人権教育資料センター　人権教育ビデオ一覧（人権課題「障害者」）

＊■色は令和２年度選定　　令和３年４月現在

記号		ビデオ(DVD)名 ※（DVD）の表記のないものは、すべてVHS（ビデオテープ）です。	企画・制作	時間	人権課題等																対象							活用例	種別	字幕	内容	購入年度	備考
					女性	子供	高齢者	障害者	同和問題	アイヌの人々	外国人	HIV感染者・ハンセン病患者等	犯罪被害者やその家族	インターネットによる人権侵害	北朝鮮による拉致問題	災害に伴う人権問題	ハラスメント	性同一性障害者	性的指向	路上生活者	様々な人権課題	その他	幼児	小1・2・3年	小4・5・6年	中学生	高校生	大学生・一般	教職員	保護者					
あ	10	あすに生きる	東映	35分	○			○																			○				ドラマ	なし	厳しい競争の中で忘れられがちな企業内の人権問題（障害者・女性・リストラ等）を改めて考えることによって、企業の中での社員同士の人権や社員を大切にすることの重要性を訴えます。	14	ビデオテープ
あ	31	アイムヒア　僕はここにいる （DVD）	企画/大阪府教育委員会・（財）大阪府人権協会 制作/（株）学習研究社	54分		○		○																	○	○	○	○	○	○	ドラマ	なし	“発達障害”の人たちのことを理解するとともに、どんな支援が必要であるかを学び、全ての人の人権が尊重される豊かな社会の実現について考えるきっかけとします。「発達障害は、理解と支援を必要とする個性としてとらえていただきたい」という講師の言葉などをポイントにして話合いができます。	23	
あ	44	あなたに伝えたいこと （DVD）	企画／兵庫県・（公財）兵庫県人権啓発協会 制作／東映	36分				○	○		○																○				ドラマ	あり	同和問題の解決を図るため、30年以上にわたって地域改善対策が行われてきました。その結果、生活環境などの改善は進みましたが、結婚差別や身元調査など、意識の面では課題が残されています。ネット上の情報だけでなく、実際に人と触れ合う中でお互いを正しく知り合うことが、同和問題や全ての差別をなくしていくために重要であることを、明るい希望とともに伝えます。	27	
あ	51	アイ・コンタクト　もう１つのなでしこジャパン　ろう者女子サッカー(DVD)	アイ・コンタクト製作委員会	88分				○																		○	○	○	○	○	ドキュメント	あり	2009年夏、台北。第21回デフリンピックに初出場を果たした「ろう者サッカー女子日本代表」　大会のみならず、学校や職場など、それぞれの歩んできた道や家族の思い、ろう教育の変遷と現状などにも迫り、オシャレで、おしゃべり、サッカー大好きな等身大の彼女たちを描き出します。スポーツ・ドキュメンタリーという枠を超え、ろう者への関心や理解も深まるドキュメンタリー映画です。東京2020オリンピック・パラリンピック競技大会に向けた学習に御活用ください。	31	
あ	52	アスペルガー症候群 異なる心 (DVD)	新宿スタジオ	30分		○		○																			○	○	○		ドキュメンタリー	なし	英国でアスペルガー症候群と診断された５歳から２２歳までの６名の実生活を通して理解を深めます。この作品では、近年英国の学校で起こっている、アスペルガー症候群の子供に対する「よりよく理解しよう、より効果的な準備行おう」という肯定的な取組に光を当てています。今、日本でもアスペルガー症候群への関心が高まっています。両親、学校の先生、そして専門職の方々に是非見てほしい作品です。	R2	
い	23	いのち輝いて	東映	30分				○																				○			ドキュメンタリー	なし	周りの人々の愛情や支えをてこにして、障害や偏見に屈することなく明るく前向きに生きている人々の姿をドキュメントし、障害者への理解を呼びかけます。	12	ビデオテープ
い	25	いのち輝く灯	企画／北九州市・北九州市教育委員会 制作／東映	48分	○			○																				○			アニメ	なし	交通事故で体が不自由になった奈津子と、彼女の恋人・雅人、そして視覚障害者の昭吉。三人のかかわりや家族を含めた周りの人々との関係を通して、人権とは何か、そしてなぜ、人が人の人権を無視し差別をするのか問いかけます。	12	ビデオテープ
い	30	いつもこころにほほえみをvol.1	オフィス・ヒューマンヒル	24分		○		○															○	○							アニメ	なし	人として生き合うことの大切さを大人と子供が話し合えるよう、やさしく描いた小作品集。「さっちゃんとえっちゃん（６分）」「のらねこミーシャ（７分）」「せかいのやくそく（７分）」の３作品です。	17	ビデオテープ
い	31	生きてます、１５歳。	東映	22分		○		○																○	○	○					アニメ	なし	視覚に障害のある美由紀さんに、お母さんが向き合う姿と、美由紀さん自身の心の成長を描いたアニメーション。美由紀さん本人が声の出演をしています。	17	ビデオテープ
い	83 84 85 86 87 88 89 90 91 92	イマジネーション 想う つながる 一歩ふみだす （DVD）	企画／東京都教育委員会 制作／東映	34分		○		○	○																	○	○	○	○	○	ドラマ ドキュメンタリー解説	あり	ある小さなFMラジオ番組のオンエアから物語は始まります。様々な人々が番組を軸に心を通わせ、明日へとつながる一歩を見付けていく物語です。「いじめ問題」、「同和問題」、「障害者」の３本のドラマ、ドキュメント構成となっており、「人権」を自分の問題として、また、日常の問題として考える機会となるよう制作されています。	25	
え	8	エールを贈るパス	共和教育映画社	29分				○																○	○	○			○		ドラマ	なし	勇気を出して謝ったことで、直子と智香の友情が芽生え、直子たちは、障害者も健常者も同じ社会の一員として認め合うことの大切さを学びます。	18	ビデオテープ

記号		ビデオ(DVD)名 ※（DVD）の表記のないものは、すべてVHS（ビデオテープ）です。	企画・制作	時間	人権課題等																	対象							活用例	種別	字幕	内容	購入年度	備考
					女性	子供	高齢者	障害者	同和問題	アイヌの人々	外国人	HIV感染者・ハンセン病患者等	犯罪被害者やその家族	インターネットによる人権侵害	北朝鮮による拉致問題	災害に伴う人権問題	ハラスメント	性同一性障害者	性的指向	路上生活者	様々な人権課題	その他	幼児	小1・2・3年	小4・5・6年	中学生	高校生	大学生・一般	教職員	保護者						
え	10	えっ！これも人権？ －４コマ劇場より－	企画／和歌山県・(財)和歌山県人権啓発センター 製作／共和教育映画社	30分		○	○	○	○		○										○			○	○	○	○	○	○		アニメ・実写	あり	日常生活のふとした出来事を４コママンガと実写をもとに描き、「なるほどこれも人権問題なんだ」とその大切さに気付くことができる内容です。	20	
え	11	えっ！これも人権？ －４コマ劇場より－ （DVD）																																
え	13																																21	
お	5	おじいちゃんの花火	企画／東京都教育委員会 制作／読売映画社	25分		○		○																	○				○	アニメ	なし	この物語は交通事故で両親を失い、その事故で介助犬に頼るようになった中学生が、まだ会ったことのない花火職人の祖父に会いに出る冒険と、それを助けるメール友達や介助犬の活躍を、美しい隅田川の花火とともに描いています。	10	ビデオテープ
お	6																														あり			字幕スーパー版
お	20	お互いの本当が伝わるとき―障害者―(DVD)	東映株式会社	24分				○																	○	○	○	○	○	○	ドラマ	あり	改正障害者雇用促進法や障害者差別解消法の施行後も、障害のある人に対する差別は解消されたとは言えません。また、自分が意図せずとも相手を傷つけているケースも少なくありません。障害のある人が、どんな場面で困っているのか、どんな「バリア」があるのかなどを挙げ、どう取り除いていけばいいのか、障害のある人から発信することの重要性も示しています。	31	
お	21	お互いを活かし合うための人権シリーズ①　多様性入門(DVD)	東映株式会社株式会社	27分	○			○			○															○	○	○			ドラマ	あり	この教材では、多様性とは、ある集団が多様な人を受け入れるという認識ではなく、集団に属する全ての個人が、それぞれに個性をもち、それぞれの違いをお互い認め、活かし合うことだということをテーマに据えています。このテーマについて、身近で誰もが経験しうる事例を丁寧に解説することで、多様性尊重への入門編となるよう制作しました。	R2	
か	9	風のひびき	企画／法務省人権擁護局 制作／東映	54分				○																		○	○				ドラマ	なし	聴覚に障害のある奈緒は、恋人からプロポーズを受けるが、彼の父親は二人の結婚に猛反対します。誰もが共に暮らせる社会の実現への希望を抱く奈緒は、自ら手話のできるヘルパーとして働いています。恋人の両親と分かり合いたいと、頑張る奈緒の物語です。	12	ビデオテープ
か	10	片足の鉄人　もう一つのトライアスロン	ＢＢプロモーション	99分				○																			○				ドキュメンタリー	なし	鉄人レース、フルトライアスロン。その距離は226.3キロ。この過酷なレースに義足でアタックする一人の青年、そして彼を支える一人の技術者がいました。これは二人の青年の二年半にわたるさわやかな挑戦の記録です。	11	ビデオテープ
か	13	がんばれ　まあちゃん	共和教育映画社	48分		○		○															○	○						○	ドラマ	なし	生まれたときから耳が聞こえなくて話ができない５歳のまあちゃんが、いじめやいろいろな障害にぶつかりながら温かな家族に見守られて成長していく姿を、姉である「かよ」の立場から描いていきます。まあちゃんとおばあちゃんの心温まるふれあいは感動的です。	11	ビデオテープ
か	15	風の旅人	原作・監修／牧ロー二 制作／電通テック関西支社イベントスペース部	30分				○															○	○	○	○					アニメ	なし	「ほんとうの自立とは、他者の力をどれだけ借りられるか、にかかっている」がテーマ。“そよ風のように街に出よう”を合い言葉に、果敢に何の設備もない街にくり出し始めた頃の先駆けであった、宇都宮さんのドキュメンタリーアニメです。	15	ビデオテープ
か	22	壁のないまち	企画／兵庫県･兵庫県人権啓発協会 制作／東映	35分				○																	○	○	○	○	○	○		ドラマ	なし	障害者を特別視したり、排除したりする健常者の意識「心の壁」の存在をなくし、あらゆる人々がともに生きる「ユニバーサル社会」の実現をめざすことの大切さを訴えるドラマです。	18	ビデオテープ
か	31	学級担任のためのカウンセリングとその実践 第７巻　LD・ADHD・高機能自閉症（DVD）	丸善株式会社	45分				○																				○	○		解説	なし	軽度発達障害は、何らかの中枢神経系の障害と考えられています。しかし、これまでは本人の努力不足や家庭の躾が不十分という誤った認識で、適切な支援がなされてこなかった経緯があると言われています。軽度発達障害のある子供の特徴や正しい支援の方法について概説し、特別支援教育の進め方と取組方を具体的に解説します。	23	
か	46																																26	
か	50	風の匂い （DVD）	東映	34分				○																	○	○	○				ドラマ	あり	スーパーマーケットで働く青年、歩と正人が主人公です。歩には知的障害がありますが、子供の頃は共に遊び、共に学ぶ「大切な友だち」でした。しかし、大人になった二人を隔てる健常者と障害者という壁。その壁を作つているのは誰なのか。二人の成長と職場での人間模様を通して、社会的な課題でもある『合理的配慮』についても触れ、見る方々が自分自身の問題として考えるきっかけとなるドラマ教材です。	29	

記号		ビデオ(DVD)名 ※（DVD）の表記のないものは、すべてVHS（ビデオテープ）です。	企画・制作	時間	人権課題等																	対象							活用例	種別	字幕	内容	購入年度	備考
					女性	子供	高齢者	障害者	同和問題	アイヌの人々	外国人	HIV感染者・ハンセン病患者等	犯罪被害者やその家族	インターネットによる人権侵害	北朝鮮による拉致問題	災害に伴う人権問題	ハラスメント	性同一性障害者	性的指向	路上生活者	様々な人権課題	その他	幼児	小1・2・3年	小4・5・6年	中学生	高校生	大学生・一般	教職員	保護者					
き	7	教師のためのボランティア学習マニュアル	企画／日本青年奉仕協会 制作／リュック	20分			○	○																		○	○	○			ドキュメンタリー	なし	「ボランティア学習」は、２１世紀の教育の扉を開く“体験的価値教育”として、世界中でいま注目され、研究されています。この教材は、そうした教育への取組みに共鳴し、それを進める先生方のよき実践マニュアルです。	14	ビデオテープ
き	11																																17	
き	12	きいちゃん	東映	21分				○															○	○	○	○					アニメ	なし	原作者の実体験を基に描かれた作品。主人公･きいちゃんが、身体に障害があっても、前向きにひたむきに生きている姿を描いています。	18	ビデオテープ
き	15	今日もよか天気たい ー支えあって生きるよろこびー	企画／福岡県、福岡県人権啓発情報センター 制作／共和教育映画社	35分				○															○	○	○	○	○	○	○		ドラマ	なし	視覚障害のある京子を通して周りの人が、人権の大切さに気付いていくストーリーです。ある日、京子と同じバスに乗り合わせた乗客は、京子の存在や行動によって、自分の心の中にある偏見や差別に気付いていきます。さらに、多くの人々から支えられてきた京子自身もまた人の役に立つことで生きがいを見付けていきます。	19	
き	19	今日もよか天気たい ー支えあって生きるよろこびー(DVD)																															20	
き	16	今日も楽しかったね ー幼稚園特別支援教育で自己肯定感を育むー	企画・制作／幼稚園特別支援教育研究会	45分		○		○														○				○	○	○	○		ドキュメンタリー	なし	軽度の広汎性発達障害の５歳児への幼稚園特別支援教育の実践記録です。入園当初、不安と緊張でいっぱいの幼児が、徐々にわたしにもできると自信をもつ、一年間の成長を描いています。	19	
き	17	今日も楽しかったね ー幼稚園特別支援教育で自己肯定感を育むー （DVD）																																
き	29	キミとセカイをつなぐモノ （DVD）	企画／東京都教育委員会 制作／毎日映画社	30分		○		○														○				○	○	○	○		ドキュメンタリー	あり	社会の中で様々な人と関わり合いながら日々を過ごしている３人のドキュメンタリーを通じて、互いの人格を尊重すること、社会の一員として社会へ積極的に関わること、相互に支え合う社会を作ることについて考え、身の回りの世界や周囲の人々との関わりを見つめ直してもらうことを目指しました。ワークシートを掲載した活用の手引付き。	23	
き	30																																	
き	31																																	
き	32																																	
き	33																																	
き	34																																	
き	35																																	
き	36																																	
き	37																																	
き	38																																	
き	44	義足がくれたもの(DVD)	東映株式会社	15分				○																	○						ドラマ	あり	臼井二美男さんの職業は、病気やけがで足を失った人の為に義足などを作る義肢装具士です。この作品では、臼井さんに義足を作ってもらった、パラリンピックにも出場した現役アスリートの大西瞳さんや、アンプティ（切断者）サッカーの選手でもある小学6年生の福田くんにインタビューをし、一度は生きる自信を失った方々が、臼井さんの作った義足によって、再び「生きる喜び」を取り戻していった姿を伝えます。	30	
く	1	雲が晴れた日	企画／栃木県・栃木県教育委員会 制作／東映	53分	○		○	○	○		○															○					ドラマ	なし	この作品は、祖母の介護の問題に直面したある家族が、高齢者、女性、障害者、外国人、同和地区住民だからといった差別をしていたことに気付き、それを克服して助け合っていこうとするまでの物語です。	11	ビデオテープ
け	9	現代社会と人権シリーズ「障害者」 それぞれの暮らし　それぞれの自立	東映	27分				○																		○	○	○	○	○	ドキュメンタリー	なし	障害者をめぐる実際の状況が当事者への取材から明確に伝わります。自立について考えることができるドキュメントです。	16	ビデオテープ
け	28	軽度発達障害のある子どもたち　第２巻　保育における対応と支援(DVD)	新宿スタジオ	30分		○		○																			○	○	○		ドキュメント	なし	ある保育園での取り組みを例に、軽度発達障害のある子どもの保育所および幼稚園時代の特徴と支援をまとめました。〇対応と支援のプロセス　１.気になる子どもに気づく　２.学び、発達障害について知る　３.改めて子どもの様子を観察する　４.対応と支援のプランを作る（ＰＬＡＮ）　５.保護者への対応について検討する　６.対応と支援の実施（ＤＯ）　７.見学し（ＳＥＥ）とプラン作り　８.次の段階の対応と支援の実施　９.就学に向け、申し送りの仕方の検討〇保育所・幼稚園時代の特徴と支援〇ほめるときのポイント	30	
こ	1	高校生のボランティア学習マニュアル	企画／日本青年奉仕協会 制作／リュック	20分			○	○														○					○	○	○		○	ドキュメンタリー	なし	高校生のボランティア活動への関心は年々高まっています。この作品は、高校生がどのようにしたら自分にあったボランティア活動を見付け、活動を進めていくことができるのかを考えていきます。	14	ビデオテープ
こ	26																																17	
こ	33																																20	

記号		ビデオ(DVD)名 ※（DVD）の表記のないものは、すべてVHS（ビデオテープ）です。	企画・制作	時間	人権課題等																	対象							活用例	種別	字幕	内容	購入年度	備考
					女性	子供	高齢者	障害者	同和問題	アイヌの人々	外国人	HIV感染者・ハンセン病患者等	犯罪被害者やその家族	インターネットによる人権侵害	北朝鮮による拉致問題	災害に伴う人権問題	ハラスメント	性同一性障害者	性的指向	路上生活者	様々な人権課題	その他	幼児	小1・2・3年	小4・5・6年	中学生	高校生	大学生・一般	教職員	保護者						
こ	4	校長先生が泳いだ	東映	20分				○																	○							アニメ	なし	足に障害がある前向きで明るい少女が水泳大会に出場することになりました。仲間たちの熱い声援、校長先生の素晴らしい愛情は、少女の心の中にいつまでも残っていきます。	8	ビデオテープ
こ	9	心をむすぶ愛のハーネス	共和教育映画社	55分				○																		○	○					ドキュメンタリー	なし	小百合さんは中学時代に失明。一時は希望を失いましたが、盲導犬カンナと出会い、５Kmのロードレースにも挑戦、みごと「走り抜いた」ことで多くの人々に勇気と希望を与えました。実話を映画化した感動の物語です。	10	ビデオテープ
こ	11	５等になりたい	企画／教配　日本出版（発売） 制作／桂　壮三郎	76分				○																○							○	アニメ	なし	小さい頃の病気がもとで４歳まで立つことすらできなかった律子。小学校でクラスメイトにからかわれながらも明るくたくましく生き抜こうとする律子と、いじめっ子たちの心の成長を暖かく描いています。	13	ビデオテープ
こ	14	この愛をありがとう ーお年寄りや障害者に学ぶー	東映	26分			○	○																		○						ドキュメンタリー	なし	夏休み、二つの中学生グループが体験したふれあい活動。心をこめて接することで感謝の気持ちが返ってくるのを知った少年・少女たちの感動と福祉の心を描きます。	9	ビデオテープ
こ	15	木の葉の船 ーろう重複障害者の福祉の前進のためにー	企画／映画「どんぐりの家」全国上映委員会　制作／イメージ・サテライト	29分				○																				○				ドキュメンタリー	あり	ろう重複障害者は、長い間福祉の谷間におかれてきました。地域の様々な人々の専門的知識を生かした望ましい作業所づくりを模索する人たち、入所型施設の果たす役割等について考えます。	2	ビデオテープ 字幕スーパー版
こ こ	31 32	心響きあうまちに ～高校生の目で見たバリアフリー～	企画・製作／リュック 協力／日本視聴覚教育協会	20分				○														○				○	○					解説	なし	共に生きる社会を目指し、確かな一歩を歩み始めた高校生の姿を通して、バリアフリー社会を築くために互いを認め合うことの大切さ、コミュニケーションの大切さを描いている作品です。	19	ビデオテープ
こ	27	五井先生と太郎	学研	15分				○														○			○	○				○		アニメ	なし	太郎の担任である五井先生は、なぜか太郎だけを呼び捨てにします。面白くない気持ちでいた太郎は、ある日五井先生に呼び出され、呼び捨てにしていた本当の理由と自分に寄せる思いを知り、気持ちが通い合うようになりますが…。	19	ビデオテープ
こ	28	この空の下で	企画／北九州市、北九州市教育委員会、北九州市人権問題啓発推進協議会 製作／東映	42分		○	○	○			○														○	○	○	○	○	○		アニメ	なし	地域においても国際化が進み、身近なところで異なった文化や習慣をもつ国々の人々と触れ合う機会が増えてきました。ある夫婦が町内会長を引き受けることにより、今まで気付かなかった地域の人々の心の壁、自分の心の壁に気付き、心の壁を壊すために自分たちができることを考えて行動に移していく姿を描いています。	19	ビデオテープ
こ	52	秋桜の咲く日 【文部科学省選定作品】（DVD）	東映	34分				○																	○	○	○	○	○	○		ドラマ	あり	発達障害のある人の生きづらさや痛みを真摯に伝えるとともに、「違い」が生み出すプラスのエネルギーを美しく群生するコスモスの花々と重ね、「ともに生きることの喜び」を伝える作品です。	26	
こ こ	54 55	聲の形 （DVD）	東映	30分		○		○														○				○	○					ドラマ	あり	「あのとき、アイツの声が聞こえていれば…」主人公のクラスに転校してきた女の子は、聴覚障害者であり、筆談ノートで積極的に皆に語りかけます。当初は好意的に受け入れていた主人公やクラスメイト達だったが、授業がとまったり、筆談ノートでやりとりしたりする煩わしさに徐々にストレスを感じていくようになります。原作「聲の形」を基に作られた、ドラマ形式の学習教材です。	27	
こ	57	合理的配慮の実践法～障害のある者、ない者が共に学ぶ～（DVD）	東映	20分				○																				○	○	○		ドキュメント	なし	合理的配慮について人権・差別の観点から分かりやすく解説するとともに、正しい理解を促す内容です。その上で、様々な特性・症状のある子供たちが、生き生きと学校生活を送るためにどのような配慮をすれば良いか、具体例が示されています。	28	
こ	62	子ども虐待における家族支援　ファミリーグループ・カンファレンスの実践　　第１巻　準備編	新宿スタジオ	30分		○		○																				○	○	○		ドラマ	なし	○ファミリーグループ・カンファレンスとは何かを詳しく解説しています。○模擬事例あらまし　○模擬事例 シーン１　対立から始まる関係　○模擬事例 シーン２　保護者へのファミリーグループ・カンファレンスの提案　○模擬事例 シーン３　子どもへのファミリーグループ・カンファレンスの提案　○模擬事例 シーン４　ファミリーグループ・カンファレンスの準備	30	

記号		ビデオ(DVD)名 ※（DVD）の表記のないものは、すべてVHS（ビデオテープ）です。	企画・制作	時間	人権課題等																対象							活用例	種別	字幕	内容	購入年度	備考
					女性	子供	高齢者	障害者	同和問題	アイヌの人々	外国人	HIV感染者・ハンセン病患者等	犯罪被害者やその家族	インターネットによる人権侵害	北朝鮮による拉致問題	災害に伴う人権問題	ハラスメント	性同一性障害者	性的指向	路上生活者	様々な人権課題	その他	幼児	小1・2・3年	小4・5・6年	中学生	高校生	大学生・一般	教職員	保護者					
こ	63	子ども虐待における家族支援　ファミリーグループ・カンファレンスの実践　　第２巻　実施編	新宿スタジオ	30分		○		○																			○	○	○		ドラマ	なし	○模擬事例 シーン５　ファミリーグループ・カンファレンスの説明と参加者自己紹介○模擬事例 シーン６　情報共有○模擬事例 シーン７　ファミリータイム○模擬事例 シーン８　合意段階○模擬事例 シーン９　クロージング	30	
こ	67	心のバリアフリーをめざして　合理的配慮と職場のコミュニケーション(DVD)	株式会社自己啓発協会	35分				○																	○	○	○	○	○		ドキュメント	あり	障害について正しく知ることや必要な配慮について学び、いい距離感のコミュニケーションとはどのようなものか、共に考えるきっかけとなる教材です。	31	
さ	5	支えあうなかで － 精神障害者とその仲間たち －	企画／東京都社会福祉協議会 制作／教配	33分				○																			○				ドキュメンタリー	なし	作業所を舞台に、地域でごく普通の暮らしをしながら社会復帰を目指す知的障害者と、彼らを支える人々の日常の姿を紹介し、彼らが地域社会の中で生きていくためには、まわりの人々の理解と援助がいかに必要であるか訴えるものです。	10	ビデオテープ
さ	6	サッツゥのきじ	企画・制作／教配、近代映画協会	54分				○																○							ドラマ	なし	おばあちゃんの突然の死で口が聞けなくなってしまったサッツゥ。足も不自由となり、車いすで外にも出られない生活が続いていました。ところが、ある日、庭に雉がやってくるようになりました。雉とのかかわりから障害に向き合っていく姿を描いた作品です。	11	ビデオテープ
さ	27	３法令と障がいのある子どもの教育・保育　第１巻 (DVD)	株式会社新宿スタジオ	60分		○		○																			○	○	○		ドキュメント	なし	３歳、４歳の障害のある子供のインクルーシブ教育・保育を実践している幼稚園で過ごす生活・遊びの場面をじっくりと観察することで、インクルーシブ教育・保育を体験し、考えを深めます。	31	
さ	28	３法令と障がいのある子どもの教育・保育　第２巻 (DVD)	株式会社新宿スタジオ	60分		○		○																			○	○	○		ドキュメント	なし	障害のあるＣくんの、５歳児クラスで撮影したさまざまな場面を中心に幼児期から小学校までの成長を追っていき、幼保小連携の重要性について考えます。副音声解説では、Ｃくんの学び、園の方針や保育者の関わりの意図などについて解説します。	31	
し	24	新ちゃんがないた！	企画／北九州市教育委員会 制作／東映	36分		○		○																○							アニメ	なし	四肢性マヒのため全寮制の養護学園で学んでいた新ちゃんは先生や先輩の励まし、本人の努力が実って通常の学級に転入しました。しかし彼の行く手には様々な障害が横たわっていました。新ちゃんの不屈の頑張りと幼なじみの友情が熱い感動を呼びます。	2	ビデオテープ
し	25	身体障害者啓発 「ほんわか」の人びと	企画／北九州市教育委員会 制作／トキ映像プランニング	30分				○																			○			○	ドキュメンタリー	なし	障害者が地域で自立して生活できる社会づくりに向け、重度身体障害者のグループホーム「ほんわか」の人びとの日常生活を通して、地域で共に生活する上で私たちにできることは何かを考えます。	14	ビデオテープ
し し	28 29	人権に向き合うための６つの素材 ～街に暮らしにあなたのとなりに～	企画／東京都教育委員会 制作／東映	27分	○		○	○	○			○	○												○	○	○				ドラマ	なし	どこにでもありそうな家族の会話をミニドラマで再現し、私たちの身の回りに起こる人権問題を提示します。問題の背景や立場の異なる人々の思いをドキュメンタリーやインタビューで伝え、人権とは何かを考えます。	15	ビデオテープ
し	35	人権って、なあに（10） この街で一緒に　あなたへのメッセージ	神奈川人権センター	42分				○																○	○	○	○	○	○		ドキュメンタリー	なし	視覚、身体、知的等の各障害を取り上げています。それぞれの障害について個別に活用することができます。	16	ビデオテープ
し	41	障害者の心	東映	20分				○																	○	○	○	○	○		ドキュメンタリー	なし	健常者との接し方や社会生活の中で感じる様々な問題点について、障害のある人が自らの視点で語っていきます。私たちが気付きにくい障害者の思いを理解し、接し方や手助けのあり方を学んでいきます。	17	ビデオテープ
し	42	人権と向きあう ー違いを認めあうためにー	東映	28分				○	○		○	○												○	○	○	○	○	○		ドキュメンタリー	なし	現存する人権にかかわる問題を知り、人権に向き合うきっかけになることを目指し、違いという言葉をキーワードにして展開しています。「障害がある人」「外国人」「ハンセン病」「部落問題」について取り上げているドキュメンタリーです。	18	ビデオテープ

記号		ビデオ(DVD)名 ※（DVD）の表記のないものは、すべてVHS（ビデオテープ）です。	企画・制作	時間	人権課題等																対象							活用例	種別	字幕	内容	購入年度	備考
					女性	子供	高齢者	障害者	同和問題	アイヌの人々	外国人	HIV感染者・ハンセン病患者等	犯罪被害者やその家族	インターネットによる人権侵害	北朝鮮による拉致問題	災害に伴う人権問題	ハラスメント	性同一性障害者	性的指向	路上生活者	様々な人権課題	その他	幼児	小1・2・3年	小4・5・6年	中学生	高校生	大学生・一般	教職員	保護者					
し	43	小学生の体験学習ビデオシリーズ　障害のある人との交流	東映	19分				○															○	○				○			ドキュメンタリー	なし	小学生が、地域で暮らす障害のある人たちとの交流を進めていく上で、何が大切か考えられるよう構成しています。これらの実践例は、総合的な学習の時間や特別活動で行う体験学習の事前学習やまとめの学習として使用することができます。	19	
し	88	小学生の体験学習ビデオシリーズ　障害のある人との交流（DVD）																														26	
し	44	「障害者」それぞれの暮らしそれぞれの自立	東映	27分				○														○				○	○	○	○	○	ドキュメンタリー	なし	近年、障害のある人々が健常者とともに生活し、活動できるよう、行政による政策・環境面での整備が進められています。そうした流れの中で、実際に地域社会へ出て、それぞれの暮らしを始めている障害者たちを取材しています。	19	ビデオテープ
し	45	障害のある人とともに生きる	制作／ＮＨＫエンタープライズ 共同制作／東京書籍	30分				○														○		○	○	○	○	○	○	○	解説	あり	町中などで困っている障害のある人々に対して、どのように手を差しのべたらよいのかを具体的に分かりやすく解説し、行動を導き出すきっかけとなるよう構成されています。	19	ビデオテープ
し	46																																
し	48	人権感覚のアンテナって？ ～人権侵害・差別がみえてくる～	人権啓発ビデオ作成委員会	39分	○	○		○	○		○										○					○	○	○	○		ドキュメンタリー	あり	偏見や差別、人権侵害に対する様々な意識や行動が描かれています。ドラマをもとに話し合い、日常の意識や行動を見直し、自らの人権感覚のアンテナに気付いてほしいと願います。	20	ビデオテープ
し	52																															21	
し	49	障害のある人とのふれあいと人権～今まで声をかけられなかったあなたへ～	東映	23分				○																	○	○	○	○	○	○	ドキュメンタリー	あり	安心して暮らせる社会を築いていくためには、健常者と障害者が助け合うことが重要です。街で障害者に出会ったとき、どのように行動したらよいか、実際の場面を見ながら考えていきます。	20	
し	50																																
し	104	障害のある人とのふれあいと人権―今まで声をかけられなかったあなたへ―（DVD）																														30	
し	53	小学生のための人権パート１　思い込みに気づく（DVD）	東映	14分				○												○					○						ドキュメンタリー	あり	ホームレスの人や支援者の言葉から、私たちが普段抱いているホームレスの人に対する思い込みを考えます。また、ある障害者の暮らしを通して違いを受け入れることを学びます。	22	
し	56	障害者と補助犬の生活から学ぶやさしい気持ち、いたわりの心 【盲導犬編】（DVD）	製作／全国補助犬育成連合会 企画・制作／エスピーシー	20分				○																	○	○	○	○	○	○	ドキュメンタリー	なし	障害者の社会参加への理解を深めることを目的とした教材です。補助犬と、補助犬を必要とする障害者の生活を通し、補助犬が必要な理由、補助犬の効果などを分かりやすく紹介しています。盲導犬編、介助犬編、聴導犬編、総合編の4枚組になっています。先生のための補助犬副読本付きです。	22	先生のための補助犬副読本付き
し	57	障害者と補助犬の生活から学ぶやさしい気持ち、いたわりの心 【介助犬編】（DVD）	製作／全国補助犬育成連合会 企画・制作／エスピーシー	20分				○																	○	○	○	○	○	○					
し	58	障害者と補助犬の生活から学ぶやさしい気持ち、いたわりの心 【聴導犬編】（DVD）	製作／全国補助犬育成連合会 企画・制作／エスピーシー	20分				○																	○	○	○	○	○	○					
し	59	障害者と補助犬の生活から学ぶやさしい気持ち、いたわりの心【総合編】（DVD）	製作／全国補助犬育成連合会 企画・制作／エスピーシー	20分				○																	○	○	○	○	○	○					
し	95	障害のある子　障害のない子　ちがいを認めて助け合おう（DVD）	映学社	18分				○																	○						アニメドラマ	なし	「合理的配慮」とは何か、小学校高学年向けにやさしく解説し、一人一人の障害の特性や症状に合わせた「合理的配慮」の仕方を具体的に示します。 内容○地球に住むいろいろなひとたち○クイズ「ちがうっていいこと」○合理的配慮の具体例	29	

記号		ビデオ(DVD)名 ※（DVD）の表記のないものは、すべてVHS（ビデオテープ）です。	企画・制作	時間	人権課題等																対象							活用例	種別	字幕	内容	購入年度	備考
					女性	子供	高齢者	障害者	同和問題	アイヌの人々	外国人	HIV感染者・ハンセン病患者等	犯罪被害者やその家族	インターネットによる人権侵害	北朝鮮による拉致問題	災害に伴う人権問題	ハラスメント	性同一性障害者	性的指向	路上生活者	様々な人権課題	その他	幼児	小1・2・3年	小4・5・6年	中学生	高校生	大学生・一般	教職員	保護者					
し	97	新・人権入門　（DVD）	東映	25分	○			○	○		○						○	○	○									○				ドラマ	なし	企業の人事担当者から取材した、実際の出来事を１６のショートドラマとして構成しています。視聴者が今見たドラマには一体どんな人権課題が含まれていたか。もしくはないのか。自分がそのシーンに遭遇したらどうするのか。視聴者とドラマの共演者が一緒に学び、悩み、考えることのできる教材です。	29	
し	98	人権のヒント　地域編 「思い込み」から「思いやり」へ　（DVD）	東映	25分	○			○	○		○																	○			○	ドラマ	なし	街の喫茶店「カフェ・ヒューマンライツ」を舞台に、店のママのところに集まってくる人々の交流の中から「人権のヒント」を考え、それぞれの違いを思いやる心の大切さを理解していきます。	29	
し	99	人権は小さな気づきから（DVD）	共和教育映画社	34分	○	○	○	○						○		○									○	○	○	○				ドラマ	なし	人権は心の問題であり、命の問題でもあります。 一人一人が人権に対する意識を少しずつもつことで、救える命があります。本作品は、身近な人権問題に気付き、普段の生活の中で人権問題を意識させるために問いかけ、考えさせる教材となっています。 地域社会や学校、職場での人権問題学習用教材として活用できます。	29	
し	108																																		31	
し	110～139	シェアしてみたらわかったこと（DVD）	東京都教育委員会	46分				○			○					○		○	○							○	○	○	○	○		ドラマ 解説	あり	東京のどこかにあるシェアハウス。年齢も社会的立場も異なる人たちが、同じ屋根の下で暮らしています。外国人に関する人権、性自認や性的指向に関する人権、外から見えにくい障害のある人の人権、災害時の人権についてドラマと解説で理解を深めます。	31	
し	140	知りたいあなたのこと 外見からはわからない障害・病気を抱える人（DVD）	東映株式会社株式会社	21分				○																		○	○	○	○			ドキュメンタリー	あり	外見からはわからない障害や病気を抱えながら日常生活を送っている人は多くいます。この作品では、２人の難病患者と、てんかんと発達障害をもつ大学生を取材しました。どんな場面で困っているのか、どんな配慮が求められているのか。外見からはわからない障害や病気を抱える人の話を通じて、私たちにできる配慮を考えていく内容です。	R2	
す	3	素敵なチャレンジ　ボランティア ー私のまちのボランティアセンターー	企画／千葉県社会福祉協議会・千葉県ボランティア活動振興センター 制作／東京シネ・ビデオ	53分				○														○					○		○			ドキュメンタリー	なし	高校生がボランティア活動を始めるにあたっての取組方法について、分かりやすく説明しています。	21	ビデオテープ
せ	13	精神障害者啓発 ―心の扉をあけて―	東映	30分				○																			○	○	○	○	○	ドキュメンタリー	なし	知的障害者とそのサポーターらの地域活動と、近隣の人々とのふれあいを描き、知的障害者の地域生活への理解を深める手がかりとします。	14	ビデオテープ
せ	33	接客・接遇に活かす「ユニバーサルサービス」 第2巻ケーススタディⅠ 視覚・聴覚障がいのある方への接客（DVD）	日本経済新聞出版社	30分				○																				○	○			ドキュメント	なし	接客・接遇に活かすユニバーサルサービスの基本や視覚障がい、聴覚障がいのある方への接客・接遇について解説した作品です。	28	
せ	34	接客・接遇に活かす「ユニバーサルサービス」 第3巻ケーススタディⅡ 肢体不自由者・知的・精神障がいのある方への接客（DVD）	日本経済新聞出版社	28分				○																				○	○			ドキュメント	なし	接客・接遇に活かすユニバーサルサービスの基本や肢体不自由者、知的・精神障がいのある方への接客・接遇について解説した内容です。	28	
そ	3	それぞれの明日	企画／滋賀県商工労働部 制作／京都放送滋賀支社	50分				○	○		○																	○				ドラマ	なし	企業内で発生した部落差別を中心に、外国人問題、障害者問題を加えた三つの事例をテーマとし、一人一人の人権を大切にした明るい職場づくりのためには、自らの人権感覚を磨き高めることの重要性や企業が積極的、主体的に取り組むことの大切さを訴えています。	14	ビデオテープ
そ	9	その人権問題わたしならどうする？「地域編」（DVD）	株式会社ドラコ	35分				○	○		○							○	○	○							○	○	○	○	○	ドラマ	あり	この作品は、様々な人権問題をとおして、もしも登場人物の立場になったら自分はどうするかを考える、視聴者参加型の人権学習映像です。 内容（障害者、ホームレス、外国人、性同一性障害、同和問題）、指導の手引き付。	28	
	11																																		29	
	13																																		30	

記号		ビデオ(DVD)名 ※（DVD）の表記のないものは、すべてVHS（ビデオテープ）です。	企画・制作	時間	人権課題等																	対象								活用例	種別	字幕	内容	購入年度	備考
					女性	子供	高齢者	障害者	同和問題	アイヌの人々	外国人	HIV感染者・ハンセン病患者等	犯罪被害者やその家族	インターネットによる人権侵害	北朝鮮による拉致問題	災害に伴う人権問題	ハラスメント	性同一性障害者	性的指向	路上生活者	様々な人権課題	その他	幼児	小1・2・3年	小4・5・6年	中学生	高校生	大学生・一般	教職員	保護者					
そ	10	その人権問題わたしならどうする？「会社編」（DVD）	株式会社ドラコ	45分				○				○					○										○				○	ドラマ	あり	この作品は、様々な人権問題を通して、もしも登場人物の立場になったら自分はどうするかを考える、視聴者参加型の人権学習映像です。 内容（セクシュアル・ハラスメント、パワー・ハラスメント、精神疾患、発達性障害、HIV）、指導の手引き付。	28	
そ	15																																		31	
た	4	旅立ちの日に	北九州市・北九州市教育委員会	40分	○		○	○														○			○	○	○	○	○	○		アニメ	なし	あるウエディングコーディネーターが、手作りの結婚式の企画に携わる過程で、登場するそれぞれの人の力で家族の問題や世間体の問題などを解決し、自分の心にある見えない障壁を壊し、「心のバリアフリー」を形成していく様子を描いています。	18	ビデオテープ
た	6	だれかのそばで　on the other side（DVD）	企画／東京都教育委員会 制作／東京メトロポリタンテレビジョン・ＣＮインターボイス	30分				○												○						○	○	○	○	○		ドキュメンタリー	あり	障害者、路上生活経験者のドキュメンタリーや、ボランティア活動に携わる人々の姿を通して、生徒が「他者理解」や「自己認識」について考えるきっかけづくりなどに活用できます。ワークシートを掲載した活用ブック付きです。	21	
た	7																																			
た	8																																			
た	9																																			
た	10																																			
た	11																																			
た	12																																			
た	13																																			
た	14																																			
た	20	多様性尊重のコミュニケーションと人権Ⅱ～個に向き合い伝え合う～（DVD）	東映	30分				○			○																○					ドラマ	あり	外国人社員や障害のある社員の増加、また雇用形態の変化などあらゆる場面で職場の多様化が進む現代社会となっています。企業で働く人間一人一人が相手の多様性に目を向けて、それを尊重するコミュニケーションが必要になってきており、多様化が原因で発生する人権課題とその解決のヒントを分かりやすく描いた教材です。	27	
ち	2	地域社会と小学生シリーズ　障害を持った人とのふれあい	東映	20分				○																		○						ドキュメンタリー	なし	視覚や聴覚に障害のある、知的障害のある児童と交流している小学生が相手を理解し、助け合えるように成長していく姿を描きます。	14	ビデオテープ
ち	3	地域に生きるボランティア	東映	20分			○	○																				○			○	ドキュメンタリー	なし	少子化と高齢化の波にさらされている地域を支える力となるのは、人と人のつながりです。まず自らが地域とつながって、ふれあいの和を広げていくボランティアの実態を紹介していきます。	11	ビデオテープ
ち	9	ちょっと青空	企画／小林プロダクション 制作／岩波映像株式会社	30分				○																		○	○			○		ドキュメンタリー	なし	障害のあるマサヒロさんが、３０歳で一人暮らしを始めて２０年たちます。彼のもとには１週間で延べ４０人の介助者さんがやってくるといいます。訪問看護士さん、マッサージの先生などの公的介助は週２８時間。マサヒロさんとその友人たちとのふれあいを描きます。	14	ビデオテープ
ち	10	小さな一歩から	東映	20分				○														○				○						解説	なし	差別や偏見など、障害のない人による心理的・物理的な無理解が障害のある人の生き方を制約している。これらの解決が、共に生きる社会への鍵となります。ここでは、富山県と福井県のある養護学校を紹介。中学生が踏み出したボランティア活動の第一歩のドキュメントです。ボランティア活動のきっかけ作りに役立ちます。	15	ビデオテープ
ち	17	中学校社会　公民② 人権と共生社会（DVD）	東京書籍	20分	○	○		○		○												○				○						解説	あり	基本的人権と個人の尊重、平等権と共生社会、社会の変化と「新しい人権」などを紹介します。日本国憲法に定められた基本的人権の種類やその内容、様々な差別を解消するための努力や取組、社会の変化とともに主張されるようになった「新しい人権」などを取り上げています。	24	
つ	1	紡ぎだす未来 ～共に生きる～	人権啓発ビデオ作成委員会	35分			○	○	○		○										○						○	○	○	○		ドキュメンタリー	あり	被差別部落出身者、在日コリアン、日本に住む外国人など、身近にいるかもしれない差別を受けている当事者の日々の思いをドラマで描いています。	20	ビデオテープ
と	9	友子よ、晴れない霧はない	企画／群馬県・群馬県教育委員会 制作／東映	42分		○		○	○																	○						ドラマ	なし	同和地区出身の義姉をもつ友子（中２）がいじめと部落差別は同じ根から生じていることに気付き、友達を大切にし、差別を許さない子に育っていく姿を描いています。	2	ビデオテープ
と	10																																		4	
と	11																																		5	

記号		ビデオ(DVD)名 ※（DVD）の表記のないものは、すべてVHS（ビデオテープ）です。	企画・制作	時間	人権課題等																対象							活用例	種別	字幕	内容	購入年度	備考
					女性	子供	高齢者	障害者	同和問題	アイヌの人々	外国人	HIV感染者・ハンセン病患者等	犯罪被害者やその家族	インターネットによる人権侵害	北朝鮮による拉致問題	災害に伴う人権問題	ハラスメント	性同一性障害者	性的指向	路上生活者	様々な人権課題	その他	幼児	小1・2・3年	小4・5・6年	中学生	高校生	大学生・一般	教職員	保護者					
と	17	とべないホタル	制作／（有）ライフワーク （株）キネマ東京	18分				○																○								アニメ	なし	生まれつき羽が縮れて飛べず、いつもひとりぼっちなホタルがいました。とべないホタルが男の子に捕まりそうになったとき一匹のホタルが身代わりに捕まってくれ、そのことで、みんなが自分のことを思ってくれていたことに気付き…。というようにいじめ問題についても考えることのできる作品です。	15	ビデオテープ
と	21	ともに学びともに生きる	東京書籍	33分				○																		○	○	○	○	○		ドキュメンタリー	あり	「ともに学びともに生きる」ということはどういうことなのか。視覚障害のある生徒とクラスの仲間たち、上級生、先生方、地域の人たちとの交流やともに学ぶ経験を経て成人した卒業生へのインタビューを通して考えていきます。	20	ビデオテープ
と	30	都立特別支援学校就労促進ビデオ 輝く未来へ　Step up （DVD）	東京都教育委員会	172分				○																			○	○				ドキュメンタリー	なし	都立特別支援学校就労促進のため制作されたビデオです。視覚障害、聴覚障害、肢体不自由、知的障害にあわせて、職場で輝く都立特別支援学校卒業生や、共に働く職場のみなさんの声を伝えます。「学校活用編」では、都立特別支援学校生徒へのメッセージがオムニバスで収録されています。	26	
と	35	共に働くための合理的配慮 (DVD)	株式会社ドラコ	33分				○																		○	○	○	○	○		ドキュメント	あり	障害に関係なく、誰もが職業を通じて社会参加できる「共生社会」の実現を目指し、合理的配慮について学んでいきます。障害別に、その障害の特性と、合理的配慮の具体例を紹介しています。障害のある方自身の言葉を通して、紙面などでは伝わらない合理的配慮の在り方を考えていきます。	31	
な	1	泣いて笑って涙してポコアポコ	共和教育映画社	53分				○																		○	○		○	○		ドキュメンタリー	なし	大阪府松原市に住む車いすの福井千佳子さんが、空き缶を拾って換金し、高齢者に車いすを５年間に１００台も贈った心温まる実話の映画化です。	10	ビデオテープ
な な な	8 10 11	内藤剛志の中学生トークライブ	企画／法務省人権擁護局、人権教育啓発センター 製作／岩波映像	30分				○				○										○			○	○	○	○	○	○		ドキュメンタリー	あり	平成13年に発表された全国中学生人権作文コンテスト入賞作品を紹介するとともに、集まった中学生たちによるトークが展開されています。	18 19	ビデオテープ
な	22	なぜ企業に人権啓発が必要なのか　（DVD）	東映	22分	○			○			○						○											○			○	ドラマ	あり	企業にとっての人権啓発とは何なのでしょうか？頭では、偏見や差別なく人権に配慮して行動しなければいけないと知っているとは思いますが、では、自分の日々の業務の中で、何ができるのでしょうか。この教材は、人権啓発を考えるためのヒントを、企業を舞台に日常の会社生活の一コマを切り取ったわかりやすいドラマとして構成し、あらためて考えるための素材として活用できます。 内容　１、「ハラスメントに気づく」①　２、「ハラスメントに気づく」②　３、「障害者と自然に」　４、「外国人に学ぶ」　５、「性の垣根をこえて」　６、「適性と能力のみで採用されたい」	29	
に	12	日常の人権Ⅱ－気づきから行動へ－外国人の人権障がい者の人権　部落差別　インターネットでの人権侵害（DVD）	東映	23分				○	○		○			○												○	○	○	○	○		ドラマ ドキュメンタリー	あり	日常生活の中に潜む様々な人権問題を取り上げています。ドラマで人々の心にある偏見を、そしてドキュメンタリーで偏見や差別などで苦しむ人々の心の痛みを伝えます。人権について、さまざまな角度から考えることができる作品です。パートⅡは、「外国人の人権」、「障害者の人権」、「部落差別」、「インターネットによる人権侵害」がテーマです。	25	
に	13	逃げ遅れる人々　東日本大震災と障害者（DVD）	東北関東大震災障害者支援会	74分				○								○						○										ドラマ ドキュメンタリー	あり	2011年3月11日の東日本大震災、未曽有の大災害の中、障害のある人々に何が起きたのか。福島県を中心に、被災した障害者と震災に関わる人々の証言をまとめています。	26	
ぬ	1	ぬくもりの彩	企画／滋賀県 制作／共和教育映画社	36分			○	○	○																	○	○					ドラマ	あり	突然、障害のある高齢者との同居を余儀なくされた家族が、同和地区に住む青年との出会いをきっかけに、それぞれの差別意識の誤りに気付き、人を思いやる心や家族のぬくもりを取り戻していく「心の変化」を描いた作品です。	15	ビデオテープ
の	3	ノーマライゼーションを考えるシリーズ（身体障害者）－社会に向けて自分を発信する－	東映	22分				○																	○	○	○	○	○	○		ドキュメンタリー	なし	様々な障害者たちが、自らのやり方で、ノーマライゼーションを目指している姿を伝えるドキュメンタリーです。	17	ビデオテープ

記号		ビデオ(DVD)名 ※（DVD）の表記のないものは、すべてVHS（ビデオテープ）です。	企画・制作	時間	人権課題等																対象							活用例	種別	字幕	内容	購入年度	備考
					女性	子供	高齢者	障害者	同和問題	アイヌの人々	外国人	HIV感染者・ハンセン病患者等	犯罪被害者やその家族	インターネットによる人権侵害	北朝鮮による拉致問題	災害に伴う人権問題	ハラスメント	性同一性障害者	性的指向	路上生活者	様々な人権課題	その他	幼児	小1・2・3年	小4・5・6年	中学生	高校生	大学生・一般	教職員	保護者					
の	4	ノーマライゼーションを考えるシリーズ（知的障害者）－自立という選択－	東映	22分				○																	○	○	○	○	○	○		ドキュメンタリー	なし	知的障害者たちが、いくつものハードルを越えようとしている姿を描いているドキュメンタリーです。	17	ビデオテープ
の	5	ノーマライゼーションを考えるシリーズ（精神障害者）－歪んだイメージを問い直す－	東映	22分				○																	○	○	○	○	○	○		ドキュメンタリー	なし	精神障害者に対する歪んだイメージをなくすために、当事者たちが、様々な行動を起こしていく姿を描いたドキュメンタリーです。	17	ビデオテープ
は	2	ハッピー・ウォーク 盲導犬はわたしの目	教配	22分				○																	○	○						ドキュメンタリー	なし	盲導犬をテーマにしたバリアフリービデオとして、盲導犬の育成と訓練、盲導犬利用者の歩行訓練と社会参加、アイマスク体験学習、視覚障害者に出会ったときの対応等を紹介する中で、視覚障害者、盲導犬使用者への理解が深まり、助け合い、協力し合う精神の育成をねらいとしています。	12	ビデオテープ
は	6	バリアフリー社会を考える 車いすの人に出会ったら	東映	11分				○																		○	○		○	○		ドキュメンタリー	なし	車いすの人が外出するとき、様々なバリアが存在し、不便なことがいろいろとあります。３人の若者は車いすの女性に頼まれて、車いすを持ち上げて階段の上り下りを体験します。実際、車いすの人の手助けをしてみると、３人は分からないことが多いということに気が付くのです。	14	ビデオテープ
は	7	バリアフリー社会を考える 耳の不自由な人に出会ったら	東映	11分				○																		○	○		○	○		ドキュメンタリー	なし	町中では、聴覚障害者に気が付かないものです。音が聞こえないことによって、道路や駅等で耳の不自由な人はいつも危険にさらされています。若者たちが試しに耳栓をして街に出てみると、駅のホームで電車が到着する音が分からない、アナウンスが聞こえないなど、想像以上に不便であることに気付きます。	14	ビデオテープ
は	8	バリアフリー社会を考える 目の不自由な人に出会ったら	東映	11分				○																		○	○		○	○		ドキュメンタリー	なし	視覚障害者に出会ったら…。具体的な事例をドキュメントし、若者たちの疑似体験学習を通して、バリアフリー社会を目指し、バリアを取り除いていこうという意識を高めます。	14	ビデオテープ
は は は は	21 22 23 24	発達障害教育情報センター研修講義（平成20年度版）（DVD）	国立特別支援教育総合研究所・発達障害教育情報センター	110分				○																					○			講義	なし	発達障害のある子供たちの特性の理解、特性に応じた指導・支援のあり方についての研修講義です。講義内容は、注意を集中し続けることが難しい子供、音読が苦手な子供、書くことが苦手な子供、乱暴な言葉や態度を示す子供、保護者との関係です。	22	DVD・パソコン閲覧用DVD(2枚組)
は	30	はじめての知的障害者雇用～企業は障害者をどのように雇用し、どのように戦力にしているのか～（DVD）	株式会社アローウィン	48分				○																				○	○			ドキュメント	なし	不安をもちつつも障害者雇用を立ち上げ、軌道に乗せた企業６社を取り上げ、どのような道筋を通り、何に配慮したかなど、障害者を雇用するとは本来どのようなことなのかを踏まえた取組を紹介しています。	28	
は	34	パラアスリートが語る挑戦への気持ち 負けない。私は、前に進む。（DVD）	東映株式会社株式会社	72分				○															○	○	○	○	○	○	○			ドキュメンタリー	あり	本DVDビデオでは、３人のトップパラアスリートにご自身の経験を語っていただきました。うまくいかない時、悩む時、挫けそうになった時……。パラアスリートたちは、何を考え、どのような行動をとってきたのでしょうか。３人からのメッセージは、「心が折れやすい」「成長意欲が足りない」「他責志向が強い」などの課題を解決するヒントになるはずです。	R2	
は	35	発達の障害と特別支援教育③人との関わり－幼児期の知的障害・自閉症スペクトラム障害－（DVD）	サンエデュケーショナル	41分		○		○																				○	○	○		ドキュメンタリー	なし	知的障害・自閉症スペクトラム障害などがある幼児への「人との関わり」の支援の方法を学ぶことができます。	R2	
は	36	発達の障害と特別支援教育⑤社会参加に向けて－青年期の知的障害・自閉症スペクトラム障害－（DVD）	サンエデュケーショナル	36分				○																				○	○	○		ドキュメンタリー	なし	高等部の知的障害・自閉症スペクトラム障害の生徒が、社会参加に向けて、主体的で協同的に学ぶ取組を紹介しています。	R2	

記号		ビデオ(DVD)名 ※（DVD）の表記のないものは、すべてVHS（ビデオテープ）です。	企画・制作	時間	人権課題等																対象							活用例	種別	字幕	内容	購入年度	備考
					女性	子供	高齢者	障害者	同和問題	アイヌの人々	外国人	HIV感染者・ハンセン病患者等	犯罪被害者やその家族	インターネットによる人権侵害	北朝鮮による拉致問題	災害に伴う人権問題	ハラスメント	性同一性障害者	性的指向	路上生活者	様々な人権課題	その他	幼児	小1・2・3年	小4・5・6年	中学生	高校生	大学生・一般	教職員	保護者					
は	37	発達障害の対処法～当事者からのメッセージ～(DVD)	東映株式会社株式会社	23分				○																			○	○	○		ドキュメンタリー	なし	このDVDでは、保護者や関係者の心配を和らげる方策を探っていきます。相談できるそれぞれの場所で、生活やコミュニケーションについて学び、情報が得られることを伝えます。そして、当事者の方たちが発達障害をどう対処し、自分らしく生きる方法を見つけ出していったのか、３人の方々のインタビューから聞き出していきます。	R2	
ひ	12	一人ひとりの心は今！	企画／ＥＬＦ　和歌山県人権啓発センター 制作／共和教育映画社	34分				○	○																		○	○	○		ドラマ	なし	エセ同和行為に対して怯むことなく、一貫して毅然とした態度で拒否し、また、障害者問題を社内で取り組んでいく若い社員たちの姿が描かれています。	19	ビデオテープ
ふ	1	ファースト・ステップ	企画／東京都教育委員会 制作／毎日映画社	27分			○	○	○		○	○												○	○	○			○		○	ドキュメンタリー	なし	青少年が様々な体験を通して、人権について学習している姿を紹介します。案内役の、日本ユニセフ協会大使として活躍しているアグネス・チャンさんは、自身の体験に照らして、熱心に人権の大切さを説いています。そして「Your first step.　楽しみにしています。」と結んでいます。	11	ビデオテープ
ふ	6	ふれあい家族	企画／兵庫県 制作／東映	48分				○	○																	○				○		ドキュメンタリー	なし	仮設住宅に住む滝田は、共に苦難を乗り越えた仮設のみんなと一緒に暮らせるコレクティブ・ハウジングに興味をもちます。彼らは、悪気がなくても人を深く傷付けてしまうことを学んだ仲間たちだったのです。それを見て、ぎくしゃくしていた息子一家も心が動かされます。	10	ビデオテープ
ふ	39	フェアな会社で働きたい（DVD）	東映	25分				○			○						○										○	○	○		○	ドラマ	あり	人事部の新入社員の体験のドラマをとおして、企業における人権の在り方と公正な採用選考について学ぶ内容です。 解説・ワークシート付。	28	
ふ	42	プライドinブルー(DVD)	株式会社マクザム	83分				○																		○	○	○	○	○		ドキュメント	あり	2006年夏、ＦＩＦＡワールドカップの余韻が残るドイツで行われた、知的障害者による通称＜もうひとつのワールドカップ＞、INAS-FIDサッカー世界選手権大会。選手たちと大会の様子を追ったドキュメンタリーです。東京2020オリンピック・パラリンピック競技大会に向けた学習に御活用ください。	31	
ほ	5	ぼくに涙はにあわない	共和教育映画社	50分				○																			○					ドキュメンタリー	なし	これは実際にあったことを基にして作られた物語です。高校時代ラクビーの試合中に首の骨を折り、手足の自由を奪われながら、悲しみのどん底から新しい可能性に向かって、一つ一つ挑戦し前進していく一人の高校生の力強い感動の物語です。	11	ビデオテープ
ほ	8	星野富弘ビデオセレクション	太平洋放送協会ＰＢＡ	120分				○																	○	○	○	○	○	○		ドキュメント	なし	事故のため身体の自由を失った星野さんは絵筆を口にくわえ詩画を描き、多くの人に勇気や励ましを与えている。人権教育プログラム（平成25年３月）の事例に活用できる。	17	ビデオテープ
ほ	9	ボランティアガイド・シリーズ　障害者編	東映	18分				○																		○	○	○	○	○		解説	なし	体に障害のある人の立場に立って周囲を見ると、町は意外に不便なことが分かる。そうした観点から見ると、自分ができるボランティアが見えてくることが理解できる作品です。	18	ビデオテープ
ほ	13	僕は生きる（小学校）（DVD）	東京書籍	17分				○																○								ドキュメンタリー	なし	難病「進行性筋ジストロフィー症」を病む石川高広君。死と向き合った石川君の心の記録を綴った詩集（石川高広詩集「青空」）を、ドキュメンタリーで表現し、生命の尊さを強く訴えかける作品です。	24	
ほ	14	僕は生きる（中学校）（DVD）																								○										
ほ	19	ぼくはうみがみたくなりました(DVD)	ぼくはうみがみたくなりました制作実行委員会	103分				○																			○	○	○		ドラマ	あり	人生に行き詰まった看護学生の明日美は、ある日、自分の車をじっと見つめている青年・淳一に出会います。明日美は淳一を誘って海を目指すことにしますが、淳一の言動が少しおかしいことに気付き……。ひとりの自閉症の青年と、彼を取り巻く人々をユーモラスに描いたヒューマンドラマです。	25	
ま	6	街で生きる障害者と共に	企画／全国視聴覚教育連盟 制作／学研	30分				○																			○					ドキュメンタリー	なし	私たちは障害のある人たちのことをどれだけ知っているでしょうか。障害のある人とない人が自然なかかわりをもつためにはどうするべきか、様々な問題点を指摘します。	10	ビデオテープ

記号		ビデオ(DVD)名 ※（DVD）の表記のないものは、すべてVHS（ビデオテープ）です。	企画・制作	時間	人権課題等																対象							活用例	種別	字幕	内容	購入年度	備考
					女性	子供	高齢者	障害者	同和問題	アイヌの人々	外国人	HIV感染者・ハンセン病患者等	犯罪被害者やその家族	インターネットによる人権侵害	北朝鮮による拉致問題	災害に伴う人権問題	ハラスメント	性同一性障害者	性的指向	路上生活者	様々な人権課題	その他	幼児	小1・2・3年	小4・5・6年	中学生	高校生	大学生・一般	教職員	保護者					
み	1	ミート　ザ　ヒューマンライツ	企画／東京都教育委員会 制作／東映	27分	○	○	○	○	○		○															○	○		○	○		ドキュメンタリー	なし	６人の若者たちが、人権問題に取り組んでいる人や当事者の人たちと実際に会い、話を聞き、事実を知り、率直に話し合います。そして自分の中で、あるいは世間の中で日常的に無自覚に行われてきた言動に潜む「偏見や差別」を自覚する姿のドキュメンタリーです。	13	ビデオテープ
み	12																																		
み	7	みんなちがってみんないい	世界人権宣言５０周年記念事業実行委員会	30分				○	○			○										○						○				ドキュメンタリー	なし	世界人権宣言５０周年を記念して、東京都と区市町村が一体となって制作に取り組んだものです。国連高等弁務官メアリー・ロビンソンを始めとする８人が様々な人権について語りかけます。人権全般の他、障害者、ＨＩＶ感染者、同和問題等が取り上げられています。	2	ビデオテープ
み	11	みんなともだち	教配	20分				○																○	○							ドキュメンタリー	なし	盲学校やろう学校で勉強する子供たち、養護学校で勉強する子供たちなど、こうした子供たちへの理解と認識を新たに、温かい思いやりの心を育てるきっかけとなることを願って製作されました。	11	ビデオテープ
み	15	みんなで跳んだ	アニメーション画房・わ組	28分		○		○														○			○	○						アニメ	なし	運動会の大縄跳びにクラス全員で挑戦するかどうかをめぐって話し合います。記録よりもかけがえのないクラスの団結を得ていきます。	16	ビデオテープ
み	33	みんなで語ろう！公正な採用選考　（DVD）	東映	26分	○			○	○																			○	○			ドラマ	なし	職場でありがちな採用選考に関わる事例を短く取り上げ、その事例から考えるべき公正採用選考の基本的な考え方を学べます。悩める３人の採用担当者が講師のレクチャーを受けながら考え、学び、語り合うスタイルで公正な採用選考を読み解いていきます。	29	
む	2	無関心ではいけない！ 障害者の人権　障害者差別解消法を理解する 【文部科学省選定作品】 （DVD）	映学社	24分				○																			○	○	○	○		ドキュメンタリー	あり	視覚・聴覚障害者、車椅子の方の日常を通して、障害を理由にした直接差別、障害を理由にしない間接差別、合理的配慮を怠った場合の差別について考えます。誰もが不自由しない社会環境づくりを訴えています。	26	
め	5	めばえの朝（あした）	北九州市教育委員会	41分	○	○		○	○		○														○	○	○	○	○	○		アニメ	なし	人権課題が多く取り上げられ、人権教育を始める際の教材として活用できます。	16	ビデオテープ
め	6	目が不自由な人と点字体験「目が不自由な人に街で出あったら」	企画／開隆堂出版 制作／クリエイティブ　ネクサス	20分				○														○		○	○	○	○	○	○	○		ドキュメンタリー	なし	視覚障害のある少女が初めて一人で買い物に行く様子や、盲学校の点字の教科書を使った授業の様子を映す。また、街で私たちが実際にできることを考えます。	19	ビデオテープ
め	7																																		
も	3	盲導犬クイールの一生	アニメーション画房・わ組	25分				○															○	○	○							アニメ	なし	盲導犬の役割や訓練の様子、数の不足や育成に費用がかかることが伝わります。総合的な学習の時間で、盲導犬について調べる際の導入などで使用できます。	16	ビデオテープ
も	4																																		
も	6	桃色のクレヨン	法務省人権擁護局 財団法人人権教育啓発推進センター	28分		○		○																	○	○			○	○	○	アニメ	あり	主人公の美奈子が、いとこの雪との触れ合いを通して、「かけがえのない命」の大切さや「思いやりの心」を大事にすることの大切さに気付いていく姿をテーマとして描かれています。	19	人権教育プログラム（平成20年3月）49ページ
も	10																																	21	
も	9	桃色のクレヨン（DVD）																																19	
も	11																																	21	
も	12																																	22	
も	13																																		
も	14																																		
も	15																																		
も	16																																		
も	17																																	23	
も	18	モップと箒 ー大阪発の障がい者雇用ー （DVD）	フルーク映像	30分				○																			○	○	○	○		ドキュメンタリー	あり	働きたいと願う人たちがいます。それを叶えてあげたいと願う人たちがいます。知的障害者の就労支援という人と人とが真剣に向き合う現場で1年半の密着取材の中で見たものは・・・。	24	
や	4	やさしさのまちが好き！	企画／社会福祉法人全国社会福祉協議会・全国ボランティア活動振興センター 制作／東京シネ・ビデオ	22分				○																			○		○	○		ドキュメンタリー	なし	地域のボランティアセンター(社会福祉協議会等)としての役割や、運営の様子について理解でき、奉仕活動の事前指導等に活用できます。	21	ビデオテープ

記号		ビデオ(DVD)名 ※（DVD）の表記のないものは、すべてVHS（ビデオテープ）です。	企画・制作	時間	人権課題等																	対象							活用例	種別	字幕	内容	購入年度	備考
					女性	子供	高齢者	障害者	同和問題	アイヌの人々	外国人	HIV感染者・ハンセン病患者等	犯罪被害者やその家族	インターネットによる人権侵害	北朝鮮による拉致問題	災害に伴う人権問題	ハラスメント	性同一性障害者	性的指向	路上生活者	様々な人権課題	その他	幼児	小1・2・3年	小4・5・6年	中学生	高校生	大学生・一般	教職員	保護者					
ゆ	10	ゆずり葉（DVD）	財団法人全日本ろうあ連盟	103分				○																	○	○	○	○	○		ドラマ	あり	ふた組の恋人達をつなぐのは、一本の手づくり映画に秘められた愛と哀しみの奇跡！もうひとつの美しい言葉・手話で織り成す、二つの世代をつなぐハートフル・ストーリー。本編に音声解説あり。	23	
よ	1	よ～いドン！	企画／北九州市・北九州市教育委員会 制作／株式会社アクシス	18分		○		○																○	○						アニメ	なし	さくら小学校5年1組33人は、「30人31脚」の競技の挑戦を始めます。大会では、出場人数が30人と決められているので、5年1組は3人が出場できません。学級の中には、不登校の健太、足に障害のある亜弥、運動の苦手な通称ゴンがいて、この3人が当然外れるという暗黙の雰囲気が流れるが…。	15	
よ	2	よ～いドン！（DVD）																																26	
わ	6	ワシントンポスト・マーチ	東映	40分				○																○	○						ドラマ	なし	養護学校のクラスメイトの美雪は、兄の結婚式に出られませんでした。それ以来元気のない美雪を横目に、たけしは姉の結婚式を楽しみに待っていました。ところが、たけしにも同じ問題がもち上がったのです。ワシントンポスト・マーチに乗せて、心の動きをリアルに描きます。	12	ビデオテープ
わ	7	わすれるもんか！	企画／北九州市教育委員会 制作／東映	40分				○																○	○						アニメ	なし	クリスマスイブに開かれた視覚障害者である正彦のギター演奏会に集まった満員の聴衆を感動させたものは？幼稚園の元先生や元番長の健治たちが奏でる心温まる物語です。	5	ビデオテープ
わ	35	わたしから　はじめる人権　障がいのある人の人権編（DVD）	株式会社ドラコ	17分				○																	○	○	○	○		○	ドラマ	あり	それぞれ違う障害を抱えながら、生きる人々の姿や言葉をとおして、障害のある人々の人権について考えます。障害のある人々が、よりよく生きるために私たちにできることは何か、考え行動するきっかけとなる内容です。ワークシート付。	28	