

東京都教職員研修センター内権教育資料センター 平成29年度新規選定DVD教材一覧

記号	タイトル	企画・制作	時間(分)	人権課題	対象	種別	内容
せ36	接客・接遇に活かすユニバーサルサービス 第1巻 ユニバーサルサービスの基礎知識 高齢者・妊婦の方への接遇	日本経済新聞出版	30	女性・高齢者	一般	ドラマ	「すべての人のできる限り利用可能であるように製品、建物、空間を創造する」というユニバーサルサービスのハード面の整備に注目が集まる一方で接客・接遇サービスといったソフト面は遅れています。本コンテンツはユニバーサルサービス実践のために必要相手の理解と具体的な接客方法について事例をあげて解説しています。内容 オブローグ・ユニバーサルサービスの基本○高齢者の方への接客○妊婦、お子様連れの方への接客○内部疾患のある方への接客○第1巻まとめ
そ12	その人権問題わたしたちがどうする？「家庭編」	株式会社ドラゴ	24	女性・子供・高齢者	一般	ドラマ	様々な人権問題を通して、もしも登場人物の立場になったら自分はどのように行動するかを考える、視聴者参加型の人権学習教材です。内容 ○シニア世代…高齢者・子供を養育する「うさぎ夫婦」に女を見下している「うさぎ妻」。○いじめ…我が子がいじめられて心配な妻「自分自身も乗り越えよう」と言う夫。○インターネットいじめ…悪口を書き込む娘を制止する母とやめた自分がターゲットにされるという娘。○高齢者虐待…助けを求めた娘と介護はきれいなことじゃないと言う義理の兄。○DV…隣人を助けた妻と「余計なことはするな」と言う夫。○子ども虐待…子供を虐待する友人と、気付いた妻。
し97	新・人権入門	東映株式会社	25	女性・障害者・外国人・同性別・性同一性障害者	大学生	ドラマ	企業の人事担当者から取材した、実際の出来事を16のショートドラマとして構成しています。視聴者が今見たドラマには一体どんな人権課題が含まれていたか、もしくはないのか、自分がそのシーンに遭遇したらどうするか。視聴者とドラマの共演者が一緒に学び、悩み、考えることのできる教材です。
し99	人権は小さな気づきから	共和教育映画	34	女性・子供・障害者・外国人・性同一性障害者	小学生・中学生・高校生・大学生	ドラマ	人権は心の問題であり、命の問題でもあります。一人一人が人権に対する意識を少しずつもつことで、救える命があります。本作品は、身近な人権問題に気づき、普段の生活の中で人権問題を意識させるために問いかけ、考えさせる教材となっています。地域社会や学校、職場での人権問題学習教材として活用できます。
し98	人権のヒント 地域編「思い込み」から「思いやり」へ	東映株式会社	25	女性・障害者・外国人・同性別	一般	ドラマ	街の喫茶店「カフェ・ヒューマンライツ」を舞台に、店のママの教室に集まってくる人々の交流の中から「人権のヒント」を考え、それぞれの違いを思いやる心の大切さを理解していきます。
こ61	こんな時どうする？シリーズ 人とのかわり	東映株式会社	20	女性・子供・外国人	小学生	ドラマ	生きていく上で出会う、いろいろな人との関わり方について考えます。内容○友だちの男から「女からだ○班作りとかなかよくグループ○外国から来た人○人を傷つける言葉
あ50	あたいたい眼差しを虐待から子どもを守る	映学社	22	子供	一般	ドラマ	なぜ、児童虐待が増えているのか。どうすれば、虐待から子供の命を救うことができるのか、周囲の人々が援助する方法はないか。本作品は、それらの問題点をケーススタディドラマや関係者の話などで再現、解決の方向性を示します。内容○フロッグ○児童虐待の種類○再発○ドラマ-通告○再発○再発○調査-面談-訪問○再発○再発-保護○親の抱える問題と周囲の目
こ60	ことばの暴力～心を傷つけたひと言～	鹿児島文化企画	20	小学生(高学年)	子供	ドラマ	美羽はてなでなくなった母が生き延びたことに、手作りのパスワードカードを渡して喜んでいました。美羽は友達との自由の誕生日プレゼントにパスワードカードを作っていました。心を痛めた祖父に冷たい態度をとります。そのイライラが収まらず、「言葉の刃物」を使っただけで傷つけます。祖父は「きれいな言葉、美しい言葉の大切さ」を美羽の祖母から教わったと話しました。美羽は自由と謝り、パスワードカードを渡し、仲直りするのです。
い104	いのちと死の授業【第3巻】いじめ・自殺を防ぐために～子どもたちのいのちを守る～	丸善出版	生徒16 教員34	小学生・中学生・高校生・大学生	小学生・中学生・高校生・大学生	ドキュメント	日本では毎年300人以上の子供たちが自殺しています。その要因・原因として、学校問題、学業不振、進路に関する悩み、友人関係、いじめなど学校で起こる問題が多く挙げられており、国をあげていじめや「自殺」をなくす取組を進めています。この巻では、いじめの被害にあった子供たちや、自殺に至ってしまった子供たちの例をドラマで再現し、自殺へ追い込まれてしまつた原因や、いじめや自殺のサインについて解説します。
い105	いのちと死の授業【第4巻】学校における自殺予防教育～こころの危機に寄り添う～	丸善出版	生徒19 教員25	小学生・中学生・高校生・大学生	小学生・中学生・高校生・大学生	ドキュメント	子供たちの自殺を予防するためには、学校や地域全体での取組が必要となります。ここではいくつかの学校で実際に行われている自殺予防のための参加型授業を紹介します。自分自身や友だちが直面する「こころの危機」について考え、その危険な状態を切り抜ける力や友だちを支えるすべを身に付けることができます。
お17	思いやりが命を救う いじめゼロを願って	映学社	20	子供	中学生	ドキュメント	横浜市神奈川区では、区内の中学校の代表が集まり、学校と警察が連携して、いじめや非行などに立ち向かうと「防犯サポーター」を開発しています。いじめを題材にしたロールプレイを自ら作り、演じることで、それぞれの立場を理解していきながら、一人一人が気持ちよく向き合っていくべきいじめを減らします。また、北海道小樽市の中学校では、友達同士の助け合いによって、いじめを解決する取組をしています。その様子を見え、いじめを見かけたら、各自、自分ができるサポートの仕方で行動していくことの大切さを訴えます。
し94	知っておこう 個人情報トラブル	鹿児島文化企画	12	子供・インターネットによる人権被害・様々な人権課題	小学生・中学生・高校生・大学生	アニメ	「個人情報」の漏えいを防ぐために家庭で行ってほしい対策を紹介します。「個人情報」の取り扱いの大切さを知ることができます。内容○内部関係者が個人情報や売却しているかも○対策しよう○気を付けようデジタル情報
き42	危険から身を守ろう！パソコンやスマホを使うとき	東映株式会社	16	子供・インターネットによる人権被害・様々な人権課題	小学生	ドラマ	SNSやオンラインゲームなどでスマホやパソコンを利用する場面を想定し、架空請求詐欺や個人情報の漏えいなど、ネット犯罪の被害に遭わないためのポイントを中心に解説しています。
す49	スマホ依存 スマホ依存の恐怖とその対策法	鹿児島文化企画	12	子供・インターネットによる人権被害	小学生・中学生・高校生	ドラマ	日本国民の2人に1人がスマホを利用していると言われてます。スマホ依存症の人の特徴、依存する原因、そして依存による悪影響を説明し、スマホ依存を治すための方法を紹介します。
こ59	ここから歩き始める	東映株式会社	34	高齢者	中学生・高校生・大学生	ドラマ	「認知症を共に生きる」をテーマに、高齢者問題を人の幸せと尊厳を守るという人権の視点から捉えます。認知症の親をもつ主人とその家族の中で繰り広げられる介護をめぐる高藤とまきとの絆を軸として描くことで、高齢者が人間として誇りをもって生きていく上で大切なことについて、家族や地域の視点を通して考えるきっかけとなるドラマ教材です。

記号	タイトル	企画・制作	時間(分)	人権課題	対象	種別	内容
に15	認知症と向き合う	東映株式会社	30	高齢者	中学生・高校生・大学生	ドラマ	認知症の父は夫と死別後、娘夫婦や孫娘と同居することになります。しかし、ひどい物忘れや徘徊、家族への暴言・暴力といった症状を現す父に家族は振り回され、ばらばらになってしまいます。そんなとき、春樹は立ち寄った喫茶店で格別においしいコーヒーを飲み、感動します。マスター(高)の裏面から、夫は3年前から認知症と書かれてひっそり、春樹が帰宅すると横顔から一服のコーヒーを飲まされた。その中には、家族の誰も気が付かなかった父の思いが散りばめられていました…
か50	風の匂い	東映株式会社	34	障害者	中学生・高校生・大学生	ドラマ	スーパーマーケットで働く青年、歩と正人が主人公です。歩には知的障害がありますが、子供の頃は共に遊び、共に学ぶ「大切な友だち」でした。しかし、大人になった二人を隔てる健康者と障害者という壁。その壁を作っているのは誰なのか。二人の成長と職場での人間模様を通して、社会的な課題でもある「合理的配慮」について触れ、見る方々が自分自身の問題として考えるきっかけとなるドラマ教材です。
し95	障害のある子 障害のない子 ちがいを認めて助け合おう	映学社	18	障害者(高学年)	小学生(高学年)	アニメ	「合理的配慮」とは何か、小学校高学年向けにやさしく解説し、一人一人の障害の特性や症状に合わせた「合理的配慮」の仕方を具体的に示します。内容○地球に住むいろいろなひとたち○クイズ「ちがうっていいこと」○合理的配慮の具体例
し96	シリーズ映像でみる人権の歴史 第4巻 明治維新と民権禁止令	東映株式会社	小学校18 中学生以上18	同和問題	小学生・中学生・高校生・大学生	ドラマ	明治維新の契機となった開国には、差別されていた人々も立ち上がりつつあり、しかし、その後の「解放令」と呼ばれたきた布告に差別からの解放という意図がなかったのはなぜか、新たな視点で問いかけます。「小学校版18分」と「中学生以上版18分」を収録。
み33	みんなで語ろう！ 公正な採用選考	東映株式会社	26	同和問題・女性・障害者	大学生・教員	ドラマ	職場でありがちな採用選考に関する事例を短く取り上げ、その事例から考えるべき公正採用選考の基本的な考え方を学ぶことができます。悩める3人の採用担当者が講師のレクチャーを受けながら考え、学び、語り合うスタイルで公正な採用選考を読み解いていきます。
う6	ウエルカム！ 外国人の人権	東映株式会社	16	外国人	一般	ドラマ	日本で暮らしか働く外国人が増えています。外国人と働くには、多様性を尊重し、その文化を受け入れると同時に、日本の文化や習慣も尊重してもらうことが必要です。この作品は、企業の広報担当者から主人公に、異文化の壁をむしり剥してとらえ、開いていくことを描いた教材です。
あ22	なぜ企業に人権啓発が必要なのか	東映株式会社	22	ハラメント・障害者・外国人・女性	一般	ドラマ	企業にとっての人権啓発とは何なのか？頭では、偏見や差別なく人権に配慮して行動しなければいけないと知っているとは思いますが、では、自分の目の業務の中で何が出来るのか。この教材は、人権啓発を考えたためのヒントを、企業を舞台に自分の会社生活の「コマ」を切り取ったわかりやすいドラマ形式で構成し、改めて考えたい2の素材として活用できます。内容 1、「ハラメントに気づく」 2、「ハラメントに気づく」 3、「障害者と自然」 4、「外国人に学ぶ」、5、「性の垣根をこえて」 6、「適性と能力のみで採用された」
き43	気づいて一歩ふみだすための人権シリーズ ④ 誰もがその人らしく～LGBT～	東映株式会社	20	性同一性障害者・性的指向	大学生・教員	ドラマ	この作品は、主人公の個性にたいはれ、同性と異性で育ったLGBT(性的少数者)の人たちが生きてくるストーリーです。LGBTの人たちに対する社会の偏見はまだ大きく、存在して見えない、その存在を見たいのが現状です。LGBTの人を別のカテゴリーの人と見ずに、自分とも続く性のグラデーションのなかで、たまたまその位置にいる人々というふうにとらえられず、LGBTの人たちへの見方もひろがり、誰もが生きやすい社会をつくる一歩になるのではないのでしょうか。
え15	考えよう！ハラメント vol.2 LGBTを知ろう	アトリエエム	20	性同一性障害者・性的指向	教員	ドキュメント	LGBTの人たちを取り巻く現状を理解し、職場や教育現場つどのように具体的にに取り組んでいけばよいかを、イラスト、データ、事例などを豊富に取り込んでもわかりやすく解説しています。内容○LGBTについて○現在の状況 行政、企業、教育現場○国際社会では○具体的な取り組みを企業、教育現場で○ハラメントの向いて
ほ24	防災の大備えと意識10カ条 東日本大震災が残した教訓	映学社	22	その他	高校生・大学生	ドラマ	2011年3月11日の東日本大震災では、地震と津波の恐ろしさを改めて認識することとなりました。4種類のプレートに埋まった日本列島では、どこに住んでも、地震の危険が迫れることとはできません。近い未来、首都直下地震や、東海・東南海・南海地震など巨大地震の危機が高まっています。地震対策や津波対策で、まず大切なことは自分の命は、自分で守るという「自助」です。そこで本DVDでは、「自助」として、個人が身近なところから取り組むことのできる、地震や津波に対して必要な備えを、10項目にまとめて紹介します。
い108	偉人たちの授業～放射線を知る～	電通事業連合会	23	災害に伴う人権問題・その他	中学生	ドラマ	放射線についての基礎知識を学習するとともに、放射線の性質や利用の正しい理解を促す導入教材として制作されています。レントゲン、マリナーキュリー、チャールズ・ドリスレーンなどの歴史上の偉人たちが「放射線の出前授業」を行うというドラマ形式で展開します。彼らと生徒のやりとを通じ、放射線に対する疑問点を取り上げ、放射線の計測や観察などを通じて、放射線を身近に感じてもらうことができます。
か52	活躍する放射線！～普段は見られない放射線の利用～	財団法人経済広報センター	33	災害に伴う人権問題・その他	中学生	ドラマ	私たちの暮らしの様々な場面で利用されている放射線について4分野に分け、中学生たちが取材をして、スタジオで発表します。また、その仕組みや原理についてCGや実写・VRなどを交えてわかりやすく紹介しています。内容○工業分野・海・観測などの測測・トンネル工事・テニスラケットのガットの材料・ダイヤモンドの彩色・医療分野・食品の診断(レントゲン)・ガンマ線の治療○農業分野・品種改良(花、果物)○その他の分野・考古学での放射性炭素年代測定法・ウラン採取
ほ34	Voice!!! (ボイス) 人権の教室	東京都教育委員会	18	朝鮮による拉致問題・その他の人権課題	中学生・高校生・大学生	ドラマ	この教材は、ボイス=声を出すこと、声を受け取ること、その大切さを伝えていきます。舞台は、休日の学校で開かれる「人権の教室」、招待状で招かれた3人の中学生・高校生が「声」を手掛かりに、3つの人権のテーマについて学んでいます。一人一人が声を受け取り、声を出せることができるようボイスを上げていきたいと考えたいです。内容○オンラインピック・パリンピックと人権○北朝鮮による拉致問題○子供の人権(いじめ問題)
え16	SOSの出し方に関する教育を推進するための指導資料 自分を大切にしよう	東京都教育委員会	小学校14 中学校16 高校17	子供	小学生・中学生・高校生・大学生	ドキュメント	この指導資料は、各学校がSOSの出し方に関する教育を推進するために活用できるよう、東京都教育委員会が制作したものです。子供が、現在起きている危機的状況、又は今後起こり得る危機的状況に対応するために、適切な援助を希望する行動身近に信頼できる大人にSOSを出すことができるようすること、及び身近にいる大人がそれを受け止め、支援ができるようにすることを目的としています。

※「人権課題」の項目は、東京都人権施策推進指針に基づいて分類しています。保護者が視聴することでも、人権教育の推進に役立てることができます。 ※児童・生徒または、教員を対象としているDVDは、一般の方(大学生を含む)。