ることを知ります。	31	
み	37	見えないところで起きるトラブル　ネットの危険性を考えよう(DVD)	株式会社映学社	17分		○								○									○	○	○	○	○	○	○	○		ドキュメンタリー	なし	小・中・高生が直面する主なインターネットのトラブルを紹介し、トラブルを避けるために注意するポイントを解説します。さらに、万一トラブルになってしまった場合の対処法についても紹介します。	31	
み	38	みんなの個人情報―なぜ知られる？　どうしたら守れる？(DVD)	株式会社映学社	20分		○								○									○	○				○	○			ドラマ	なし	スマートフォンやゲーム機で、子供が簡単にインターネットへアクセスでき、昔では考えられなかったような事件に子供が巻き込まれる可能性が増えてきました。その背景にあるのが、「個人情報の漏洩」です。子供にも正しく個人情報への意識をもたせることが重要になってきていることを学ばせる作品です。	31	

記号		ビデオ(DVD)名 ※（DVD）の表記のないものは、すべてVHS（ビデオテープ）です。	企画・制作	時間	人権課題等																対象							活用例	種別	字幕	内容	購入年度	備考
					女性	子供	高齢者	障害者	同和問題	アイヌの人々	外国人	HIV感染者・ハンセン病患者等	犯罪被害者やその家族	インターネットによる人権侵害	北朝鮮による拉致問題	災害に伴う人権問題	ハラスメント	性同一性障害者	性的指向	路上生活者	様々な人権課題	その他	幼児	小1・2・3年	小4・5・6年	中学生	高校生	大学生・一般	教職員	保護者					
み	39	みんなで考えるLGBTｓ ①いろいろな性 ～好きになる性～(DVD)	株式会社サン・エデュケーショナル	23分		○													○							○	○	○	○	○	○	ドラマ	あり	性の多様性を人間の個性の一つとして学ぶ機会ととらえ、LGBTsの当事者である児童、生徒が、ありのままの自分でいいという自己肯定感、自尊感情を育むことを目指した映像教材です。	31	
み	40	みんなで考えるLGBTｓ ②いろいろな性 ～心の性・表現する性～(DVD)	株式会社サン・エデュケーショナル	22分		○												○								○	○	○	○	○	○	ドラマ	あり	性の多様性を人間の個性の一つとして学ぶ機会ととらえ、LGBTsの当事者である児童、生徒が、ありのままの自分でいいという自己肯定感、自尊感情を育むことを目指した映像教材です。	31	
み	41	みんなで考えるLGBTs ③性的指向と性自認（解説編）(DVD)	株式会社サン・エデュケーショナル	20分		○												○	○							○	○	○	○	○	○	ドラマ 解説	あり	性の多様性を人間の個性の一つとして学ぶ機会ととらえ、LGBTsの当事者である児童、生徒が、ありのままの自分でいいという自己肯定感、自尊感情を育むことを目指した映像教材です。	31	
み	43	見過ごしていませんか 性的少数者（LGBT）へのセクシャルハラスメント(DVD)	株式会社自己啓発協会	29														○	○								○	○	○	○		ドラマ	あり	この作品は、主人公の周囲にいたけれども見えなかったLGBTの人たちが見えてくるストーリーです。LGBTの問題は他人事ではなく、誰もが自分らしく生きることを考えていくうえで、全ての人々に関わりのある問題です。	31	
み	44	みんなの情報モラルV アプリと上手につきあうために(DVD)	東映株式会社株式会社	20分										○											○	○	○	○	○	○		アニメ	あり	不正アプリのダウンロードや不用意な使い方によって想定外の事態を招いた３本の事例をアニメーションのミニドラマで紹介します。アプリを完全に適切に利用するための情報モラル教材です。	R2	
む	1	ムッちゃんの詩（うた）	教配	102分		○																			○	○			○	○		ドラマ	なし	主人公のムッちゃんは、戦争で父を亡くし、横浜の大空襲で母、弟と生き別れ、親戚を頼って疎開した大分でも空襲に遭い、結核を患うという過酷な運命に翻弄されます。ムッちゃんの生涯を通して戦争の悲惨さを訴えます。	2	ビデオテープ
む	2	無関心ではいけない！障害者の人権 障害者差別解消法を理解する【文部科学省選定作品】(DVD)	映学社	24分				○																			○	○	○	○		ドキュメンタリー	あり	視覚・聴覚障害者、車椅子の方の日常を通して、障害を理由にした直接差別、障害を理由にしない間接差別、合理的配慮を怠った場合の差別について考えます。誰もが不自由しない社会環境づくりを訴えています。	26	

記号		ビデオ(DVD)名 ※（DVD）の表記のないものは、すべてVHS（ビデオテープ）です。	企画・制作	時間	人権課題等																対象							活用例	種別	字幕	内容	購入年度	備考
					女性	子供	高齢者	障害者	同和問題	アイヌの人々	外国人	HIV感染者・ハンセン病患者等	犯罪被害者やその家族	インターネットによる人権侵害	北朝鮮による拉致問題	災害に伴う人権問題	ハラスメント	性同一性障害者	性的指向	路上生活者	様々な人権課題	その他	幼児	小1・2・3年	小4・5・6年	中学生	高校生	大学生・一般	教職員	保護者					
め	1	芽吹き	企画／北九州市 制作／東映株式会社	41分		○			○																	○				アニメ	なし	ケヤキの切株に萌え出た若芽に彼等は希望の光を見ました。１８年前にその大木が切り倒された時から、長年苦しみ続けてきた高齢者の女性と、同和地区出身の高校生の剛。二人が救いの手を差し伸べた小２の少女の思いやりが彼等の心に愛の灯を点し、素晴らしい結末に導きます。	7	ビデオテープ
め	2																														あり		7	ビデオテープ 字幕スーパー版
め	3	メゾン風の丘	企画／大阪同和問題映像啓発推進協議会 制作／読売映画社	53分					○																		○			ドラマ	なし	風の丘と名付けられたマンションの理事会で、このマンションが安いのは同和地区だからという話が起こりました。住人たちはその場では関係がないことと平静さを装うが…。皆が幸せに暮らすために、私たちはどう生きるべきかを考えます。	11	ビデオテープ
め	4	メール	企画／大阪府教育委員会 制作／東映株式会社	54分					○					○												○	○		○		○	ドラマ	なし	身に覚えのない中傷や同和地区出身であるなどと、ネット上の掲示板に書き込まれた女子高校生の、精神的な苦痛を題材にしています。いわれのない非難と、一方では親友への自責の念に落ち込む主人公が、同級生などの応援、両親や周囲の大人たちの支えで自ら立ち直っていく姿を描いていきます。	13	ビデオテープ
め	5	めばえの朝（あした）	北九州市教育委員会	41分	○	○		○	○		○														○	○	○	○	○	○		アニメ	なし	人権課題が多く取り上げられ、人権教育を始める際の教材として活用できます。	16	ビデオテープ
め	6	目が不自由な人と点字体験「目が不自由な人に街で出あったら」	企画／開隆堂出版 制作／クリエイティブ　ネクサス	20分				○														○		○	○	○	○	○	○	○		ドキュメンタリー	なし	視覚障害のある少女が初めて一人で買い物に行く様子や、盲学校の点字の教科書を使った授業の様子を映す。また、街で私たちが実際にできることを考えます。	19	ビデオテープ
め	7																																	

記号		ビデオ(DVD)名 ※（DVD）の表記のないものは、すべてVHS（ビデオテープ）です。	企画・制作	時間	人権課題等																対象							活用例	種別	字幕	内容	購入年度	備考
					女性	子供	高齢者	障害者	同和問題	アイヌの人々	外国人	HIV感染者・ハンセン病患者等	犯罪被害者やその家族	インターネットによる人権侵害	北朝鮮による拉致問題	災害に伴う人権問題	ハラスメント	性同一性障害者	性的指向	路上生活者	様々な人権課題	その他	幼児	小1・2・3年	小4・5・6年	中学生	高校生	大学生・一般	教職員	保護者					
め	8	目からウロコのLGBT基礎講座(DVD)	東映株式会社株式会社	32分														○	○									○	○	○		ドキュメンタリー	あり	2020年の東京オリンピックを控え、行政も企業も、最早、知らないでは済まされないLGBT問題。 パートナーズ婚を提唱する岸本誠牧師が結婚式の司式をつとめた3500組にはLGBTのカップルも…。 リアルな体験例をもとに、基礎の基礎から現状、さらには「これから」を分かりやすく丁寧に解説しています。	30	
も	1	燃えろ！青春のかがり火	企画／埼玉県教育委員会 制作／埼玉新聞事業所	30分					○																		○					アニメ	なし	共通の趣味であるテニスを通じて知り合い、愛をはぐくんできた晶子と誠一。二人が結婚を意識したとき、誠一が暴力をふるうグループを注意したことから逆恨みされ、窮地に追い込まれていきます。同和地区出身者であることを公表され、職場でも差別をうけ、結婚問題も暗礁に乗り上げていくことを通じて同和問題を考えます。	4	ビデオテープ
も	2	もう一人の私	企画／人権啓発ビデオ制作委員会　(社)部落解放・人権研究所・大阪府・大阪市・堺市 制作／㈱元気な事務所	27分																	○					○	○			○		ドキュメンタリー解説	あり	今日、個人情報は行政機関・民間企業・団体といたるところに蓄積されている。個人情報を提供することで利便性が増す一方、その大量な外部流出が深刻な人権侵害を引き起こす危険性をもはらんでいる。ますます重要性を帯びてきたプライバシーの権利・個人情報保護をテーマに、私たちの人権について学びます。	15	ビデオテープ
も も	3 4	盲導犬クイールの一生	アニメーション画房・わ組	25分				○															○	○	○							アニメ	なし	盲導犬の役割や訓練の様子、数の不足や育成に費用がかかることが伝わります。総合的な学習の時間で、盲導犬について調べる際の導入などで使用できます。	16	ビデオテープ
も	5	もう一度あの浜辺へ	企画／兵庫県・兵庫県人権啓発協会 制作／東映株式会社	38分			○																			○	○	○	○	○		ドラマ	なし	日常生活の中で高齢者の人間としての尊厳を奪うようなことがないかどうかを振り返り、高齢者が安心して心豊かな生活を送ることができるような、人権を大切にした地域社会を築いていくにはどうしたらよいかを考えます。	17	ビデオテープ
も	6	桃色のクレヨン	法務省人権擁護局 財団法人人権教育啓発推進センター	28分		○		○																	○	○			○	○	○	アニメ	あり	主人公の美奈子が、いとこの雪との触れ合いを通して、「かけがえのない命」の大切さや「思いやりの心」を大事にすることの大切さに気付いていく姿をテーマとして描かれています。	19	人権教育プログラム（平成20年3月）49ページ
も	10																																	21	
も	9	桃色のクレヨン（DVD）																																19	
も	11																																	21	
も	12																																	22	
も	13																																		
も	14																																		
も	15																																		
も	16																																		
も	17																																	23	

記号		ビデオ(DVD)名 ※（DVD）の表記のないものは、すべてVHS（ビデオテープ）です。	企画・制作	時間	人権課題等																対象							活用例	種別	字幕	内容	購入年度	備考
					女性	子供	高齢者	障害者	同和問題	アイヌの人々	外国人	HIV感染者・ハンセン病患者等	犯罪被害者やその家族	インターネットによる人権侵害	北朝鮮による拉致問題	災害に伴う人権問題	ハラスメント	性同一性障害者	性的指向	路上生活者	様々な人権課題	その他	幼児	小1・2・3年	小4・5・6年	中学生	高校生	大学生・一般	教職員	保護者					
も	18	モップと箒 ー大阪発の障がい者雇用ー （DVD）	フルーク映像	30分				○																		○	○	○	○		ドキュメンタリー	あり	働きたいと願う人たちがいます。それを叶えてあげたいと願う人たちがいます。知的障害者の就労支援という人と人とが真剣に向き合う現場で1年半の密着取材の中で見たものは・・・。	24	
も	19	桃香の自由帳 （DVD）	東映株式会社	36分		○	○																	○	○		○	○	○		ドラマ	あり	地域の人たちと触れ合っていく小学校2年生の桃香と娘を見守る両親の姿を描きながら、ともすれば見失いがちな、人と人が寄り添い、共に生きる温かな世界とは何かについて語りかけていきます。	24	
も	20	もったいないばあさんと考えよう世界のこと(DVD) （DISC1　42分、DISC２　19分、付録DISC　10分）	東映株式会社株式会社	42分、19分、10分		○																			○	○	○	○	○		ドキュメンタリー	なし	地球の問題と厳しい環境で暮らす世界の子どもたちの現状、そしてそれらの問題が私たちの暮らしとどのようにつながっているのかをわかりやすく伝えます。作者・真珠まりこと、もったいないばあさんが、命の大切さを伝える「もったいない」という言葉のメッセージと共に語りかけます。TV番組とDVD「もったいないばあさんと考えよう世界のこと」の撮影のため、インドを訪れたときの記録ブログ・インドロケ日記に、番組の内容ともったいないばあさんからのメッセージがくわしく書かれています。	R2	
や	1	やえちゃんとわたし	学研	31分		○																	○	○							ドラマ	なし	小4の真由美は、転入してきたやえが好きになれません。いじめがエスカレートし、クラスのみんなに波及していくうちに、真由美の心にやえに対する同情の気持ちが芽生えてきます。	6	ビデオテープ
や	2	やさしいオオカミ	アニメーション画房わ組 ジャパンホームビデオ	15分																		○	○	○							アニメ	なし	臆病で気の弱いオオカミは、いじめられひとりぼっち。ある日、ウサギのミミがタカにさらわれてしまう。いじめられ続けた気弱なオオカミが見せたやさしさ・・・、本当の強さとは･･･、を考えさせるアニメです。	18	
や	7	やさしいオオカミ（DVD）																															26	
や	3	やめよう!ネットでウソと悪口	教配	27分										○							○			○	○	○					ミニドラマ･解説	なし	インターネットを使うときに、他人に迷惑をかけたり、お互いに不愉快な気持ちにならないように、上手に利用するにはどうしたらよいのかを紹介しています。	18	ビデオテープ

記号		ビデオ(DVD)名 ※（DVD）の表記のないものは、すべてVHS（ビデオテープ）です。	企画・制作	時間	人権課題等																	対象								活用例	種別	字幕	内容	購入年度	備考
					女性	子供	高齢者	障害者	同和問題	アイヌの人々	外国人	HIV感染者・ハンセン病患者等	犯罪被害者やその家族	インターネットによる人権侵害	北朝鮮による拉致問題	災害に伴う人権問題	ハラスメント	性同一性障害者	性的指向	路上生活者	様々な人権課題	その他	幼児	小1・2・3年	小4・5・6年	中学生	高校生	大学生・一般	教職員	保護者						
や	4	やさしさのまちが好き！	企画／社会福祉法人全国社会福祉協議会・全国ボランティア活動振興センター 制作／東京シネ・ビデオ	22分				○																			○		○	○		ドキュメンタリー	なし	地域のボランティアセンター(社会福祉協議会等)としての役割や、運営の様子について理解でき、奉仕活動の事前指導等に活用できます。	21	ビデオテープ
や	5	山に輝く ガイド犬 平治号	共和教育映画社	28分																		○	○	○	○							ドキュメンタリー	なし	実話と原作に基づき、山岳ガイドの犬の一生を通して、生きることの喜び、命の尊さについて考えさせます。生命尊重を学習する道徳の授業などで活用できます。	21	
や	6	山に輝く ガイド犬 平治号（DVD）																																	
や	8	「やさしく」の意味　-おばあちゃんは認知症だった -（DVD）	東映株式会社株式会社	33分			○																	○	○	○	○	○			ドラマ	あり	「小中学生の認知症サポーター作文コンテスト」最優秀作文の映像化。小学3年生の少女が、101歳の認知症の曾祖母と過ごして気付いたことが描かれています。	R2	
ゆ	1	ゆかりの鍵	企画／大阪府教育委員会 制作／大阪府同和事業促進協議会	54分					○																○						ドラマ	なし	中学一年生の少女ゆかりが「高校生になるまで」と母に没収された机の鍵。いつまでも子供扱いする母とはうまくいっていません。もしかしたら自分はこの家の子供ではないのかもしれない。ゆかりと彼女を取り巻く人々の生き方を通して家族の絆、同和問題を考えます。	9	ビデオテープ
ゆ	2	友情のキックオフ！	企画／名古屋市 制作／東映株式会社	27分		○			○															○	○						アニメ	なし	小学校のサッカーチームに凄い選手が入って来ました。誠のお陰で練習にも一層力が入るようになったが、日を追うにしたがって誠に対する太志たちの態度がおかしくなってきました。サッカーと友情をバックにいじめや差別を許さないことを強く訴えます。	7	ビデオテープ
ゆ	3	友情へ　ラン！	企画／埼玉県教育委員会 制作／東映株式会社	45分					○																○						ドラマ	なし	裕子、正一ら４人は、ラン（サイクリング）仲間の中学３年生。ある事件をきっかけに壊れかけた友情を取り戻すために、朝もやの中、４人は密かにランを決行します。	8	ビデオテープ

記号		ビデオ(DVD)名 ※（DVD）の表記のないものは、すべてVHS（ビデオテープ）です。	企画・制作	時間	人権課題等																対象							活用例	種別	字幕	内容	購入年度	備考
					女性	子供	高齢者	障害者	同和問題	アイヌの人々	外国人	HIV感染者・ハンセン病患者等	犯罪被害者やその家族	インターネットによる人権侵害	北朝鮮による拉致問題	災害に伴う人権問題	ハラスメント	性同一性障害者	性的指向	路上生活者	様々な人権課題	その他	幼児	小1・2・3年	小4・5・6年	中学生	高校生	大学生・一般	教職員	保護者					
ゆ	4	勇気への出発（たびだち）	企画／滋賀県商工労働部 制作／読売映画社	52分					○																			○			ドラマ	なし	差別は悪いと思っていても、自分が差別に直面したとき、隠れていた偏見や差別意識があらわになったり、問題の解決に努力したり、その人の強さと弱さが浮き彫りになります。同和問題だけでなく、女性の立場や環境問題も背景に取り入れながら、より多くの人が身近な問題として考えられることを願って作成された作品です。	11	ビデオテープ
ゆ	5	夢の箱	企画／法務省人権擁護局 制作／読売映像	50分							○														○	○	○		○	○	○	ドラマ	あり	結婚を機に日本で生活することになったタイ出身の女性を中心に、彼女と彼女の家族が出会う様々な場面を通して、一人一人が、互いの文化や生活習慣の違いを認め合い、理解していくことの大切さを描いています。	13	ビデオテープ
ゆ	6	夢、空高く	企画／北九州市教育委員会 制作／学研	41分					○																	○				○	○	アニメ	なし	自治会で行われる凧揚げ大会の準備に多くの人がかかわっていく中で、親や子供の自立の問題、共生し共同することの意義などについて投げかけます。また、被差別の立場にある人の生き方を通して、人それぞれが人間らしく生きるとはどういうことか考えます。	13	ビデオテープ
ゆ	7	夢の約束	企画／大阪人権問題映像啓発推進協議会・大阪府・大阪府市町村・大阪府教育委員会・大阪府市町村教育委員会　制作協力／（財）大阪府人権協会　制作／共和教育映画社	53分					○																		○	○		○		ドラマ	あり	同和地区出身の青年（主人公）は、就職や恋愛において厳しい現実に直面していきます。青年と周囲の人々が、悩み、苦しみ、愛しながら、確かな自分を求めて生きていこうとする姿を、太鼓の演奏を通して描いていきます。自分らしく生きること、みんなで支えあうことを考えさせることをねらいとしています。	15	ビデオテープ
ゆ	8	夕映えのみち	企画／兵庫県、兵庫県人権啓発協会 制作／東映株式会社	38分										○												○	○	○	○	○		ドラマ	なし	インターネットの書き込みにより、人を傷付けてしまうことがあることがドラマとして描かれています。インターネット社会では、その危険性を認識し、より高いモラルや情報を取捨選択する能力が必要であることに気付かせ、正しいインターネットの利用のあり方について考えさせるよう制作されています。	19	
ゆ	9	夕映えのみち(DVD)																															あり		20	
ゆ	11	夢のつづき 【文部科学省選定作品】（DVD）	東映株式会社	40分			○																		○	○	○				アニメ	あり	高齢者の尊厳を守り、誰もが自分らしく生きられる社会を作るためには…。世代の異なる者との交流を通じ、様々な立場の人々が絆や生きがいを感じていく様子を描いています。	26	

記号		ビデオ(DVD)名 ※（DVD）の表記のないものは、すべてVHS（ビデオテープ）です。	企画・制作	時間	人権課題等																対象							活用例	種別	字幕	内容	購入年度	備考
					女性	子供	高齢者	障害者	同和問題	アイヌの人々	外国人	HIV感染者・ハンセン病患者等	犯罪被害者やその家族	インターネットによる人権侵害	北朝鮮による拉致問題	災害に伴う人権問題	ハラスメント	性同一性障害者	性的指向	路上生活者	様々な人権課題	その他	幼児	小1・2・3年	小4・5・6年	中学生	高校生	大学生・一般	教職員	保護者					
ゆ	10	ゆずり葉（DVD）	財団法人全日本ろうあ連盟	103分				○																		○	○	○	○	○		ドラマ	あり	ふた組の恋人達をつなぐのは、一本の手づくり映画に秘められた愛と哀しみの奇跡！もうひとつの美しい言葉・手話で織り成す、二つの世代をつなぐハートフル・ストーリー。本編に音声解説あり。	23	
よ	1	よ～いドン！	企画／北九州市・北九州市教育委員会 制作／株式会社アクシス	18分		○		○															○	○							アニメ	なし	さくら小学校5年1組33人は、「30人31脚」の競技の挑戦を始めます。大会では、出場人数が30人と決められているので、5年1組は3人が出場できません。学級の中には、不登校の健太、足に障害のある亜弥、運動の苦手な通称ゴンがいて、この3人が当然外れるという暗黙の雰囲気が流れるが…。	15	
よ	2	よ～いドン！（DVD）																														なし		26	
ら	1	らくがき	企画／和歌山県同和委員会 制作／共和教育映画社	35分					○																		○					ドラマ	なし	この作品には、駅のトイレに書かれた差別落書きに対して「積極的に差別解消に取り組む人」や「差別の問題をひとごとと考え、何とも思わない傍観者」など、いろいろなタイプの人が登場します。私たちは、差別落書きを発見し、差別に気付いたとき、どう行動するべきかをこの作品から学びます。	12	ビデオテープ
ら	2	ラブレター	企画・制作／大阪府教育委員会　　制作協力／（財）大阪府人権協会 制作／東映株式会社株式会社	54分					○																		○		○	○		ドラマ	あり	弁当配達の仕事や識字学級の手伝いをしながら、介護ヘルパーの資格をとるための勉強をしている恵子。ある日、介護ヘルパーの見習いとして訪れた家で、いじめに遭い、中学の時から不登校になっていることみと出会います。何とか彼女を救おうと、恵子はことみに自分の経歴を話します。	15	ビデオテープ
ら	3	ラストからはじまる	企画／大阪市・大阪市教育委員会　制作／㈱フルーク 制作協力／㈲メディア総合研究所	53分					○																	○	○			○		ドラマ	なし	吃音で人付き合いが苦手な主人公の趣味はデジカメ。ある日、鉄塔のある町で働く人々を写真におさめます。障害者の足型をもとに靴を作るおじいさんに感動した彼は、働く姿を撮影し学校の写真展に出品しようとします。しかし、職人の孫は、同和地区に暮らすことが学校中に広まることを恐れて、主人公と対峙します。	15	ビデオテープ
ら	4	拉致～許されざる行為～北朝鮮による日本人拉致の悲劇（DVD）	企画･制作／日本国政府拉致問題対策本部	21分											○										○	○	○	○	○	○		ドキュメンタリー解説	なし	北朝鮮による日本人拉致問題に対して、これまでの経過と日本政府及び拉致被害者家族会の取組について解説されています。本編（２０分３６秒）とダイジェスト編（７分５３秒）が収められています。	19	

記号		ビデオ(DVD)名 ※（DVD）の表記のないものは、すべてVHS（ビデオテープ）です。	企画・制作	時間	人権課題等																対象							活用例	種別	字幕	内容	購入年度	備考
					女性	子供	高齢者	障害者	同和問題	アイヌの人々	外国人	ＨＩＶ感染者・ハンセン病患者等	犯罪被害者やその家族	インターネットによる人権侵害	北朝鮮による拉致問題	災害に伴う人権問題	ハラスメント	性同一性障害者	性的指向	路上生活者	様々な人権課題	その他	幼児	小１・２・３年	小４・５・６年	中学生	高校生	大学生・一般	教職員	保護者					
ら	5	拉致　私たちは何故、気付かなかったのか！（DVD）	「拉致　私たちは何故、気付かなかったのか！」製作委員会	34分											○												○				ドキュメンタリー	なし	1970年後半、地域社会のコミュニティーが徐々に薄れ始めた頃、その隙間を縫うかのように、北朝鮮による拉致事件が発生しました。この拉致問題は、人と人との繋がり、縁が希薄になった現代社会の透視図です。	23	
ろ	1	六千人の命のビザ（アニメ・高学年）（DVD）	東京書籍	12分																		○			○	○					アニメ	なし	第二次世界大戦中、海外駐在の外交官であった杉原氏は、リトアニアでユダヤ人救出のためのビザと書類を英断によって発給し、約六千人の命を救いました。ビザを発行する杉原の姿を通して、生命尊重や公正・公平の精神を育てることができます。	28	
わ	1	ワオくんのはね	企画／北九州市 制作／電通九州	17分		○																	○	○							アニメ	なし	「イヤだ」を我慢しすぎたワオくんは、ある日、火を噴いて大暴れ。幼児が自分と相手の気持ちを大切にし、仲良くなるまでを、愉快なアニメーションといじめられっ子の応援歌で描きます。	11	ビデオテープ
わ	2	若い波紋	企画／総務庁長官官房地域改善対策室 制作／学研クリエーティブ	57分																		○					○				ドラマ	なし	身近な人権問題をきっかけに自分たちにできることから行動を起こしていく高校生たちの生き生きとした姿を通して、毎日の暮らしの中に人権意識をもつ大切さとともに、次代を担う若者への希望を描く物語です。	12	ビデオテープ
わ	3	若者たちの旅立ち	企画／神戸市 制作／東映株式会社	51分																		○						○			ドラマ	なし	当たり前の暮らしを取り戻そうと奮闘している神戸の人々の生活が舞台になっています。煩雑な日常の中で、時間の経過とともに、あの時に人々を一つにした「絆」や見い出した「内なる価値観」はどう変化しているのか？再び人として生きることの意味を考え始めた３人の若者の姿に託して問いかけます。	11	ビデオテープ
わ	4	わかりあえる季節	企画／滋賀県解放県民センター 制作／共和教育映画社	52分					○		○																○				ドラマ	なし	差別発言によって傷付けられた関係を、懸命に修復しようとする高校生たちの姿を描く、同和問題啓発映画。滋賀県内の高校で実際に起きた差別現象を基にドラマを構成し、日本における様々な人権問題をからめて展開します。	10	ビデオテープ
わ	5	岐れ路	企画／大阪市 制作／井之上企画	55分					○																		○				ドラマ	なし	女性に対する偏見が根強く生きている現実の中で、自立を目指す女性が姉の結婚をめぐって部落差別を目の当たりにしたことから差別問題を考え、やがて自分の生き方を見つめ直す過程を通し、同和問題を始めとする人権問題について考えます。	9	ビデオテープ

記号		ビデオ(DVD)名 ※（DVD）の表記のないものは、すべてVHS（ビデオテープ）です。	企画・制作	時間	人権課題等																対象							活用例	種別	字幕	内容	購入年度	備考
					女性	子供	高齢者	障害者	同和問題	アイヌの人々	外国人	HIV感染者・ハンセン病患者等	犯罪被害者やその家族	インターネットによる人権侵害	北朝鮮による拉致問題	災害に伴う人権問題	ハラスメント	性同一性障害者	性的指向	路上生活者	様々な人権課題	その他	幼児	小1・2・3年	小4・5・6年	中学生	高校生	大学生・一般	教職員	保護者					
わ	6	ワシントンポスト・マーチ	東映株式会社	40分				○																○	○						ドラマ	なし	養護学校のクラスメイトの美雪は、兄の結婚式に出られませんでした。それ以来元気のない美雪を横目に、たけしは姉の結婚式を楽しみに待っていました。ところが、たけしにも同じ問題がもち上がったのです。ワシントンポスト・マーチに乗せて、心の動きをリアルに描きます。	12	ビデオテープ
わ	7	わすれるもんか！	企画／北九州市教育委員会 制作／東映株式会社	40分				○																○	○						アニメ	なし	クリスマスイブに開かれた視覚障害者である正彦のギター演奏会に集まった満員の聴衆を感動させたものは？幼稚園の元先生や元番長の健治たちが奏でる心温まる物語です。	5	ビデオテープ
わ	20	私自身を見てください	企画／人権啓発ビデオ製作委員会 制作／元気な事務所	27分	○				○																			○	○	○		ドラマ	なし	私たちの暮らしの中にある身近な固定観念･ステレオタイプ･偏見をドラマと解説部の２部構成で問題提起しています。参加体験型学習の教材として使いやすいビデオです。	16	ビデオテープ
わ	9	わたしだけが	企画／北九州市教育委員会 制作／学研	15分		○																			○						ドラマ	なし	転校してきていわれのない差別を受ける小学６年の秋子。学級の他の児童の様々な対応の姿を描きながら、直接差別する者だけでなく、実は、周りで差別が悪いと知りながら傍観的な立場をとっている子供も、差別を支え温存させているのだということを理解させます。	7	ビデオテープ
わ	10	私たちと人権 ー家庭編ー	企画／北九州市同和問題啓発推進協議会 制作／東映株式会社	26分																		○						○			ドラマ	なし	私たちの生活で最も基礎となる家庭に焦点を当てて私たちの意識やものの考え方について、いろいろな角度から問題提起をします。ドラマの話を基に、話し合ってみる時間をもち、その後問題点を解説した第２部を見て、話し合いを深めることができます。	9	ビデオテープ
わ	11	私たちと人権 ー課題編ー	企画／北九州市同和問題啓発推進協議会 制作／東映株式会社	30分	○	○	○		○		○																	○			ドラマ	なし	社会には同和問題をはじめ女性や障害者、外国人などに対する様々な差別があります。これらの問題を解決するために、自分をはじめ多くの人々が深くかかわっていることを自覚し、自分自身の人権意識を問い直し、自ら考え、生き方を変え、行動する必要を訴えます。	6	ビデオテープ
わ	12	私たちと人権 ー赤ちゃんのささやきー	企画／北九州市同和問題啓発推進協議会 制作／東映株式会社	31分					○																			○			ドラマ	なし	根拠のない風習や慣習にとらわれたり､ホンネとタテマエを使いわけたりしていては、真に人権の守られる社会を作りあげることはできません。「第一話：出会って」「第二話：ホンネとタテマエ」「第三話：ともに生きる」を通して、人権について考える作品です。	9	ビデオテープ

記号		ビデオ(DVD)名 ※（DVD）の表記のないものは、すべてVHS（ビデオテープ）です。	企画・制作	時間	人権課題等																対象							活用例	種別	字幕	内容	購入年度	備考
					女性	子供	高齢者	障害者	同和問題	アイヌの人々	外国人	HIV感染者・ハンセン病患者等	犯罪被害者やその家族	インターネットによる人権侵害	北朝鮮による拉致問題	災害に伴う人権問題	ハラスメント	性同一性障害者	性的指向	路上生活者	様々な人権課題	その他	幼児	小1・2・3年	小4・5・6年	中学生	高校生	大学生・一般	教職員	保護者					
わ	13	私たちの国際交流	東映株式会社	30分							○																○			ドキュメンタリー	なし	我が国で生活する外国人は年々増えつつあります。しかし、外国人との接触に慣れていない私たちは、彼らとどう交流すれば良いのかが分からず戸惑っています。この作品では、各地で始められている市民レベルの活動を紹介し、国際交流の方策を示唆します。	11	ビデオテープ
わ	14	わたしたちの試み 第一部	企画／徳島県 制作／東映株式会社	53分					○																		○				ドキュメンタリー	なし	一般公募で集まった１６人の高校生が、差別問題について本音をぶつけ合い激論します。対立や分裂を経験しながら語り合った８日間のドキュメンタリ―。自分と向き合う時間の中で変化していく高校生たちの姿が、問題解決へのヒントになります。	12	ビデオテープ
わ	15	わたしたちの試み 第二部	企画／徳島県 制作／東映株式会社	55分					○																		○				ドキュメンタリー	なし	一般公募で集まった１６人の高校生が、差別問題について本音をぶつけ合い激論します。対立や分裂を経験しながら語り合った８日間のドキュメンタリ―。自分と向き合う時間の中で変化していく高校生たちの姿が、問題解決へのヒントになります。	12	ビデオテープ
わ	16	私の歩んだ道	企画／長野県同和教育推進協議会 制作／信越放送	35分					○																			○			ドキュメンタリー	なし	祝さんに結婚を申し込んだ人は同和地区出身の青年、慎一さんでした。同和地区ということばすら知らなかった祝さんが、差別を初めて感じたのは、長女の保育園の入園式だったそうです。その日から差別との戦いが始まりました。娘の結婚差別、地域での差別文書事件…同和地区という文字を背負って生きてきた祝さんは、「夫とともに差別と闘ったこの歳月を、私は誇りに思います。」と語っていくドラマです。	12	ビデオテープ
わ	17	私の質問状	企画／大阪市 制作／東映株式会社	32分	○				○																			○			ドラマ	なし	女性には体力的に無理だと言われ、今まで我慢を重ねてきた亜矢はやっと念願の営業課総合職の辞令をもらいました。入社して二年たったある日、先輩が市役所で同和地区の所在を聞きました。会社のためだというが、分からないことが多かった東京育ちの亜矢は、会社の対応に疑問を感じて一通の質問状を作り始めることを描いています。	8	ビデオテープ
わ	18	私は負けない	企画／長野県同和教育推進協議会 制作／東映株式会社	25分		○			○																○						ドラマ	なし	いじめや同和問題に苦しんでいる児童が自らの力で、その不当性に立ち向かうことの大切さ、さらに無関心な層を、被差別の子供たちを支える層に変えていくために、自分たちのもっている気付かざる差別意識や優越感に気付くことの重要さを描いています。	8	ビデオテープ
わ	19	「私」のない私	企画／人権啓発ビデオ制作委員会・社団法人部落解放人権研究所・大阪府・大阪市・堺市　制作／株式会社元気な事務所	30分																		○						○	○		ドラマ	なし	差別に直面したとき、傍観・差別する側に同調する人は多い。人権問題の解決を妨げるこの行動傾向は、日本の歴史的社会文化的背景に根ざしている。これは「公益通報者保護制度」など人権侵害を防止する社会システムづくりや、自分自身の気持ちや考えを率直に表現し、差別をなくすための一歩を踏み出すための教材です。	15	ビデオテープ

記号		ビデオ(DVD)名 ※（DVD）の表記のないものは、すべてVHS（ビデオテープ）です。	企画・制作	時間	人権課題等																対象							活用例	種別	字幕	内容	購入年度	備考
					女性	子供	高齢者	障害者	同和問題	アイヌの人々	外国人	HIV感染者・ハンセン病患者等	犯罪被害者やその家族	インターネットによる人権侵害	北朝鮮による拉致問題	災害に伴う人権問題	ハラスメント	性同一性障害者	性的指向	路上生活者	様々な人権課題	その他	幼児	小1・2・3年	小4・5・6年	中学生	高校生	大学生・一般	教職員	保護者					
わ	21	私たちの人権宣言　転校生はおばあちゃん!?	企画／法務省人権擁護局、(財)人権教育啓発推進センター	50分																		○				○	○	○	○	○		ドラマ	なし	人権の基本である命の大切さに気付き、さらに自分と同じように相手の命も大切にし、相手を思いやる気持ちを育ててもらうために作られたビデオ教材です。	18	ビデオテープ
わ	22	わたしとあなたの大切なこと 生命・いのちのはじまり	社団法人日本女医会	14分																		○			○	○	○		○	○		解説	なし	生命誕生のしくみについて理解するとともに、命の大切さ、命の尊厳について考えてほしい。さらに、これから大人になる子供たちに、是非とも守ってもらいたいこと。それは、父親として、母親として、生まれてくる子供に責任をもつということなどを伝えます。	23	ビデオテープ
わ	23	私の中の差別意識 部落差別問題から考える（DVD）	東映株式会社	24分					○																	○	○	○	○	○		ドキュメンタリー	あり	部落差別問題を通し、人の中に巣食う差別意識への気付きを促してゆきます。あからさまな部落差別は影を潜めましたが、まだまだ結婚差別や就職差別などは残っているのが現状です。この作品ではドキュメンタリーを通し、差別された人々の心の痛みを伝えつつ、どうすれば差別がなくなるのか考えるきっかけとをなる作品です。ワークシート付き。	23	
わ	24～33	わっかカフェへようこそ～ココロまじわるヨリドコロ～(DVD)	企画／東京都教育委員会 制作／東映株式会社	35分			○				○			○												○	○	○	○	○		ドラマ・解説	あり	わっかの「わ」にはいろんな意味があります。調和の「和」、つながることも「輪」、めぐることも「環」、そしてはなしをする「話」もあります。世の中にはいろんな人がいて誤解が基で、うまくいかないこともあります。そんな時は「わっかカフェ」でちょっとお茶でも飲んで、話をしましょう。肩の力が抜けてきっと分かり合えるはずです。	27	
わ	34	わたしから　はじめる 人権　女性の人権編（DVD）	株式会社ドラコ	23分	○												○											○		○	ドキュメンタリー	あり	女性の人権問題を、ドラマ、ドキュメンタリー、解説と３つのパートで学ぶことができます。指導の手引の設問集と共に、自分が被害者、加害者、傍観者になっていないかを問いかけていく内容です。被害者たちの心の痛みを知ることを通して、日常に差別があった場合、どうするべきかを考えることができます。ワークシート付。	28	
わ	35	わたしから　はじめる 人権　障がいのある人の人権編（DVD）	株式会社ドラコ	17分				○																	○	○	○	○		○	ドラマ	あり	それぞれ違う障害を抱えながら、生きる人々の姿や言葉をとおして、障害のある人々の人権について考えます。障害のある人々が、よりよく生きるために私たちにできることは何か、考え行動するきっかけとなる内容です。ワークシート付。	28	
わ	36	わたしからはじめる人権 子どもの人権編（DVD）	株式会社ドラコ	17分		○																					○	○	○	○	ドラマ ドキュメンタリー	あり	子供の人権問題について、ドラマ、ドキュメンタリー、解説で構成されています。大人からは見えない子供の本音に迫りながら、子供の人権をまもるためにできることは何かを考えていきます。「子ども虐待」は、虐待防止センターの相談員の話を中心に、虐待とはなにか、どうしたら防ぐことができるか、掘り下げていきます。	31	