



記号	ビデオ(DVD)名 ※(DVD)の表記のないものは、すべてVHS(ビデオテープ)です。	企画・制作	時間	人権課題等																	対象					活用例	種別	字幕	内容	購入年度	備考								
				女性	子供	高齢者	障害者	同和問題	アイヌの人々	外国人	HIV感染者・ハンセン病患者等	犯罪被害者やその家族	インターネットによる人権侵害	北朝鮮による拉致問題	災害に伴う人権問題	ハラースメント	性的指向	路上生活者	様々な人権課題	その他	幼児	小1・2・3年	小4・5・6年	中学生	高校生							大学生・一般	教職員	保護者					
い5	いじめ—その実態と克服の道を探る—	企画/東映制作/新生映画	36分		○																							ドラマ	なし	いじめを克服する条件は次の3つだと訴えます。1、いじめは犯罪であり絶対に許してはならない。2、いじめられっ子に責任があるとは言わない。3、傍観者にならない。	7	ビデオテープ							
い6	いじめ—中学生激論ドラマ—	企画/NHK制作/東映	45分		○																							ドラマ	なし	あるクラスの生徒同士の討論を通して、いじめの底にある心の問題に迫ります。いじめられるつらさ、いじめ側の苛立ち、その本音をぶつけ合うことの中から、中学生たちがクラスメイト—一人一人がもつ命の重さに気付く過程を描き、語り合うこと、理解し合うことの大切さを訴えています。	8	ビデオテープ							
い7	いじめ・親として	東映	30分		○																						○	○	ドラマ	なし	上履きのままで帰宅した娘(中2)の様子の変化から父と母はわが子のいじめに気がきます。しかし本人はそのことを認めようとしません。そこで両親は・・・わが子がいじめにあった時、親はどうしたら良いのか、その基本的な姿勢を唆します。	10	ビデオテープ						
い8	いじめゼロをめざして	東映	30分		○																							○	○	ドラマ	なし	お父さん、お母さん、先生、子供たちの心の叫び届いてますか？いじめ根絶には、日常の中で悩みをもった子供のSOSを速やかにキャッチし、対応することです。いじめにあった少女のドラマを通して、家庭と学校の連携の重要性を訴えます。	8	ビデオテープ					
い57	いじめっこザルと正直カニさん(DVD)	ケントハウスジャパンホームビデオ	12分		○																													22					
い58																																					23		
い64																																						24	
い74																																						25	
い77																																						27	
い99																																						29	
い106																																							
い10	いじめは誰の責任	学研	29分		○																								○	○	ドキュメンタリー	なし	いじめられ、ついに自殺を決意するまでに至った、中学2年生の少年が、なぜそうなったのかをドキュメンタリータッチで探りながら、いじめの真の原因について考えます。	8	ビデオテープ				
い11	いじめへの挑戦—家庭・学校・地域のスクラム—	製作/新生映画制作/東映	32分		○																																9	ビデオテープ	
い12	いじめられている君へ	学研	45分		○																																8	ビデオテープ	
い13	いじめを考える①加害者の心の弱さ	東映	14分		○																																9	ビデオテープ	
い14	いじめを考える②被害者の心の叫び	東映	16分		○																																9	ビデオテープ	
い15	いじめを考える③今・中学生として	東映	14分		○																																11	ビデオテープ	
い16	いじめを考える④いじめを克服する	東映	15分		○																																11	ビデオテープ	



記号	ビデオ(DVD)名 ※(DVD)の表記のないものは、すべてVHS(ビデオテープ)です。	企画・制作	時間	人権課題等																対象						活用例	種別	字幕	内容	購入年度	備考
				女性	子供	高齢者	障害者	同和問題	アイヌの人々	外国人	HIV感染者・ハンセン病患者等	犯罪被害者やその家族	インターネットによる人権侵害	北朝鮮による拉致問題	災害に伴う人権問題	ハラスメント	性同一性障害者	路上生活者	様々な人権課題	その他	幼児	小1・2・3年	小4・5・6年	中学生	高校生						
い39 い50 い56 い60 い65 い75 い81 い82 い96 い100	いじめはゼツタイわるい! いじめはゼツタイわるい!(DVD)	東映	12分		○																			○	○	アニメ 解説	なし	小学校低・中学年向けのいじめ防止アニメーションです。はっきりといじめを嫌悪し、いじめに加担せず、ためらうことなく先生や親に知らせるといった行動をとるための力をつけるために構成されています。	19 20 22 23 24 25 26 27	ビデオ テープ	
い40	生きている	企画/北九州市教育委員会 制作/電通九州、電通テック 福岡支社	15分		○													○								アニメ	なし	小学校2年生が作った詩「生きている」をモチーフに、決してリセットすることのできない、そしてだからこそ尊い「命」について、幻想的な夢のシーンを交えたドラマスタイルで仕上げられています。主人公の少年の目を通して、「生きている」ことへの感動と、家族の愛、将来への希望、友情の大切さを見つめていきます。	19	ビデオ テープ	
い41	いじめ脱却マニュアル — いますぐできる対応法 —	フォア・サ・ワン・プロジェ クト	32分		○																					ミニドラ マ・解説	なし	いじめは学校だけの問題ではなく、親・教師・カウンセラーが連携して子供たちの教育環境を整え、立て直すことが急務です。子供たちのいじめ体験を再現ドラマとして挿入しながら、いじめへの対応法が解説されています。	19	ビデオ テープ	
い42 い43 い44 い46 い47 い48 い49	いのちのコトバ(DVD)	企画/東京都教育委員会 制作/東京メトロポリタンテ レビジョン CNインターポ イス	30分		○																					ドキュメ ンタリー 解説	あり	東京で起きている「いのちに関する現実」を取材した内容を「いのちの終わり」「誕生」「病」「食」「いじめ」「夢」のブロックに構成しています。子供たちがいのちの尊厳について理解するとともに、自分のいのちを大切に、他人のいのちを大切にすることが人権尊重という考え方の基礎であるということ学習するための教材として活用することができます。	19		
い51	いじめから逃げない	フォア・ザ・ワン・プロジェ クト	19分		○																					ドラマ	なし	包丁を持ち出し、いじめの仕返しをしようと思った少年ですが、家族の笑顔を見て、暴力ではなく、クラスのみんなに声をかけようと思心しました。このドラマでは、いじめで自ら命を絶った少女がよみがえり、視聴者の子供に直接語りかけていきます。いじめ体験をもつ中学生・高校生が本音で語り合います。	20	ビデオ テープ	
い52	いじめの告白(中学校 用)	東京書籍	20分		○																					ドキュメ ンタリー	なし	いじめの再現映像をもとに、エスカレートするいじめを受けるつらさやそれを人に相談できない気持ちを描き、いじめをなくすために何ができるかを考えさせます。	20	ビデオ テープ	
い53	いじめのサインを見のが すな (教師用)	東京書籍	30分		○																					ドキュメ ンタリー	なし	いじめのサインを発見したとき、いじめる側、いじめられる側それぞれにどのような対応が必要か。専門家のコメントを交えて解説しています。	20	ビデオ テープ	
い69	違法ドラッグにNO! (DVD)	教配	31分		○																					ドラマ	なし	違法ドラッグは、大人の眼の届かない子供たちのインターネットや携帯サイトという世界に広がっています。こうした誘惑から子供たちを守るためには、ドラッグの危険性を子供たちに伝えることが重要です。本作品は実際に中高生が巻き込まれた3つの事案をドラマ化したものです。	24		
い78	いじめの早期発見と対策 シリーズ第1巻 小学校教員編(DVD)	日本経済新聞出版社	30分		○																					ドラマ・ 解説	なし	「いじめ防止対策推進法」が平成25年6月28日に公布、9月28日に施行されたことをきっかけとして、いじめ問題に学校や自治体が本格的に取り組む動きが広がっています。児童への「いじめに関するアンケート」で把握できなかったいじめ。児童からの「サイン」に気が付いた教師が同僚、保護者と真剣に話し合い、情報を共有していじめ解決に踏み出す姿を描いた作品です。	25		
い79	いじめの早期発見と対策 シリーズ第2巻 中学校教員編(DVD)	日本経済新聞出版社	25分		○																					ドラマ・ 解説	なし	「いじめ防止対策推進法」が平成25年6月28日に公布、9月28日に施行されたことをきっかけとして、いじめ問題に学校や自治体が本格的に取り組む動きが広がっています。ネットを使って壮絶ないじめを受ける女子生徒。「犯人さがし」ではなく、「いじめ撲滅」に向けて動き出す教師、保護者の姿を描いた作品です。	25		
い80	いじめの早期発見と対策 シリーズ第3巻 保護者編(DVD)	日本経済新聞出版社	26分		○																					解説	なし	「いじめ防止対策推進法」が平成25年6月28日に公布、9月28日に施行されたことをきっかけとして、いじめ問題に学校や自治体が本格的に取り組む動きが広がっています。最近のいじめはどのように行われているのか、被害者・加害者の保護者がいじめを早期に発見できるポイントと対応方法を解説しています。	25		



記号	ビデオ(DVD)名 ※(DVD)の表記のないものは、すべてVHS(ビデオテープ)です。	企画・制作	時間	人権課題等																対象						活用例	種別	字幕	内容	購入年度	備考		
				女性	子供	高齢者	障害者	同和問題	アイヌの人々	外国人	HIV感染者・ハンセン病患者等	インターネットによる人権侵害	北朝鮮による拉致問題	災害に伴う人権問題	ハラシメント	性的指向	性的被害者	路上生活者	様々な人権課題	その他	幼児	小1・2・3年	小4・5・6年	中学生	高校生							大学生・一般	教職員
い112	いのちと向き合うがんと学ぼう②がんと通して《命》を考える(DVD)	サンエデュケーショナル	25分		○																					ドキュメンタリー	あり	小児がん当事者とその家族の声を聞き、児童・生徒たちに「いのち」についての問いを投げかけます。	R2				
え6	絵のある町…ひまわり公園で…	企画/大阪府教育委員会制作協力/(財)大阪府同和事業促進協議会制作/井之上企画	54分		○			○																		ドラマ	なし	青空保育に訪れた女子高生。彼女の提案で子供たちは公園の壁に絵を描くこととなります。しかし、外国人のマリの絵だけが塗りつぶされ…。女子大生自らの父の暴力の告白をきっかけに、外国人・同和問題などにかかわる様々な本音が飛び交い、青空保育の絆は深まっていくドラマです。	15	ビデオテープ			
え7	笑顔を見せて 子どもを虐待から守る	埼玉県	30分		○																					ドラマ	なし	高校生の視点で追ったストーリー性のあるドラマを主体に、実在の高校生の児童虐待に関する意識や関係機関の役割を紹介しています。	17	ビデオテープ			
え10	えっ！これも人権？ -4コマ劇場より-	企画/和歌山県・(財)和歌山県人権啓発センター製作/共和教育映画社	30分		○	○	○		○																	アニメ・実写	あり	日常生活のふとした出来事を4コママンガと実写をもとに描き、「なるほどこれも人権問題なんだ」とその大切さに気付くことができる内容です。	20				
え11	えっ！これも人権？ -4コマ劇場より-			30分		○	○	○		○																					21		
え13	えっ！これも人権？ (DVD)					○	○	○		○																							
え16~53	SOSの出し方に関する教育を推進するための指導資料 自分を大切にしよう(DVD)	東京都教育委員会	小14中16高17		○																					ドキュメント	あり	この指導資料は、各学校がSOSの出し方に関する教育を推進するために活用できるよう、東京都教育委員会が制作したものです。子供が、現在起きている危機的状況、又は今後起こり得る危機的状況に対応するために、適切な援助希求行動(身近にいる信頼できる大人にSOSを出す)ができるようにすること、及び身近にいる大人がそれを受け止め、支援ができるようにすることを目的としています。	29				
え54	永遠の記憶 -認知症を知る-(DVD)	鹿児島文化企画	30分		○	○																				ドラマ	あり	認知症の症状をわかりやすく表現し、立場や環境が違う人を思いやる心をもつことの大切さを学んでもらうために制作されました。	31				
え55	SNSの危険から子どもを守る 親子でしっかり安全対策(DVD)	株式会社映学社	21分		○					○																ドキュメント	なし	小・中・高生が直面する主なインターネットのトラブルを紹介し、トラブルを避けるために注意するポイントを解説します。さらに、万一トラブルになってしまった場合の対処法についても紹介します。	31				
お4	おじいちゃんのトマト	東映	39分		○	○																				アニメ	なし	わずかな畑でトマト作りに精を出していた祖父が突然倒れたことから、貴志の家庭に波風が立ち始めます。しかし体の不自由な祖父の生きることへの情熱や考え方にふれるうち、貴志は生命の尊さや人を思いやる優しさの大切さに気付いていきます。	10	ビデオテープ			
お5	おじいちゃんの花火	企画/東京都教育委員会制作/読売映画社	25分		○	○																				○	アニメ	なし	この物語は交通事故で両親を失い、その事故で介助犬に頼るようになった中学生が、まだ会ったことのない花火職人の祖父に会いに出る冒険と、それを助けるメール友達や介助犬の活躍を、美しい隅田川の花火とともに描いています。	10	ビデオテープ 字幕スーパー版		
お6																																	
お10	幼い命の悲鳴を救うために -地域の虐待防止-	東映	26分		○																					○	○	○	ドラマ	なし	虐待の多くは日常生活の片隅で起こり、外部からの的確な対処が難しいものです。この作品では、隣家の子供の悲鳴を聞いたある主婦のドラマを軸とし、虐待問題へのかかわり方を探っていきます。	13	ビデオテープ
お14	起こる前に考える子ども虐待(DVD)	日本子守唄協会	39分		○																					○	○	○	ドキュメンタリー解説	なし	社会問題化している「虐待」を子育ての現場を通して多面的に捉え、分かりやすく解説しています。虐待を起こしてしまう感情のうねりを知り、子ども虐待の背景を考えます。虐待防止に向けた様々な取組を紹介し、どのようにすれば防げるかを問いかけます。	22	



記号	ビデオ (DVD) 名 ※ (DVD) の表記のないものは、すべてVHS (ビデオテープ) です。	企画・制作	時間	人権課題等																	活用例	種別	字幕	内容	購入年度	備考					
				女性	子供	高齢者	障害者	同和問題	アイヌの人々	外国人	HIV感染者・ハンセン病患者等	インターネットによる人権侵害	北朝鮮による拉致問題	災害に伴う人権問題	ハラシメント	性同一性障害者	路上生活者	様々な人権課題	その他	幼児							小1・2・3年	小4・5・6年	中学生	高校生	大学生・一般
お 17	思いやりが命を救う いじめゼロを願って (DVD)	映学社	20分	○																					ドキュメント	なし	横浜市神奈川区では、区内の中学校の代表が集まり、学校と警察が連携して、いじめや非行などに立ち向かうと「防犯サミット」を開いています。いじめを題材にしたロールプレイを自ら作り、演じることによって、それぞれの立場を理解していく姿を通して、一人一人がいじめとどう向き合っていけば良いかを考えます。また、北海道小樽市の中学校では、友達同士の助け合いによって、いじめなどを解決する取組をしています。その様子を捉え、いじめを見かけたら、各自、自分ができるサポートの仕方で行動していくことの大切さを訴えます。	29			
お 19	親や先生が知らない！子供防犯スクール (連れ去り、誘拐編) (DVD)	東映株式会社	25分	○																					ドラマ	なし	子供達を襲う卑劣な犯罪、連れ去り、誘拐。その数は年々増加傾向にあり、1年間に200件以上、つまり、2日に1件という驚くべきペースで起きています。さらに犯行の目的が、身代金の要求から性的な搾取などに変わってきており、未解決の事件も増えています。進学路や公園など、ありふれた場所で起きる脅威から子供達を守るには、どうしたらいいのでしょうか。専門家の先生が、優しく・楽しく教えてくれる「子供犯罪スクール」で一緒に学んでいきましょう。	30			
か 11	ガラスの思春期	あすなろ映画	53分	○																					ドラマ	なし	大衆消費社会の申し子ともいべき子供たちと教師たちの泥沼の葛藤が繰り広げられる中学校を舞台に、その異様に耐えきれず不登校となった一人の女性と彼女に救いの手をさしのべようとする若き教師のもう一つの戦いを描くものです。	10	ビデオテープ		
か 13	がんばれ まあちゃん	共和教育映画社	48分	○	○																				○	ドラマ	なし	生まれたときから耳が聞こえなくて話ができない5歳のまあちゃんが、いじめやいろいろな障害にぶつかりながら温かな家族に見守られて成長していく姿を、姉である「かよ」の立場から描いていきます。まあちゃんとおばあちゃんの心温まるふれあいは感動的です。	11	ビデオテープ	
か 14	風と大地と梨の木と④ WE ARE ONE	企画／鳥取県・部落解放研究所 制作／オフィス・ヒューマンヒル	51分	○					○																	ドラマ	なし	テーマは「外国人の人権」と「子供の人権」。日本人の父と韓国人の母をもち、またその両親に見放され、児童施設で育った「清水」の複雑な心情を読みとりながら、人権問題を考えます。	15	ビデオテープ	
か 17	金子みすゞ やさしさの風景	学研	17分	○																						アニメ	なし	金子みすゞのやさしくあたたかい詩の世界を、朗読とアニメーションにより映像化。みすゞの詩にこめられた想いを、みすゞが育った仙崎や下関の情景も描きながら、情感豊かに伝えていきます。	17		
か 48	金子みすゞ やさしさの風景 (DVD)		27																												
か 26	学級担任のためのカウンセリングとその実践 第2巻 いじめ (DVD)	丸善株式会社	29分	○																						解説	なし	いじめ問題が教育現場で発覚した時、教師が対応を間違えると子供の心をさらに傷つけ事態は悪化してしまいます。最新の調査研究のデータから、いじめの定義、原因、いじめ発見のきっかけなど、現代のいじめの実態を紹介し、早期発見のポイントを提示します。	23		
か 39	学級担任のためのカウンセリングとその実践 第3巻 いじめを生まない学校づくり (DVD)		26分	○																							解説	なし	いじめを根本から解決するには、いじめが発覚してから対応するのでは不十分です。今、求められているいじめを生まない学級づくりの方法をさまざまな角度から紹介しています。また、いじめが生じてしまう現状を理解するために、いじめの発生土壌であるグループ化について事例を基に再現し、さらに、「心の第2担任制」についても説明しています。	23	
か 41	学級担任のためのカウンセリングとその実践 第8巻 子どもの虐待と対処 (DVD)		41分	○																							○	解説	なし	虐待は家庭という密室で起こるため発見が遅れ、手遅れになるケースも少なくありません。虐待を受けた子供の特徴は何か、発見されたらどうすればよいか、司法・医療・福祉・教育機関とどう連携をとればよいか。児童相談所や福祉士など虐待の最前線を知る専門家の意見も参考に、虐待に対する見識を深めます。	24
か 40	学級担任のためのカウンセリングとその実践 第2巻 いじめ (DVD)	24																													
か 42	学級担任のためのカウンセリングとその実践 第3巻 いじめを生まない学校づくり (DVD)	24																													
か 32	学級担任のためのカウンセリングとその実践 第8巻 子どもの虐待と対処 (DVD)	24																													
か 43	学級担任のためのカウンセリングとその実践 第8巻 子どもの虐待と対処 (DVD)	24																													
か 44	学校生活を快適に過ごすためのルール (DVD)	学校用品株式会社	22分	○																						解説	なし	ささいないじめや暴力によってもデリケートな子供は傷付き、学習意欲を失います。子供たち自身がもつ自己修復能力を高め、すがすがしい気持ちで学校生活を送ることに役立つ作品です。	25		
か 47	家庭の中の人権 生まれ来る子へ (DVD)	東映	25分	○	○	○																				○	ドラマ	あり	このドラマは、「家庭の中の人権」に目を向け、祖父母と孫夫婦の会話を通して、私たちの身の回りにおける人権問題をクローズアップしています。家庭の中で人権の尊さについて語り合い、伝えていくことは、全てのいのちを大切にすることでもあります。	27	

記号	ビデオ(DVD)名 ※(DVD)の表記のないものは、すべてVHS(ビデオテープ)です。	企画・制作	時間	人権課題等																活用例	種別	字幕	内容	購入年度	備考											
				女性	子供	高齢者	障害者	同和問題	外国人	アイヌの人々	HIV感染者・ハンセン病患者等	犯罪被害者やその家族	インターネットによる人権侵害	北朝鮮による拉致問題	災害に伴う人権問題	ハラシメント	性的指向	路上生活者	様々な人権課題							その他	幼児	小1・2・3年	小4・5・6年	中学生	高校生	大学生・一般	教職員	保護者		
き5	きまりのないくに	学研	16分	○																					○	アニメ	なし	楽しいことが大好きで、きまりなんかどうでもいいと思っていたキリコは、ある日、ネコの案内で不思議な「きまりのないくに」へ行きます。そこでいろんな体験をしたキリコは、ひとりぼっちの寂しさを知り、友達を発見して、きまりの大切さに気付くのです。	14	ビデオテープ						
き14	虐待から子どもたちを守るために	企画/法務省人権擁護局、(財)人権教育啓発推進センター	53分	○																						○	ドラマ・ドキュメンタリー	なし	児童虐待救済の状況をドラマ「扉を開けて」(30分)とドキュメンタリー「それぞれにできること」(23分)で紹介している。	18	ビデオテープ					
き16	今日も楽しかったねー幼稚園特別支援教育で自己肯定感を育むー	幼稚園特別支援教育研究会	45分	○		○																					○	ドキュメンタリー	なし	軽度の広汎性発達障害の5歳児への幼稚園特別支援教育の実践記録です。入園当初、不安と緊張でいっぱいの子供が、徐々にわたしにもできると自信をもつ、一年間の成長を描いています。	19					
き17	今日も楽しかったねー幼稚園特別支援教育で自己肯定感を育むー(DVD)																																			
き20	虐待防止シリーズ 幼児・児童虐待 一見えない虐待をしないためにー	東映	25分	○																							○	ドラマ	あり	実例を基にした3つのドラマ(事例1:エゴの押し付け、事例2:発育への不安と孤立、事例3:過干渉としつけへの思い込み)をもとに、幼児・児童虐待の問題点と虐待を防ぐ対応法を分かりやすく紹介しています。	20					
き21	虐待防止シリーズ 幼児・児童虐待 一見えない虐待をしないためにー(DVD)																																			
き29	キミとセカイをつなぐ/ (DVD)	企画/東京都教育委員会 制作/株式会社毎日映画社	30分	○		○																						○	ドキュメンタリー	あり	社会の中で様々な人と関わり合いながら日々を過ごしている3人のドキュメンタリーを通じて、互いの人格を尊重すること、社会の一員として社会へ積極的に関わること、相互に支え合う社会を作ることについて考え、身の回りの世界や周囲の人々との関わりを見つめ直してもらおうことを目指しました。ワークシートを掲載した活用の手引付き。	23				
き30																																				
き31																																				
き32																																				
き33																																				
き34																																				
き35																																				
き36																																				
き37																																				
き38																																				
き39	気をつけよう!ケータイ・ネットを使うとき危険性を考え、ルールをつくる(DVD)	映学社	22分	○						○																		○	ドキュメント	なし	今では、小学生の多くが携帯電話を持ち、手軽にメールのやりとりを行い、インターネットから情報を得られるようになってきました。そこで本作品では、そうした中で困ること「文字のやりとりでけんかになる」「ネットでいじめになる」「ネットが止まらなくなる」「迷惑メールが来る」をテーマに、再現ドラマを交えながら、「ケータイ」「ネット」とうまく付き合うためのポイントを紹介しています。	28				
き42	危険から身を守ろう! パソコンやスマホを使うとき(DVD)	東映	16分	○						○																		○	ドラマ	なし	SNSやオンラインゲームなどでスマホやパソコンを利用する場面を想定し、架空請求詐欺や個人情報の漏えいなど、ネット犯罪の被害に遭わないためのポイントを中心に解説しています。	29				
<2	くもりのち晴れ	東映	40分	○																														8	ビデオテープ	
<3	クラスメイト	東映	20分	○																														11		
<7	クラスメイト(DVD)																																		26	
<6	クリームパン(DVD)	企画/兵庫県・(財)兵庫県人権啓発協会 制作/東映株式会社	36分	○																								○	ドラマ	あり	派遣切りに遭い失業中の青年が、様々な人との交流を通して「いのちのきずな」に気づいていくドラマです。児童虐待の問題も取り入れながら、互いの人権を尊重することが、生きることの素晴らしさにつながることを訴えています。	23				



記号	ビデオ (DVD) 名 ※ (DVD) の表記のないものは、すべてVHS (ビデオテープ) です。	企画・制作	時間	人権課題等																活用例	種別	字幕	内容	購入年度	備考							
				女性	子供	高齢者	障害者	同和問題	アイヌの人々	外国人	H1V感染者・ハンセン病患者等	犯罪被害者やその家族	インターネットによる人権侵害	北朝鮮による拉致問題	災害に伴う人権問題	ハラシメント	性同一性障害者	性的指向	路上生活者							様々な人権課題	その他	幼児	小1・2・3年	小4・5・6年	中学生	高校生
く 10	暮らしに身近なサイバー犯罪 (DVD)	南日本テレビ映画社	15分		○																							ドキュメント	なし	パソコンとインターネットの普及に伴い、匿名性が高く、不特定多数を相手にできるサイバースペースを利用した犯罪が増えています。そこで本作品では、パソコンや携帯電話を利用して被害にあった事例を挙げ、情報技術を悪用する「サイバー犯罪」の危険性を再認識することができます。内容 (フィッシング詐欺、ネットオークション詐欺、ワンクリック詐欺、あぶない! インターネットの出会い、個人情報)	28	
け 14	ケータイトラブル	東映	25分		○																							ドラマ	なし	子供が携帯電話によるトラブルを起こして犯罪者・被害者とならないよう、3つの事例を通して考えさせます。	21	
け 15	ケータイトラブル (DVD)																															
け 16	ケータイ・ネット社会の落とし穴 Vol.1 ネット社会の道しるべ (DVD)	教配	25分		○																							ドラマ	なし	ドラマ3話で構成され、架空請求と個人情報、メールのトラブル、掲示板となりすましなど、ネットの問題を分かりやすく解説しています。	21	
け 17																																
け 18	ケータイ・ネット社会の落とし穴 Vol.2 ケータイ社会の落とし穴 (DVD)	教配	25分		○																							ドラマ	なし	メール依存、携帯電話サイトの不正請求の問題について考えさせます。ネットによるいじめ問題など情報モラル教育でも活用できます。	21	
け 19																																
け 20	ケータイ・ネット社会の落とし穴 Vol.3 ブログ社会の落とし穴 (DVD)	教配	30分		○																							ドラマ	なし	個人情報の管理について、生徒に自分の問題として考えさせるストーリーとなっています。権利侵害について考えさせる授業のほか、保護者の啓発にも活用できます。	21	
け 21																																
け 22	ケータイ・パソコン その使い方で大丈夫	東映	22分		○																							ドラマ	なし	携帯電話やパソコンを使ったいじめについて考えさせることができます。生活指導のための授業のほか、教員や保護者向けの啓発資料としても活用できます。	21	
け 23	ケータイ・パソコン その使い方で大丈夫 (DVD)																															
け 25	ケータイ・ネットここが心配 犯罪から子どもを守る (DVD)	映学社	23分		○																							ドキュメント	なし	“コミュニケーションの道具としてのインターネット”という切り口で、インターネットを上手に安全に使う方法を学んでいけるよう、「保護者・指導者向け」として1. ネットでの会話の問題 2. ネットいじめの背景 3. ネット依存の影響 4. 個人情報が盗まれる問題 5. 犯罪の入り口となる危険なサイトの5項目に分けて「インターネットによるコミュニケーションとはどのようなものなのか」「より良いコミュニケーションのためには、どのようなことに注意したら良いのか」を考え、理解を深めさせる内容です。	28	
け 26																																
け 28	軽度発達障害のある子どもたち 第2巻 保育における対応と支援 (DVD)	新宿スタジオ	30分		○	○																						ドキュメント	なし	ある保育園での取り組みを例に、軽度発達障害のある子どもの保育所および幼稚園時代の特徴と支援をまとめました ○対応と支援のプロセス 1. 気になる子どもに気づく 2. 学び、発達障害について知る 3. 改めて子どもの様子を観察する 4. 対応と支援のプランを作る (PLAN) 5. 保護者への対応について検討する 6. 対応と支援の実施 (DO) 7. 見直し (SEE) とプラン作り 8. 次の段階の対応と支援の実施 9. 就学に向け、申し送りの仕方の検討 ○保育所・幼稚園時代の特徴と支援○ほめるときのポイント	30	
こ 6	心の叫びが聞こえますか	新生映画社	35分		○																							ドキュメンタリー	なし	いじめにあった2人の中学生の両親の痛恨の思いを通し、いじめが人権侵害であり、決して許されない犯罪であるということを検証します。早い段階での親の在り方を具体的に提示し、家庭・学校・地域が力を合わせて取組むことの大切さを訴えます。	8	ビデオテープ
こ 13	子どもと話してますか	企画/全国視聴覚教育連盟制作/学研	30分		○																							ドラマ	なし	今ほど、子供たちの心の荒廃が問題になっている時代はありません。この作品では、どこにでも見られる、ごく平凡な家庭を取り上げ、父と子の葛藤が巻き起こすドラマを通して親と子の触れ合いの在り方について考えます。	11	ビデオテープ











記号	ビデオ(DVD)名 ※(DVD)の表記のないものは、すべてVHS(ビデオテープ)です。	企画・制作	時間	人権課題等																対象						活用例	種別	字幕	内容	購入年度	備考	
				女性	子供	高齢者	障害者	同和問題	アイヌの人々	外国人	HIV感染者・ハンセン病患者等	インターネットによる人権侵害	北朝鮮による拉致問題	災害に伴う人権問題	ハラシメント	性的指向	性的被害者	路上生活者	様々な人権課題	その他	幼児	小1・2・3年	小4・5・6年	中学生	高校生							大学生・一般
す52	ずっと助けてと叫んでたほしおか十色さんの手記と支援者の証言で知る性的虐待被害者の苦悩(DVD)	東映株式会社株式会社	63分	○	○																					ドキュメンタリー	なし	近年まで「子供時代に受けた性暴力被害」は、誰にも言えないタブーでしたが、今多くの被害者が自身の尊厳を取り戻すために、被害を語り始めました。サバイバーほしおか十色さんと支援者の証言で構成した本作は、被害の実態を知り支援のあり方を探るドキュメンタリーです。	R2			
せ18	直木賞受賞「ビタミンF」より セツちゃん	東映	34分		○																					ドラマ	なし	3人家族の娘が「せっちゃん」という転校生のいじめについて話し出す。保護者・教員への啓発としても使用できます。	16	ビデオテープ		
せ25	生活の中の人権(DVD)	共和教育映画社	22分		○			○																		ドラマ	なし	日常生活の中で何気なくかわされる会話を取り上げ、差別意識について問題を提起していく人権啓発ドラマです。日常生活の中にある様々な人権問題を、登場人物の母と娘の行動の中から考えていきます。	22			
せ26	生徒を守る！SNSの安全な使い方【中高校教員向】(DVD)	日本経済新聞出版社	21分		○																					ドラマ	なし	中高校生に普及している携帯電話、スマートフォンですが、安全な利用方法に関する教育が追い付いていない課題があります。便利な反面、使い方を間違えると事件に巻き込まれる可能性もあります。SNSの基本知識と、生徒に対してどのように安全な使い方を指導するのかを解説しています。	26			
そ12	その人権問題わたしならどうする？「家庭編」(DVD)	株式会社ドラコ	24分		○	○																				ドラマ	あり	様々な人権問題を通して、もしも登場人物の立場になったら自分はどう行動するかを考える視聴者参加型の人権学習映像集です。内容○ジェンダー…「男は、女房と子供を養う存在」と言う夫に「女を見下している」と言う妻。○いじめ…我が子がいじめられて心配な妻と「自分自身で乗り越える」と言う夫。○インターネットいじめ…悪口を書き込む娘を制止する母と「やめたら自分がターゲットにされる」と言う娘。○高齢者虐待…助けてあげたい嫁と「介護はきれいでござない」と言う義理の兄。○DV…隣人を助けたい妻と「余計なことはするな」と言う夫。○子ども虐待…子供を虐待する友人と、気付いた妻。	29			
そ14																															31	
ち13	千夏のおくりもの	大阪府教育委員会	54分		○	○																				ドラマ	なし	子供の率直な疑問をきっかけに、日常生活の様々な出来事に潜んでいる、大人自らが無意識のうちに持っている「世間の常識」や「偏見」を問い直すことにより、改めて子供や女性の人権問題についての正しい理解を深めます。	18	ビデオテープ		
ち15	中学生のいじめを考える被害者・加害者・観衆・傍観者	フォア・サ・ワン・プロジェクト	19分		○																					ミニドラマ・解説	なし	「被害者」「加害者」「観衆」「傍観者」のどこかに自分はいないか。どうして、そういう行動をとってしまうのか。自分たちの行動は、他人の人権を踏みにじていることになるのではないか。子供たちにいじめの要因と構造を自覚させ、人権について考えられるよう企画されています。	19	ビデオテープ		
ち17	中学校社会 公民② 人権と共生社会(DVD)	東京書籍	20分		○	○		○																		解説	あり	基本的人権と個人の尊重、平等権と共生社会、社会の変化と「新しい人権」などを紹介します。日本国憲法に定められた基本的人権の種類やその内容、様々な差別を解消するための努力や取組、社会の変化とともに主張されるようになった「新しい人権」などを取り上げています。	24			
ち18	中学校向けビデオ教材「いじめ」を考える①【ドラマ編】『ひとりじゃないんだ！』(DVD)	PHP研究所	28分		○																					ドラマ	なし	生徒、教師、保護者が「いじめ」問題について、ともに考え合うためのものです。ドラマ「ひとりじゃないんだ！」(約30分)の視聴し、いじめの心理とその対応について考えさせる内容です。	24			
ち19	中学校向けビデオ教材「いじめ」を考える②【教師・保護者用】『「いじめ」の対処と心のケア』(DVD)	PHP研究所	30分		○																					解説	なし			24		
ち20	中学生篇 いじめと戦おう！～もしもあの日に戻れたら～【文部科学省選定作品】(DVD)	東映	23分		○																					ドラマ	なし	人気サイト「いじめと戦おう」に寄せられたいじめ経験者の生の声を基に、現代の中学生を襲ういじめのメカニズム・なくすためのヒントを描いたドラマ作品です。生徒が、登場人物たちの立場を自分の身に置き換えて考えることができます。	26			
て1	転校生	企画／大阪府教育委員会制作／井之上企画	54分		○																					ドラマ	なし	大人の誤った考えが、子供に差別意識を植えつけ、そのため子供たちの間に「いじめ」が起こるといふ様子を描くことにより、子供の健全育成には、学校、家庭、地域社会の協力が大切であることに気付いてもらうために制作された作品です。	11	ビデオテープ		





記号	ビデオ (DVD) 名 ※ (DVD) の表記のないものは、すべてVHS (ビデオテープ) です。	企画・制作	時間	人権課題等														対象					活用例	種別	字幕	内容	購入年度	備考							
				女性	子供	高齢者	障害者	同和問題	アイヌの人々	外国人	HIV感染者・ハンセン病患者等	犯罪被害者やその家族	インターネットによる人権侵害	北朝鮮による拉致問題	災害に伴う人権問題	ハラースメント	性同一性障害者	性的指向	路上生活者	様々な人権課題	その他	幼児							小1・2・3年	小4・5・6年	中学生	高校生	大学生・一般	教職員	保護者
に 2	二匹の猫と元気な家族	企画/東京都教育委員会制作/読売映画社	25分		○																					○	アニメ	なし	神戸で震災に遭ったある家族が東京に引っ越してきて、それぞれが新しい生活や身近に起こるいじめや差別に戸惑いながらも、それを乗り越えていく姿をユーモアとちょっぴり涙で描いています。この作品の家族の生き方を通して互いをよく知り、違いを認め合うことの意味を考えます。	9	ビデオテープ				
に 3																																			
に 6	日本語 鉢かづき姫	共和教育映画社	34分		○																						アニメ	なし	いじめと差別の中で、苦境にもめげず、力強く生きた内容の日本民話。今の社会における親子の関係と人権問題を語り合える作品です。	17					
に 7	日本語 鉢かづき姫 (DVD)																																		
に 9	虹のきずな (DVD)	学研	32分		○																						アニメ	あり	差別に対する「傍観者」あるいは「無関心」という立場に焦点を当てました。そして、さまざまな問題を自分の問題として引き寄せて考えること、人と人とがしっかりとコミュニケーションを取ることで、お互いを一人の人として認めること、自立した考えや行動を取ることの大切さを訴える作品です。	24					
に 10																																			
に 11	日常の人権 Iー気づきから行動へー女性の人権 子どもの人権 高齢者の人権 (DVD)	東映	23分	○	○	○																			○	○	○	ドラマドキュメンタリー	あり	日常生活の中に潜む様々な人権問題を取り上げています。ドラマで、人々の心にある偏見を、そしてドキュメンタリーで偏見や差別などで苦しむ人々の心の痛みを伝えます。人権について、様々な角度から考えることができる作品です。パートIは、「女性の人権」、「子供の人権」、「高齢者の人権」がテーマです。	25				
に 17	忍たま乱太郎のがんばるしかないシリーズ (DVD)	東映株式会社	30分		○																						アニメ	なし	NHKでおなじみの「忍たま乱太郎」が活躍する教材アニメーション。小学校低学年向けの人権啓発、行事などで上映する幼児向けアニメーションとしても幅広くご利用いただけます。全3タイトルが本のDVDに収められています。野外学習で公園に出かけた忍たま三人組。行列でのマナー、ゴミ捨てのルールを体験しながら学んでいく。良い事をするには勇気がいる事を伝えます。	30					
ね 3	ねらわれる子どもたち	企画/教配制作/現代映像	21分		○																						ドキュメンタリー	なし	ドラッグに走る子供たち・子供たちによるショッキングな犯罪が起きています。この作品はナイフを使った犯罪や薬物乱用の問題を描くことによりみんなでこれらの問題を話し合うきっかけとなります。表題は、「かっこいいナイフ」「ナイフは凶器」「一番悲しいナイフの話」など。	11	ビデオテープ				
ね 4	ネットワークで防ぐ子どもの虐待	東映	25分		○																				○	○	○	解説	なし	虐待を防ぐネットワークづくりに焦点を当てた内容です。福祉にかかわる行政職の養成研修等にも使用できます。	16	ビデオテープ			
ね 7	ネットの暴力を許さない	東映	19分		○																							ドラマ	なし	プロフを通じてのいじめを扱い、人を傷つけることの愚かさ気付かせます。本編10分間の後、出演者からの感想が9分間あります。情報モラルやいじめ問題について生徒に考えさせる学習に活用できます。	21				
ね 8	ネットの暴力を許さない (DVD)																																		
ね 11	ねずみくんのきもち (DVD)	東映	12分		○																							アニメ	なし	いじめやコンプレックスなどのテーマをねずみくんと一緒に学べるアニメーション。一人一人が大切な存在であること、共に生きていることを感じられることを願って制作されています。	22				
ね 12																																			
ね 13																																			
ね 16																																			
ね 18																																			
ね 19																																			
ね 15	ネットと上手につき合おう! ケータイトラブルから身を守る (DVD)	東映	23分		○																				○	○	○	ドラマ・解説	なし	ネットに詳しい家の柳家三之助さんの軽妙な語り口とケータイ世代の中学生とのやり取りを通じて、ネットのトラブルを防ぎ、インターネットを有効に活用していくためのヒントを提供します。架空請求・ルールとマナー・個人情報・ネットとケータイのこれらについて再現ドラマや図表なども交えて分かりやすく解説していきます。	23				
ね 17	ネットいじめから子供を守る (DVD)	映学社	27分		○																					○	○	ドラマ・解説	なし	ある中学生のネットいじめの事例をドラマ形式で描いています。「ネットいじめは絶対にしてはいけない」ということ、様々ないじめの対処法、インターネット・リテラシーの基本などについて子供たちに考えさせ、知識を身に付けさせることができる内容です。	25				
は 25	ハッピーバースデー 命かがやく瞬間 (とき)	ゴーゴービジュアル企画	80分		○																							アニメ	なし	親の虐待から声を失い、不登校になった主人公あすか。兄のすすめで母の実家で過ごすことになり、農村の自然と祖母の深い愛情に癒され、声を取り戻します。人々の優しさに触れ、生きる力を回復したあすかは、いじめにも立ち向かうようになります。	22	ビデオテープ			

記号	ビデオ(DVD)名 ※(DVD)の表記のないものは、すべてVHS(ビデオテープ)です。	企画・制作	時間	人権課題等																対象						活用例	種別	字幕	内容	購入年度	備考																																	
				女性	子供	高齢者	障害者	同和問題	アイヌの人々	外国人	HIV感染者・ハンセン病患者等	インターネットによる拉致被害	犯罪被害者やその家族	北朝鮮による拉致問題	災害に伴う人権問題	ハラースメント	性同一性障害者	性的指向	路上生活者	様々な人権課題	その他	幼児	小1・2・3年	小4・5・6年	中学生							高校生	大学生・一般	教職員	保護者																													
は26	ハードル (DVD)	長編アニメーション映画「ハードル」制作委員会	84分	○																						アニメ	なし	横浜に暮らす有沢麗音(レオン)、バスケ部への入部を断ったことでいじめの標的とされ、とうとう生死の境をさまよう事件が起こります。波風が立つのを恐れて真実を隠そうとする大人たちに対して、子どもたちは立ち上がります。正義を守るために、勇気を奮い起こして真実と向き合います。自分を信じ、心のハードルを飛び越える子供たちの物語。	23																																			
は35	発達の障害と特別支援教育③人との関わりー幼児期の知的障害・自閉症スペクトラム障害ー( DVD)	サンエデュケーショナル	41分	○		○																				ドキュメンタリー	なし	知的障害・自閉症スペクトラム障害などがある幼児への「人との関わり」の支援の方法を学ぶことができます。	R2																																			
ひ8	ひびけ！和だいこ	北九州市教育委員会	22分	○																						アニメ	なし	子供の権利について取り上げています。保護者、教職員の研修にも使用できます。	16																																			
ひ13	ひとみ輝くとき	共和教育映画社	35分	○						○																ドキュメンタリー	あり	「いじめの構造」を加害者、被害者、観衆・傍観者、仲裁者それぞれの立場で考えさせます。メールによるいじめ問題を考える授業にも活用できます。	21																																			
ひ14	ひとみ輝くとき (DVD)																																																															
ひ17	ひとりぼっちはいやだよね～みんなでなくそういじめ～(DVD)	東映	20分	○																							ドキュメンタリー	なし	いじめをなくすために画期的な指導をしている、2つの小学校の授業風景を捉えています。全員が心から楽しいと言える学校を作っていくにはどうすればよいか、子供に話し合せて、考えさせる内容になっています。	27																																		
ふ16	プレゼント (DVD)	法務省人権擁護局 財団法人人権教育啓発推進センター	17分	○																						○	アニメ	あり (DVD)	小学4年生の綾香は、同級生の美由紀の誕生日に手作りの写真立てをプレゼントします。それは、美由紀を思って作ったプレゼントでしたが、気に入るものではありませんでした。腹を立てた美由紀は、それから綾香にいじめを始めます。他者への思いやりやいたわりの心といった人権尊重意識を養うことを目的としています。活用の手引書が付いています。	21	人権教育プログラム(平成25年3月)41ページ																																	
ふ17																																																																
ふ18																																																																
ふ19																																																																
ふ20																																																																
ふ21																																																																
ふ26																																																																
ふ27	27																																																															
ふ27	FUKUSHIMAから考えるシリーズ① 誇り (DVD)	東映	25分	○							○																	ドラマ	あり	福島県から原発事故被害を避けて、父・匡夫の実家に避難した、長女・ゆかりと長男・匡弘、母・八重子は、風評被害や、被災地の現実を知らない無知や偏見が生む差別やいじめと遭遇します。その試練の中で家族は、大切なことは、自分たち自身が誇りを失わないことであることに気付いていきます。	25																																	
ふ37	防ごう子どもの虐待～日常の子育てから考える～ (DVD)	東映	25分	○																							ドラマ	あり	会社に勤めながら子育てをする女性、専業主婦、子育ては妻に任せきりの夫等の織り成すドラマを通して、児童虐待を防ぐために必要なことを、専門家の解説を交えながら考えさせる構成になっています。視聴者に児童虐待をなくすための「気付き」を与え「行動」を促すことを目的に作られています。	27																																		
へ7	便利？それとも危険？ケータイ・ネットでのコミュニケーションを考える (DVD)	映学社	22分	○																								ドキュメント	なし	"コミュニケーションの道具としてのインターネット"という切り口で、インターネットを上手に安全に使う方法を学んでいけるよう「中学生・高校生向け」として1.ネットのコミュニケーション 2.ネットいじめ 3.ネットの情報の見分け方と個人情報3項目に分けて「インターネットによるコミュニケーションとはどのようなものなのか」「より良いコミュニケーションのためには、どのようなことに注意したら良いのか」を考え、理解を深めさせる内容です。	28																																	
へ8																																																																
ほ4	ぼくだってきれいになりたい	企画/北九州市制作/学研	15分	○																							○	アニメ	なし	服装の汚れから、「すすけのマーヤン」とあだ名され、差別に苦しむ小学3年の正夫の例を取り上げ、そうした差別の不当さを目を向けさせるばかりでなく、その差別行為に対して傍観者的な周囲の児童の態度も問題にしなが、ひとりの問題をみんなの問題として解決していくことが重要なことだと浮かび上がらせました。	8	ビデオテープ																																



記号	ビデオ (DVD) 名 ※ (DVD) の表記のないものは、すべてVHS (ビデオテープ) です。	企画・制作	時間	人権課題等																	対象										活用例	種別	字幕	内容	購入年度	備考
				女性	子供	高齢者	障害者	同和問題	アイヌの人々	外国人	HIV感染者・ハンセン病患者等	犯罪被害者やその家族	インターネットによる人権侵害	北朝鮮による拉致問題	災害に伴う人権問題	ハラースメント	性的指向	性的障害者	路上生活者	様々な人権課題	その他	幼児	小1・2・3年	小4・5・6年	中学生	高校生	大学生・一般	教職員	保護者							
み 32	みんなの情報モラルI アニメーションで学ぶ! ネット社会のルールとマナー (DVD)	コムパレット	43分	○																					アニメ	あり	スマホ、ネットとの付き合い方を学ぶ映像教材で、幅広い年代で活用することができる教材です。 内容(夢中になりすぎて、ホントの友だち、かくれた情報、送った写真、乗っ取られたアカウント、甘い言葉のかけに)	28								
み 36	みんなの情報モラルIV アニメーションで学ぶ! スマホにかくれた闇 (DVD)	株式会社コムパレット	18分	○																					アニメ	あり	インターネット上には、年齢や性別を偽り悪意をもって近づいてくる人がいることを知り、自撮りを他人に送る危険性に気付きます。一度写真が流出すると、次々にコピーされ、全てを削除することは困難であること、将来、大きなダメージを被ることを知ります。	31								
み 37	見えないところで起る トラブル ネットの危険 性を考えよう (DVD)	株式会社映学社	17分	○							○														ドキュメント	なし	小・中・高生が直面する主なインターネットのトラブルを紹介し、トラブルを避けるために注意するポイントを解説します。さらに、万一トラブルになってしまった場合の対処法についても紹介します。	31								
み 38	みんなの個人情報—なぜ 知られる? どうしたら 守れる? (DVD)	株式会社映学社	20分	○							○														ドラマ	なし	スマートフォンやゲーム機で、子供が簡単にインターネットへアクセスでき、昔では考えられなかったような事件に子供が巻き込まれる可能性が増えてきました。その背景にあるのが、「個人情報の漏洩」です。子供にも正しく個人情報への意識をもたせることが重要になってきていることを学ばせる作品です。	31								
み 39	みんなで作るLGBTs ①いろいろな性 ~好き になる性~	株式会社サン・エデュケー ショナル	23分	○																					ドラマ	あり	性の多様性を人間の個性の一つとして学ぶ機会ととらえ、LGBTsの当事者である児童、生徒が、ありのままの自分でいいという自己肯定感、自尊感情を育むことを目指した映像教材です。	31								
み 40	みんなで作るLGBTs ②いろいろな性 ~心の 性・表現する性~	株式会社サン・エデュケー ショナル	22分	○																					ドラマ	あり	性の多様性を人間の個性の一つとして学ぶ機会ととらえ、LGBTsの当事者である児童、生徒が、ありのままの自分でいいという自己肯定感、自尊感情を育むことを目指した映像教材です。	31								
む 1	ムッチャんの詩 (うた)	教配	102分	○																					ドラマ	なし	主人公のムッチャんは、戦争で父を亡くし、横浜の大空襲で母、弟と生き別れ、親戚を頼って疎開した大分でも空襲に遭い、結核を患うという過酷な運命に翻弄されます。ムッチャんの生涯を通して戦争の悲惨さを訴えます。	2								
め 1	芽吹き	企画/北九州市 制作/東映	41分	○			○																		アニメ	なし	ケヤキの切株に萌え出た若芽に彼等は希望の光を見ました。18年前にその大木が切り倒された時から、長年苦しみ続けてきた高齢者の女性と、同和地区出身の高校生の剛。二人が救いの手を差し伸べた小2の少女の思いやりが彼等の心に愛の灯を点し、素晴らしい結末に導きます。	7	ビデオテープ							
め 2			41分	○																						アニメ	なし	人権課題が多く取り上げられ、人権教育を始める際の教材として活用できます。	7	字幕スーパー版						
め 5	めばえの朝 (あした)	北九州市教育委員会	41分	○	○	○	○																		アニメ	なし	人権課題が多く取り上げられ、人権教育を始める際の教材として活用できます。	16	ビデオテープ							
も 6	桃色のクレヨン	法務省人権擁護局 財団法人人権教育啓発推進セ ンター	28分	○	○																						アニメ	あり	主人公の美奈子が、いとこの雪との触れ合いを通して、「かけがえない命」の大切さや「思いやりの心」を大事にすることの大切さに気付いていく姿をテーマとして描かれています。	19	人権教育プログラム ム (平成20年3月) 49ページ					
も 10																																				
も 9																																				
も 11																																				
も 12																																				
も 13																																				
も 14																																				
も 15																																				
も 16																																				
も 17																																				
も 19	桃香の自由帳 (DVD)	東映	36分	○	○																					○	○	○	○	○	ドラマ	あり	地域の人たちと触れ合っていく小学校2年生の桃香と娘を見守る両親の姿を描きながら、ともすれば見失いがちな、人と人が寄り添い、共に生きる温かな世界とは何かについて語りかけていきます。	24		

記号	ビデオ(DVD)名 ※(DVD)の表記のないものは、すべてVHS(ビデオテープ)です。	企画・制作	時間	人権課題等															対象							活用例	種別	字幕	内容	購入年度	備考		
				女性	子供	高齢者	障害者	同和問題	アイヌの人々	外国人	HIV感染者・ハンセン病患者等	犯罪被害者やその家族	インターネットによる人権侵害	北朝鮮による拉致問題	災害に伴う人権問題	ハラースメント	性同一性障害者	性的指向	路上生活者	様々な人権課題	その他	幼児	小1・2・3年	小4・5・6年	中学生							高校生	大学生・一般
も20	もったいないばあさんと考えよう世界のこと(DVD)(DISC1 42分、DISC2 19分、付録DISC 10分)	東映株式会社株式会社	42分、19分、10分		○																							ドキュメンタリー	地球の問題と厳しい環境で暮らす世界の子どもたちの現状、そしてそれらの問題が私たちの暮らしとどのようにつながっているのかをわかりやすく伝えます。作者・真珠まりこと、もったいないばあさんが、命の大切さを伝える「もったいない」という言葉のメッセージと共に語りかけます。TV番組とDVD「もったいないばあさんと考えよう世界のこと」の撮影のため、インドを訪れたときの記録ブログ・インドロケ日記に、番組の内容ともったいないばあさんからのメッセージがくわしく書かれています。	R2			
や1	やえちゃんとうたし	学研	31分		○																							ドラマ	なし	小4の真由美は、転入してきたやえが好きになれません。いじめがエスカレートし、クラスのみなみに波及していくうちに、真由美の心にやえに対する同情の気持ちが芽生えてきます。	6	ビデオテープ	
ゆ2	友情のキックオフ!	企画/名古屋市制作/東映	27分		○			○																				アニメ	なし	小学校のサッカーチームに凄い選手が入って来ました。誠のお陰で練習にも一層力が入るようになったが、目を追うにしたがって誠に対する太志たちの態度がおかしくなってきました。サッカーと友情をバックにいじめや差別を許さないことを強く訴えます。	7	ビデオテープ	
よ1	よ〜いドン!	企画/北九州市・北九州市教育委員会制作/株式会社アクシス	18分		○		○																					アニメ	なし	さくら小学校5年1組33人は、「30人31脚」の競技の挑戦を始めます。大会では、出場人数が30人と決められているので、5年1組は3人が出場できません。学級の中には、不登校の健太、足に障害のある亜弥、運動の苦手な通称ゴンがいて、この3人が当然外れるという暗黙の雰囲気の流れるが…。	15		
よ2	よ〜いドン! (DVD)	企画/北九州市制作/電通九州	17分		○																							アニメ	なし	「イヤだ」を我慢しすぎたワオくんは、ある日、火を噴いて大暴れ。幼児が自分と相手の気持ちを大切に、仲良くなるまでを、愉快なアニメーションといじめられっ子の応援歌で描きます。	26	11	ビデオテープ
わ9	わたしだけが	企画/北九州市教育委員会制作/学研	15分		○																							ドラマ	なし	転校してきていわれのない差別を受ける小学6年の秋子。学級の他の児童の様々な対応の姿を描きながら、直接差別する者だけでなく、実は、周りで差別が悪いと知りながら傍観的な立場をとっている子供も、差別を支え温存させているのだということを理解させます。	7	ビデオテープ	
わ11	私たちと人権一課題編一	企画/北九州市同和問題啓発推進協議会制作/東映	30分		○	○		○		○																		ドラマ	なし	社会には同和問題をはじめ女性や障害者、外国人などに対する様々な差別があります。これらの問題を解決するために、自分を始め多くの人々が深くかかわっていることを自覚し、自分自身の人権意識を問い直し、自ら考え、生き方を変え、行動する必要があることを訴えます。	6	ビデオテープ	
わ18	私は負けない	企画/長野県同和教育推進協議会制作/東映	25分		○			○																				ドラマ	なし	いじめや同和問題に苦しんでいる児童が自らの力で、その不当性に立ち向かうことの大切さ、さらに無関心な層を、被差別の子供たちを支える層に変えていくために、自分たちのもっている気付きが差別意識や優越感に気付くことの重要性を描いています。	8	ビデオテープ	
わ36	わたしからはじめる人権子どもの人権編	株式会社ドラコ	17分		○																						ドラマドキュメント	あり	子供の人権問題について、ドラマ、ドキュメンタリー、解説で構成されています。大人からは見えない子供の本音に迫りながら、子供の人権をまもるためにできることは何かを考えていきます。「子ども虐待」は、虐待防止センターの相談員の話を中心に、虐待とはなにか、どうしたら防ぐことができるか、掘り下げていきます。	31			